

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

10
2024 #18(65)

Научные высказывания



ИЗОБРЕТЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА: МИКРОСКОП

Научные высказывания

Сетевой научный журнал открытого доступа
2024 • № 18(65)

Издается с сентября 2021 г.

Выходит два раза в месяц.

ISSN:2782-3121

Научные статьи, поступающие в редакцию, перед опубликованием рецензируются редакционным советом. Материалы публикуются в авторской редакции.

Авторы несут ответственность за содержание статей, за достоверность приведенных в статье фактов, цитат, статистических и иных данных, имен, названий и прочих сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© Авторы статей, 2024

© Редакция журнала «Научные высказывания», 2024

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Главный редактор: Румянцева Екатерина Александровна, к.п.н., ведущий специалист Общероссийской общественной организации «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

Абрамова Наталья Евгеньевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры налогового права Финансового университета при Правительстве РФ

Абрашкин Михаил Сергеевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры Управления ГБОУ ВО МО «Технологический университет»

Айгумова Загат Идрисовна, кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии образования факультета педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета

Антипов Алексей Олегович, кандидат технических наук, доцент, заместитель декана по учебно-методической и научной работе Технологического факультета Государственного социально-гуманитарного университета

Безбородов Николай Максимович, кандидат исторических наук, Генерал-майор авиации, депутат Государственной Думы Первого (1993–1995 гг.), Второго (1996–1999 гг.), Третьего (2000–2003 гг.) и Четвертого (2004–2007 г.) созывов

Блюмин Аркадий Михайлович, доктор технических наук, профессор кафедры прикладной информатики Российского государственного аграрного университета — МСХА им. К.А. Тимирязева

Борисова Мария Михайловна, научный сотрудник лаборатории нейротехнологий Научного Центра Биомедицинских Технологий Федерального медико-биологического агентства России (ФМБА России)

Васюков Петр Павлович, кандидат исторических наук, доцент кафедры международной коммерции Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации

Вогулкин Сергей Евгеньевич, доктор медицинских наук, профессор, Почетный работник высшей школы Российской Федерации, профессор Уральского гуманитарного института, настоятель Храма во имя Архистратига Михаила, протоиерей

Ерофеева Мария Александровна, доктор педагогических наук, доцент, профессор Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, член-корреспондент Российской академии естествознания

Иванихин Павел Маркович, кандидат военных наук, доцент Общевойсковой академии Вооруженных Сил Российской Федерации, представитель Российского военно-исторического общества

Изергин Николай Данатович, доктор технических наук, профессор, преподаватель кафедры «Тактика специальной подготовки» Рязанского гвардейского высшего воздушно-десантного командного училища имени генерала армии В.Ф. Маргелова Министерства обороны Российской Федерации

Крупский Александр Юльевич, кандидат технических наук, Член-корреспондент Академии военных наук, профессор, ведущий научный сотрудник Института управления, информации и моделирования

Академии военных наук, научный редактор журнала Министерства обороны Российской Федерации «Военная мысль»

Лисуленко Лариса Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии Военного университета Министерства обороны Российской Федерации

Лобзов Константин Михайлович, доктор военных наук, доцент, профессор Московского пограничного института ФСБ России, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, член-корр. Академии военных наук

Ляпин Александр Сергеевич, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры психологии образования Государственного социально-гуманитарного университета

Малыгин Василий Михайлович, кандидат биологических наук, доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова

Николайкин Николай Иванович, доктор технических наук, профессор Московского государственного технического университета гражданской авиации, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, академик МАНЭБ

Николайкина Наталья Евгеньевна, доктор технических наук, профессор, зав. кафедрой «ХимБиоТех» Московского политехнического университета, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, академик МАНЭБ

Огурцов Сергей Викторович, кандидат биологических наук, доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова

Орлова Александра Андреевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права, международного и европейского права Академии права и управления ФСИН Минюста России, подполковник внутренней службы

Побережная Ирина Адольфовна, кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Университета Прокуратуры Российской Федерации

Полищук Николай Иванович, доктор юридических наук, профессор, Начальник кафедры теории государства и права, международного и европейского права Академии права и управления ФСИН Минюста России

Седишев Игорь Павлович, кандидат химических наук, доцент кафедры органической химии Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева

Сергеев Владимир Иванович, доктор юридических наук, профессор Московского гуманитарно-экономического института, член Центральной коллегии адвокатов г. Москвы, Академик Российской Академии Адвокатуры, Почетный адвокат РФ, член Союза журналистов России

Сергеева Евгения Аркадьевна, редактор издательской группы «Юрист»

Смоляков Андрей Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры государственного права Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения

Степанова Галина Павловна, кандидат медицинских наук, заведующая лабораторией функциональной диагностики Государственного научного центра «Институт медико-биологических проблем РАН»

Сыркин Леонид Давидович, доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии образования Государственного социально-гуманитарного университета

Хутин Анатолий Федорович, доктор исторических наук, профессор кафедры «Теория, история государства и права Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского, академик, член Президиума Академии Союза и Искусств Исполкома Союзного государства Белоруссия и Россия, Государственный советник Первого класса

Цмай Василий Васильевич, доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой международного права Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения, Заслуженный юрист России

Чирков Дмитрий Константинович, кандидат юридических наук, доцент, профессор Высшей школы бизнеса, менеджмента и права Российского государственного университета туризма и сервиса

СОДЕРЖАНИЕ

ЗАГЛАВНАЯ СТАТЬЯ НОМЕРА

Микроскоп — история изобретения
важнейшего для науки прибора7

ВОЕННОЕ ДЕЛО

**Уваров Александр Владиславович,
Базаржапов Тимур Баирович,
Шевченко Ольга Ивановна**
Психологическая поддержка
и механизмы преодоления трудностей
в обучении курсантов 10

МАРКЕТИНГ, РЕКЛАМА И PR

Клинковская Александра Валерьевна
«Шелковый путь» Россия — Казахстан:
реклама с учетом правовых и национальных
особенностей 14

ПЕДАГОГИКА

**Исполинов Иван Александрович,
Мотин Даниил Сергеевич,
Шевченко Ольга Ивановна**
Инновационные методы обучения:
новое поколение образования 23

Лепёхина Алла Давыдовна
Развитие творческих способностей
через формирование учения у учащихся
воспринимать и понимать музыку27

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

**Катмакова Арина Александровна,
Трунин Григорий Александрович**
История развития льняной отрасли
в Российской Федерации 30

ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО И МЕХАНИКА

Зяц Анатолий Викторович
Рисуня будущее: роль Dobot Magician в обучении
школьников через программируемое искусство..... 33

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Акулиничев Артур Игоревич
Способы развития выносливости
спортсменов из хоккея, баскетбола
и футбола при подготовке к игровому сезону37

Цапина Елизавета Васильевна
Скандинавская ходьба как средство
укрепления психического и физического
здоровья человека (исторические аспекты)41

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

**Ильченко Светлана Владимировна,
Спесивцева Александра Александровна**
Анализ кадрового потенциала
ООО «Метро кэш энд Керри» 44

**Ильченко Светлана Владимировна,
Спесивцева Александра Александровна**
Оценка эффективности
системы адаптации персонала
ООО «Метро Кэш Энд Керри» 49

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Забавин Антон Александрович
Обязательное страхование
автогражданской ответственности в России:
теория и правоприменительная практика..... 54

**Чижик Алексей Петрович,
Садеков Рафаиль Абдулханынович**
Проблемы правового регулирования
реорганизации юридического лица 58

ЗАГЛАВНАЯ СТАТЬЯ НОМЕРА

Микроскоп — история изобретения важнейшего для науки прибора

Долгие годы наиболее просвещенные и «продвинутое» люди изучали мир, рассматривая его обычным взглядом. По результатам таких наблюдений создавались материалы, устройства и изделия, позволяющие улучшить или облегчить жизнь и быт древнего человека. На определенном промежутке развития человечества таких наблюдений было вполне достаточно. Но постепенно начала формироваться потребность рассматривать мелкие предметы в увеличенном размере. Все очевиднее становилась необходимость использования новых инструментов и приспособлений. Одно из них — микроскоп! С его помощью было сделано огромное множество удивительных открытий, которые буквально перевернули восприятие ученых и простых людей о том, как устроен мир, в самых мельчайших его деталях.

Но кто, когда и при каких обстоятельствах сумел создать первый в мире микроскоп? Как развивался и совершенствовался этот уникальный инструмент?

Не столь далекая история

Удивительно, но большинство величайших открытий человечества не имеют точного имени и фамилии одного-единственного автора. Чаще всего, достижения в той или иной сфере деятельности, появлялись, благодаря коллективному труду ученых, изобретателей, просто энтузиастов, зачастую, проживавших не только в разных странах, но и континентах. Так же случилось и с микроскопом: материальная и научная база (без которой любое открытие становится практически невозможным) создавалась в течение многих столетий, начиная примерно с 2500г до нашей эры. Изобрести микроскоп можно было только после появления и совершенствования линз., производство которых отсылает нас в далекое прошлое.

Современникам удалось сохранить одну из таких линз, изготовленных из горного хрусталя. Ее размеры впечатляют: радиус более 55мм, а фокусное расстояние около 150 мм. Линзы из стекла стали изготавливать намного позже. В Древней Месопотамии сохранились такие образцы, датированные 400–600 гг. до Рождества Христова. Развитие в данном направлении шло достаточно медленно и первое описание линз, применяемых для увеличения рассматриваемого предмета или изображения, появилось только в середине XIII столетия (работы Роджера Бэкона).

Первые эксперименты и выводы

Как только древние люди осознали необходимость рассматривать мелкие предметы детально и в максимально возможном приближении, во многих передовых и экономически развитых странах началась активная работа по поиску соответствующих приспособлений. Знания и умения собирались по крупицам. А осознание того, что стекло способно преломлять свет, подтолкнуло изобретателей на соответствующие решения.

Еще во втором веке до Н.Э. известный ученый и мыслитель Клавдий Птолемей сумел описать эффект преломления обыкновенной деревянной палки, при ее опускании в воду. Более того, ему удалось даже вычислить постоянную величину рефракции. А еще раньше в Древнем Китае ученые додумались рассматривать разные детали с помощью специальной трубки, наполненной водой, на одном конце которой была закреплена линза (сначала ее делали исключительно из горного хрусталя).

Успехи ученых и реальные результаты

Хотя до настоящего времени не удалось установить имени конкретного создателя микроскопа, принято считать, что заслуга достойна сразу трех выдающихся ученых:

- Галилео Галилей;
- Антони ван Левенгук;
- Роберт Гук.

Не правда ли, нам со школьного курса очень даже хорошо знакомы эти имена! Расскажем кратко, чем же отличился каждый из этих великих людей.

Одним из первых создателей микроскопа является Галилео Галилей. Все, что потребовалось астроному — то додуматься развернуть свой телескоп в обратную сторону. Такое усовершенствование, конечно же нельзя назвать полноценным микроскопом, но вот традиционная, используемая всеми нами в быту, стеклянная лупа — это как раз таки и есть результат работы Галилея!

Левенгук, в свою очередь, усовершенствовал линзу, в результате чего получил прибор, считавшийся полноценным микроскопом. Именно такое устройство (все еще очень простое, даже примитивное) было впервые привезено в Россию во время царствования императора Петра I.

Существенно продвинуться в создании эффективного микроскопа смог Роберт Гук. Выдающийся биолог современности сумел рассмотреть в свой прибор живые клетки различных организмов.

Как был устроен микроскоп Левенгука

Сам прибор был выполнен в виде небольшой пластинки, внутри которой закреплялась линза. Пластинка с помощью специальной лапы крепилась к штативу, а само устройство фиксировалось на столе или ином твердом и ровном основании. Линза улавливала пламя свечи и направлялась под определенным углом на исследуемый предмет. Таким образом Левенгук сумел рассмотреть клетки бактерий. Считается, что первые бактерии, которые увидел знаменитый биолог и изобретатель, являлись обычным зубным налетом.

Применение и совершенствование микроскопов в России

Первая оптико-механическая мастерская при Академии Наук в России была открыта в самом конце 1725 года в Санкт-Петербурге. Здесь была собрана уникальная коллекция микроскопов и прочих оптических приборов, доставленных со всех уголков Планеты. Возглавлял научно-производственное объе-

динение И.Е. Беляев, сумевший организовать изготовление практически всех типов микроскопов, имевшихся в наличии. Именно сюда был принят на работу в 1769 году в качестве механика и руководителя мастерской И.П. Кулибин. Активная работа в научном центре продолжалась вплоть до конца XVII столетия. Но затем государственное финансирование было прекращено, власти отказались от развития оптической промышленности, по-видимому, посчитав данное направление бесперспективным.

Затем была Русско-Японская война, которая наглядно показала, насколько важно иметь и уметь пользоваться качественными оптическими приборами: прицелами, биноклями, дальномерами и т.п. Но только после Первой мировой войны власти страны решились вновь взяться за развитие этого важного и перспективного направления.

Современный период

Наиболее активно микроскопия развивалась в прошлом столетии. В период с 1930 по 1990гг были осуществлены разработки и созданы новейшие, более современные и технологичные устройства:

- 1931г. Э. Руска (Германия) создает первый в мире электронный микроскоп, за что позже будет награжден Нобелевской премией.
- Первый полевой микроскоп, позволивший рассмотреть атомы в 1936 году построил Эрвин Мюллер.
- 1986 год запомнится созданием первого в мире сканирующего атомно-силового микроскопа.
- В этом же году японские специалисты организовали серийное производство цифровых микроскопов.

Список можно продолжить.

Вместо заключения

Современные микроскопы — важнейшие устройства, позволяющее не просто рассматривать предметы в мельчайших деталях и подробностях. Технологии шагнули настолько далеко, что с помощью микроскопии удалось изучить множество процессов, происходящих на молекулярном и атомном уровнях. Уже сейчас ученые и студенты в разных странах мира имеют возможность пользоваться оптическими, стерео, электронными, цифровыми, люминесцентными, лазерными и другими видами микроскопов. А технологии стремительно развиваются, совершенствуются, и кто знает, какое открытие в данном направлении будет сделано завтра...

Тем интереснее жить!

*Главный редактор
Екатерина Румянцева*

ВОЕННОЕ ДЕЛО

Психологическая поддержка и механизмы преодоления трудностей в обучении курсантов

Уваров Александр Владиславович

Академия ФСО России, Орёл, Россия
Сотрудник Академии ФСО России

Базаржапов Тимур Баирович

Академия ФСО России, Орёл, Россия
Сотрудник Академии ФСО России

Шевченко Ольга Ивановна

Научный руководитель
Академия ФСО России, Орёл, Россия
Сотрудник Академии ФСО России

***Аннотация:** в статье рассматриваются вопросы психологической поддержки и механизмов преодоления трудностей в обучении курсантов. Актуальность темы обусловлена высокой стрессогенностью учебного процесса в военных учебных заведениях, что требует особого внимания к психоэмоциональному состоянию обучающихся. Исследование включает анализ основных факторов, влияющих на успешность обучения курсантов, таких как мотивация, социальная поддержка и индивидуальные особенности личности. Описываются методы психологической поддержки, направленные на снижение уровня тревожности и повышение устойчивости к стрессу. Данная работа может быть полезна для оптимизации учебного процесса и повышения эффективности подготовки курсантов.*

***Ключевые слова:** Курсанты, психология, стрессоустойчивость, военное учебное заведение, поддержка.*

Курсанты часто сталкиваются с различными стрессовыми факторами во время обучения, что требует использования эффективных механизмов преодоления психологических проблем и поддержания жизнестойкости. Эти стратегии преодоления могут существенно повлиять на их способность ориентироваться в сложных условиях военных академий, где преобладают такие на-

грузки, как оценка успеваемости, недостаток сна и неопытность в выполнении руководящих функций, строгий и насыщенный распорядок дня, взаимодействие с большим количеством командиров и др. [5] [6].

Механизмы совладания, используемые военнослужащими, включают как индивидуальные, так и социальные стратегии.

Физическая активность служит важным способом снятия стресса, способствуя как физическому здоровью, так и эмоциональной устойчивости [4]. Регулярные физические упражнения, командные виды спорта и силовые тренировки позволяют курсантам конструктивно направлять свои эмоции, способствуя при этом развитию товарищества. Кроме того, важную роль играет поддержка сверстников, поскольку крепкие отношения между курсантами создают чувство общности, которое помогает смягчить чувство изоляции и улучшает эмоциональное состояние [4] [6].

Программы наставничества в академиях вооруженных сил дают курсантам представление о том, как справляться с военным бытом и учебными нагрузками, вселяя в них уверенность в свои силы справиться с будущими проблемами [6] [1].

Доступ к ресурсам психического здоровья также крайне важен для поддержания благополучия. Академии вооруженных сил стремятся создать среду, в которой курсанты чувствуют себя вправе обратиться за помощью, что позволяет им преодолевать препятствия, связанные с тоской по дому, учебными требованиями и стрессом военной жизни [6]. Семинары по управлению стрессом и консультационные услуги, разработанные с учетом специфики военной службы, способствуют развитию у курсантов навыков преодоления стресса и устойчивости к нему [6] [1].

Исследования подчеркивают важнейшую роль систем поддержки в повышении опыта и жизнестойкости курсантов военных вузов. Участие семьи, например, обеспечивает эмоциональную основу и стабильность, что помогает курсантам справляться с жесткими требованиями академической жизни, сохраняя при этом баланс между личным благополучием [6]. Для решения многочисленных проблем, с которыми сталкиваются курсанты, важна всесторонняя сеть поддержки, что подчеркивает необходимость регулярного общения с семьей и сверстниками для укрепления чувства принадлежности и ослабления чувства изоляции [6].

Инициативы по тренингу жизнестойкости набирают обороты как средство укрепления психического здоровья военнослужащих. Например, периодические воспитательные мероприятия — беседы с психологами, кураторами, командующим звеном и ветеранами как в личном формате, так

и с группой включают в себя методы позитивной психологии, которые помогают курсантам распознать и использовать свои внутренние сильные стороны в сценариях высокого давления [8] [9]. Исследования показывают, что внедрение такого рода мероприятий, способствующих повышению жизнестойкости, может привести к улучшению самооценки жизнестойкости и снижению стресса. [10] [9].

Эффективные системы поддержки характеризуются целостными подходами, включающими стратегии управления стрессом с учетом индивидуального опыта. Это включает в себя распознавание признаков стресса, участие в мероприятиях по повышению устойчивости к стрессу и использование доступных ресурсов психического здоровья [8]. Такая комплексная поддержка гарантирует, что курсанты будут лучше подготовлены к поддержанию своей работоспособности в условиях высокого стресса, что в конечном итоге будет способствовать их общему благополучию и оперативной эффективности [11].

Понимание психологической устойчивости очень важно для курсантов, поскольку она включает в себя эмоциональную регуляцию, социальную поддержку и навыки решения проблем. Эти элементы позволяют военнослужащим восстанавливаться после неудач и сохранять концентрацию под давлением, что жизненно важно для академических успехов и общей военной готовности [11]. Интеграция тренинга психологической устойчивости в курсантские программы не только улучшает индивидуальные механизмы преодоления трудностей, но и повышает сплоченность подразделения, создавая среду, в которой кадеты чувствуют поддержку [1].

Программы обучения должны быть направлены на развитие конкретных компетенций, которые удовлетворяют психологические потребности курсантов. Например, программа, используемая в армии США Master Resilience Training (MRT), делает акцент на шести основных компетенциях: самосознание, саморегуляция, оптимизм, ответственная активность, сила характера и связь. Кейси Гибсон, мастер по обучению навыкам жизнестойкости, подчеркивает важность самоанализа для совершенствования стиля лидерства путем понимания личных ценностей и убеждений [12].

Эффективная подготовка преподавателей и сотрудников является основой для оказания психологической поддержки. Преподаватели и сотрудники должны обладать навыками, позволяющими выявлять признаки психических расстройств и реагировать на них соответствующим образом. Программы обучения должны охватывать такие важные компоненты, как понимание психологических проблем, с которыми сталкиваются курсанты, техники активного слушания и стратегии создания благоприятной обстановки [3] [13]. Регулярные оценки и механизмы обратной связи могут помочь усовершенствовать эти учебные программы, чтобы лучше решать конкретные проблемы курсантов [13].

Учебные программы также должны включать семинары, посвященные управлению стрессом, эмоциональной регуляции и осознанности, чтобы вооружить курсантов практическими навыками, позволяющими справляться с военным бытом [3] [6]. Консультационные услуги, как индивидуальная, так и групповая терапия, играют решающую роль в обеспечении безопасного пространства для курсантов,

где они могут обсудить свои проблемы и развить стойкость [3]. Программы поддержки сверстников могут еще больше укрепить психическое здоровье, поскольку способствуют формированию чувства общности среди курсантов, помогая смягчить ощущение изоляции [6].

Чтобы убедиться, что службы психологической поддержки удовлетворяют потребности курсантов, программы обучения должны включать в себя многогранный подход к оценке эффективности. Регулярные оценки с помощью опросов и интервью позволяют определить состояние психического здоровья курсантов и восприятие ими ценности услуг поддержки. Улучшение успеваемости также может свидетельствовать о положительном влиянии оказываемой психологической поддержки [3].

Продольные исследования позволяют отследить долгосрочные преимущества этих программ для устойчивости курсантов и механизмов преодоления трудностей, что усиливает важность психологической поддержки в условиях военной подготовки [3].

Литература

1. Frontiers | Влияние личности на академическую и военную подготовку курсантов / [Электронный ресурс], — Режим доступа: URL: <https://www.frontiersin.org/journals/psychology/articles/10.3389/fpsyg.2023.1266236/full>
2. Понимание влияния военной подготовки на развитие курсантов / [Электронный ресурс], — Режим доступа: URL: <https://totalmilitaryinsight.com/effects-of-military-training-on-cadets/>
3. Повышение жизнестойкости кадетов с помощью эффективной психологической поддержки / [Электронный ресурс], — Режим доступа: URL: <https://totalmilitaryinsight.com/psychological-support-for-cadets/>
4. Понимание проблем, с которыми сталкиваются военные курсанты сегодня / [Электронный ресурс], — Режим доступа: URL: <https://totalmilitaryinsight.com/challenges-faced-by-military-cadets/>
5. Базовая подготовка курсантов: этнографическое исследование стресса и преодоления стресса / [Электронный ресурс], — Режим доступа: URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/10709378/>
6. Понимание проблем, с которыми сталкиваются кадеты во время обучения / [Электронный ресурс], — Режим доступа: URL: <https://totalmilitaryinsight.com/challenges-faced-by-cadets/>
7. Психологический дистресс и совладание с ним у кандидатов в военные кадры / [Электронный ресурс], — Режим доступа: URL: <https://www.dovepress.com/psychological-distress-and-coping-in-military-cadre-candidates-peer-reviewed-fulltext-article-NDT>
8. Расширение возможностей военных подразделений благодаря эффективному обучению жизнестойкости / [Электронный ресурс], — Режим доступа: URL: <https://totalmilitaryinsight.com/military-branches-and-resilience-training/>
9. Повышение силы с помощью военных техник тренировки жизнестойкости / [Электронный ресурс], — Режим доступа: URL: <https://totalmilitaryinsight.com/military-resilience-training/>
10. Master Resilience Training (MRT) в армии США (+PPT) / [Электронный ресурс], — Режим доступа: URL: <https://positivepsychology.com/master-resilience-training-mrt/>

11. Основные упражнения для психологической устойчивости в военной подготовке / [Электронный ресурс], — Режим доступа: URL: <https://totalmilitaryinsight.com/drills-for-psychological-resilience/>
12. Курсанты учатся быть стойкими в течение двухнедельного курса / [Электронный ресурс], — Режим доступа: URL: https://www.army.mil/article/237882/cadets_learn_to_be_resilient_during_two_week_course
13. Повышение успешности студентов с помощью тренинга психической устойчивости / [Электронный ресурс], — Режим доступа: URL: <https://totalmilitaryinsight.com/mental-resilience-training-in-academ>

МАРКЕТИНГ, РЕКЛАМА И PR

«Шелковый путь» Россия — Казахстан: реклама с учетом правовых и национальных особенностей

Клинковская Александра Валерьевна

Аспирант АНО ВО «Московский гуманитарно-экономический институт»,
119049, Российская Федерация, Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Якиманка,
пр-кт Ленинский, д.8, стр.16
E-mail: demidovaee@mail.ru

Аннотация: данная научная статья является комплексным анализом национальных подходов России и Казахстана к реализации проекта «Шелковый путь», преимущественно сосредоточенным на изучении правовых аспектов экономической обоснованности данной инициативы. Основная цель исследования заключается в детальном изучении подходов к проблематике проекта «Шелковый путь» как со стороны российских, так и казахстанских ученых, а также в глубоком анализе нормативно-правовых документов, которые формируют основу для проекта «Экономический пояс Шелкового пути» в контексте более широкой инициативы «Один пояс — один путь».

В статье особое внимание уделено изучению правовых основ строительства Шелкового пути и национальным особенностям интеграции и взаимодействия проектов Евразийского экономического союза и «Шелкового пути», при этом проводится сравнительный анализ подходов России и Казахстана к оценке эффективности данного проекта. Автором также рассмотрены вопросы истории возникновения и развития «Шелкового пути», представлены ключевые структурные элементы данного проекта и перспективы его будущего развития, а также дана оценка потенциального влияния транснационального экономического пояса на экономику России и Казахстана.

Ключевые слова: один пояс — один путь, Экономический пояс Шелкового пути, Евразийский экономический союз, экономическое сотрудничество, геополитика, логистические решения.

Введение

В рамках академических исследований, а также на площадках политических и бизнес-форумов, находит своё активное отражение дискуссия о стратегии «Один пояс — один путь» и связанных с ней аспектах концепции «Шелкового пути», которая считается ключевым элементом геэкономической и геополитической динамики современного мира. Имплементация этой внешнеполитической

стратегии значительно способствовала укреплению торговых отношений между странами, лежащими вдоль «Шелкового пути», обеспечивая тем самым стимулирование финансового, транспортного и политического взаимодействия между участниками данного проекта. В этом контексте, перед Российской Федерацией и Казахстаном стоит задача максимального использования открывшихся возможностей для усиления научно-технического

потенциала в сфере внешнеторговой деятельности и инициации изменений в модели экономического развития. Это позволит не только адаптироваться к новым глобальным вызовам, но и создать основу для долгосрочного устойчивого развития на основе интеграции в мировую экономическую систему.

Материалы и методы исследования

Теоретическая и методологическая база исследования формируются на основе обширного спектра концепций и теоретических положений, которые были систематизированы и детально изложены в многочисленных монографиях и статьях, опубликованных в периодических научных изданиях, посвящённых экономике. Кроме того, значительную роль в формировании данной базы сыграли результаты научных исследований, осуществлённых ведущими учёными в области экономики, а также специалистами из смежных дисциплин, что обеспечивает междисциплинарный подход к анализу исследуемой проблемы. Для достижения поставленных целей исследования был применён комплекс как общенаучных, так и специализированных методов анализа, что позволило обеспечить многогранность и глубину проведённого анализа. Среди используемых методов особое внимание заслуживают методы логико-теоретического обобщения и сравнения, которые были задействованы для выявления ключевых элементов, определяющих эффективность функционирования торговых предприятий. Эти методы также использовались для исследования характера взаимодействий между различными торговыми субъектами и для формулирования интегрированной концепции экономических показателей, предназначенных для оценки внешнеторговой деятельности данных предприятий. Дедуктивный метод был применён с целью детальной детализации и систематизации факторов внешней среды, оказывающих влияние на деятельность исследуемых предприятий, что позволило более точно определить и классифицировать внешние влияния. В дополнение к этому, в исследовании был использован метод экспертных оценок, который служил для верификации и корректировки полученных результатов, обеспечивая тем самым их надёжность и достоверность. Информационная база исследования была сформирована за счёт использования официальных данных международных экономических организаций,

а также статистических и аналитических материалов, полученных из зарубежных стран, России и Казахстана. Кроме того, в качестве источников информации использовались научные статьи, доклады, материалы научно-практических конференций и семинаров, а также разнообразные информационные ресурсы, доступные через Интернет, что обеспечило всесторонний и глубокий анализ исследуемой темы.

Литературный обзор

В рамках проводимого на международном уровне научного исследования, ряд выдающихся учёных, таких как Надеж Роллан, Юкон Хуанг и Эндрю Смол, занимающих ведущие позиции в списке исследователей, внесли существенный вклад в анализ воздействия и возможных улучшений инициативы «Один пояс — один путь» на экономические процессы в регионе Западной Азии [15, 19, 18]. Эти учёные, благодаря своим глубоким знаниям и богатому опыту, смогли предоставить ценные инсайты и рекомендации по оптимизации реализации данной инициативы, а также по повышению её эффективности и устойчивости. Их исследования охватывают широкий спектр аспектов, включая экономические, социальные и политические последствия внедрения инициативы, а также её влияние на интеграционные процессы и региональное сотрудничество в Западной Азии. Таким образом, их вклад значительно обогащает теоретическую и эмпирическую базу исследования, способствуя более глубокому пониманию механизмов и факторов, влияющих на успех и устойчивость проектов такого масштаба. С другой стороны, важный вклад в изучение этой темы внесли и российские учёные, включая А. Казанцева, А. Маслова, В. Попова, М. Чекалина, А. Лукашевича и других, которые провели обширные исследования, направленные на анализ влияния и развития инициативы «Один пояс — один путь» на экономическое пространство Азии в целом.

Результаты

Исследование показало, что новые и старые транспортные магистрали, проходящие через территорию Казахстана и России, не только способствуют строительству новой инфраструктуры, но и открывают перед этими странами новые горизонты для развития их обслуживающих систем. На

основании глубокого анализа данных и методического подхода к изучению воздействия указанной инициативы, исследование подтверждает успешность реализации проекта и высокий уровень заинтересованности со стороны России и Казахстана в его дальнейшем продвижении и эксплуатации. Это подтверждается обширным массивом аналитических данных и статистических материалов, используемых в исследовании.

Обсуждение

Инициатива «Один пояс — один путь», предложенная Китаем, представляет собой комплексный и масштабный проект, направленный на создание обширной транспортной и инвестиционной инфраструктуры, объединяющий два ключевых направления развития: «Экономический пояс Шелкового пути» и «Морской Шелковый путь XXI века». В частности, «Экономический пояс Шелкового пути» представляет собой сложную сеть транспортных и инфраструктурных проектов, направленных на соединение Китая с Европейским континентом через регионы Средней Азии и Ближнего Востока. Этот пояс включает в себя строительство современных железных дорог, автомагистралей, трубопроводов и других инфраструктурных объектов, цель которых заключается в улучшении транспортной связи и облегчении потоков товаров, услуг и людей между различными регионами, охваченными данной инициативой. С другой стороны, «Морской Шелковый путь XXI века» обеспечивает морскую связь Китая с Юго-Восточной Азией, Южной Азией и Африкой, представляя собой сеть портов и других инфраструктурных сооружений, предназначенных для соединения этих регионов с Китаем. В рамках этого проекта осуществляется строительство новых портов, судоходных путей и иных инфраструктурных элементов, направленных на улучшение морской коммуникации и облегчение транспортных потоков товаров, услуг и людей в соответствующих регионах [16].

Проведение всестороннего анализа всей концепции «Один пояс — один путь» выходит за рамки возможностей одной научной статьи, поэтому в данном исследовании будет сосредоточено внимание исключительно на одном из её ключевых компонентов — проекте «Экономический пояс Шелкового пути» (ЭПШП). Этот проект направлен на формирование единого евразийского

торгово-экономического пространства, а также на создание трансконтинентального транспортного коридора, что предполагает интеграцию и координацию экономических и транспортных систем между различными странами Евразии.

Основным нормативным документом, регулирующим деятельность и направления развития проекта ЭПШП, является «Стратегия Экономического пояса Шелкового пути» (далее именуемая Стратегией) [1]. Данный документ был официально опубликован в марте 2015 года совместными усилиями Государственного комитета по делам развития и реформ, Министерства иностранных дел и Министерства коммерции Китайской Народной Республики. Стратегия представляет собой комплексный план, определяющий цели, задачи и принципы реализации проекта ЭПШП, а также устанавливающий правовые и организационные рамки для взаимодействия между странами-участниками. В 2014 году был официально подписан Меморандум «О взаимопонимании между Российской Федерацией, Китайской Народной Республикой и Монголией о разработке программы создания экономического коридора Россия — Китай — Монголия» [3]. В 2015 году, по результатам двусторонних переговоров между Россией и Китаем, было принято Совместное заявление о сотрудничестве по сопряжению строительства Евразийского экономического союза и Экономического пояса Шелкового пути [4]. Одним из ключевых элементов, играющих значительную роль в успешной реализации проекта ЭПШП, является Соглашение о торгово-экономическом сотрудничестве, заключённое между ЕАЭС и КНР [2]. Главной целью данного соглашения является создание прочной основы для дальнейшего развития и углубления экономических отношений между сторонами. Этот документ был официально подписан в рамках Астанинского экономического форума, который состоялся 17 мая 2018 года.

Особое внимание заслуживает намерение Китайской Народной Республики расширить рамки проекта «Экономический пояс Шелкового пути» посредством его переноса в цифровую среду. Об этом стратегическом решении председатель КНР Си Цзиньпин заявил в своём выступлении во время второго Международного форума «Пояс и Путь», который состоялся в апреле 2019 года. В своём заявлении Си Цзиньпин подчеркнул, что

Китай планирует активно развивать «цифровую экономику» и информационно-технологические (ИТ) технологии, создавая тем самым модель так называемого «цифрового мира» вдоль всего маршрута современного Шелкового пути. В условиях стремительного развития автономных транспортных средств, сетей связи пятого поколения (5G) и искусственного интеллекта, новый Путь не должен ограничиваться исключительно традиционными физическими способами перемещения товаров, грузов или людей [8]. Вместо этого, инициатива направлена на интеграцию современных технологических решений, что позволит значительно улучшить процессы доставки на всех их этапах, делая их более комфортными и безопасными для всех участников транспортных и торговых операций. В рамках уже реализованных проектов, направленных на достижение цифровизации ЭПШП, можно выделить создание 4G сети в Казахстане, что обеспечивает высокоскоростное интернет-соединение и поддержку цифровых коммуникаций в рамках инициативы. Также стоит отметить совместные проекты Узбекистана с компанией Huawei, такие как проекты «Безопасный город» и «Умный город», которые направлены на внедрение передовых технологий в области городского управления и безопасности, способствуя тем самым созданию более интеллектуальных и устойчивых городских инфраструктур. Кроме того, значительным шагом стал запуск китайской спутниковой навигационной системы «BeiDou-3» в июле 2020 года, которая предназначена для обеспечения технической поддержки в строительстве Шелкового пути, гарантируя высокую точность позиционирования и навигации, что является критически важным для интеграции и координации многоаспектных логистических операций в рамках этого масштабного международного проекта [17].

Рассмотрим роль Казахстана в реализации международных транспортных коридоров в Евразии.

С точки зрения евразийской геополитической арены среднеазиатские государства занимают стратегически значимую позицию. Важность этого региона обусловлена не только его географическим положением, но и активной ролью в реализации глобальных экономических стратегий, таких как «Экономический пояс Шелкового пути». Основная концепция этой стратегии заключается в создании

устойчивых транспортно-экономических коридоров между Востоком и Западом, что находит отражение в рамках интеграционных усилий Евразийского экономического союза и казахстанской экономической программы «Нурлы-Жол» (Светлый путь).

В июне 2017 года был официально подписан важнейший документ, направленный на создание быстрого трансграничного железнодорожного сообщения между Китаем, Российской Федерацией и Европейским континентом, известного как проект «Евразия». Данный план предусматривал строительство значительного объема новой железнодорожной сети, включающей 6,7 тысяч километров новых железных дорог, что в совокупности с уже существующей инфраструктурой достигало общей протяженности в 9 тысяч километров. Согласно прогнозам, подготовленным экспертами в области транспортной логистики и международной торговли, ожидается, что к 2030 году пассажирский объем на маршруте «Евразия» может достигнуть 58 миллионов человек, а к 2050 году — уже 90 миллионов человек. Кроме того, эксперты прогнозируют, что объем грузопотока по данному маршруту может увеличить свои показатели до 15 миллионов тонн к 2050 году, что существенно повысит экономическую эффективность и логистическую привлекательность данного проекта [12, с. 60].

Российская Федерация выступает в роли транзитного государства в рамках реализации данного проекта, что позволяет ей получать значительные доходы от транзита грузов через свою территорию, а также укрепляет её статус как ключевого партнера в проекте «Евразия» [13, с. 16]. Важно отметить, что почти половина (49%) протяженности Северного коридора Шелкового пути находится в юрисдикции Евразийского экономического союза (ЕАЭС), в состав которого входят Россия, Казахстан и Беларусь. Это подчеркивает важность ЕАЭС как основного регулятора и координатора транспортно-экономических связей в северной части Евразии, что в свою очередь усиливает роль России в управлении и оптимизации транспортных потоков в этом регионе.

Благодаря своему стратегическому географическому положению, Российская Федерация обладает контролем над транспортно-экономическими связями в северной части Евразийского континента, что позволяет ей эффективно управлять потока-

ми товаров и услуг между различными регионами. В то же время, Китай, обладая контролем над транспортными и экономическими связями в южной части Евразии, обеспечивает значительное влияние на маршруты транзита и торговли в этом направлении. В ответ на это Казахстан предпринимает активные шаги по диверсификации своих транзитных коридоров, направленных на увеличение экспорта своей продукции на глобальные рынки, при этом не стремясь изолировать себя от России. Казахстан уже активно строит и развивает инфраструктурные объекты, включая новые дороги, железнодорожные линии и международные переходы на границе с Китаем, что способствует улучшению транспортной связности и повышению конкурентоспособности казахстанской продукции на мировом рынке [9, с. 12].

Актауский международный морской торговый порт играет ключевую роль в успешной реализации проекта «Экономический пояс Шелкового пути» (ЭПШП) и укреплении связей с Евразийским экономическим союзом (ЕАЭС), выполняя функции обслуживания экспортно-импортных операций для Уральского и Сибирского регионов. Транспортный коридор ТРАСЕКА¹, проходящий через этот порт, обеспечивает эффективные грузопотоки между Западной и Центральной Европой с одной стороны и Центральной и Юго-Восточной Азией с другой, что способствует укреплению международных торговых связей и улучшению логистических процессов. Создание ЕАЭС частично решило проблему обхода России с южных направлений, поскольку теперь грузопотоки проходят через единую таможенную территорию с Россией, что значительно упрощает и ускоряет процесс транзита товаров. Однако, несмотря на достигнутые успехи, возникает вопрос о необходимости развития дополнительного транспортного коридора, известного как «Восточный луч» или Международный транспортный коридор «Великий мост», который должен стать важным элементом транспортной инфраструктуры Казахстана [9, с. 13].

Особенно важным направлением для Казахстана является строительство судоходного кана-

ла, которое представляет собой стратегическую инициативу для улучшения транспортных связей и увеличения грузооборота через морские порты. В начале 2000-х годов объем грузоперевозок через порт Актау составлял около 12 миллионов тонн ежегодно, при этом основную долю этого объема занимала нефть. Однако, вследствие различных факторов, включая экономические изменения и колебания мировых цен на нефть, объем перевозок наливных и нефтеналивных грузов через порт Актау значительно сократился, снизившись примерно на 1 миллион тонн в год. В 2017 году Каспийский мультимодальный хаб, включающий порты Курык и Актау, обработал 5,5 миллионов тонн грузов, из которых 1,5 миллиона тонн пришлось на порт Курык [20]. Это свидетельствует о необходимости дальнейшего развития и модернизации портовой инфраструктуры, а также внедрения современных логистических решений для повышения эффективности и увеличения объемов грузопотоков через Каспийское море.

Одним из наиболее значимых и стратегически важных проектов в рамках инициативы «Один пояс — один путь» является строительство международного транзитного автомобильного коридора, обозначенного как «Западная Европа — Западный Китай». Согласно планам, в 2017 году предполагается начало движения по этому маршруту, который охватывает ряд ключевых городов, включая Ляньюньган, Чжэнчжоу, Ланьчжоу, Урумчи, Хоргос, Алматы, Кызылорда, Актобе, Оренбург, Казань и Нижний Новгород. Общая протяженность данного автомобильного коридора составляет приблизительно 8,5 тысяч километров, из которых 2,493 километра проходят по территории Российской Федерации, 2,787 километров — по территории Республики Казахстан, и 3,425 километров — по территории Китайской Народной Республики. На данный момент Китай уже завершил строительство своей части этого проекта, тогда как Казахстан находится на заключительном этапе выполнения своих обязательств по данному инициативному проекту. Данный автомобильный коридор является самым коротким маршрутом для автомобильных перевозок между Китаем и Европой, что придает ему большое значение в контексте увеличения транзитного потенциала всей Евразийской территории. Государства-члены ЕАЭС планируют объявить этот коридор основным совместным ин-

¹ ТРАСЕКА (аббревиатура от *англ.* Transport Corridor Europe-Caucasus-Asia, TRACECA) — программа международного сотрудничества между Европейским союзом и странами-партнёрами по организации транспортного коридора «Европа — Кавказ — Азия». В организационном плане ТРАСЕКА представляет собой межправительственную комиссию.

фраструктурным проектом, что подчеркивает его ключевую роль в стратегическом развитии региона и интеграции экономических процессов между участниками проекта [7, с. 31].

Участие Республики Казахстан в проектах «Один пояс — один путь» и его тесная интеграция с ЕАЭС обещают значительные экономические и социальные выгоды для страны. Эти проекты открывают широкие возможности для регионального развития, способствуя созданию новых рабочих мест и стимулированию экономической активности в различных регионах Казахстана. Кроме того, данные инициативы способствуют диверсификации транспортных маршрутов, что позволяет увеличить экспортную привлекательность казахстанских товаров и ресурсов на мировых рынках. Это, в свою очередь, ведет к увеличению доходов государственного бюджета за счет введения специальных транзитных тарифов, что является важным фактором для финансовой устойчивости страны. Дополнительно, реализация проектов ЭПШП способствует развитию ключевых инфраструктурных секторов, включая транспортную систему, электроснабжение и телекоммуникации, что обеспечивает более эффективное функционирование экономики и улучшает условия для бизнеса и жизни населения [10, с. 134]. Тем не менее, необходимо отметить существование определённых проблем и рисков, связанных с возможным сокращением финансирования проекта Экономического пояса Шелкового пути (ЭПШП), что может создать значительные риски для Казахстана, активно рассчитывающего на данные инвестиции для своего экономического развития. Уменьшение объёмов финансирования может привести к задержкам в реализации ключевых инфраструктурных проектов, что, в свою очередь, негативно скажется на экономическом росте и привлечении иностранных инвестиций. Кроме того, конкуренция между ЕАЭС и ЭПШП может осложнить координацию и гармонизацию экономических стратегий, что требует разработки эффективных механизмов взаимодействия и сотрудничества между участниками этих крупных международных инициатив [14, с. 527].

Однако, наряду с многочисленными преимуществами и возможностями, предоставляемыми проектами в рамках инициативы «Один пояс — один путь», существует ряд серьёзных вызовов и угроз, которые необходимо учитывать при их реализации

как в Казахстане, так и в других странах Центральной Азии. В частности, крайне важно принимать во внимание ментальные и культурные различия, существующие между Китайской Народной Республикой и странами Центральной Азии, поскольку эти различия могут оказывать существенное влияние на процесс сотрудничества и взаимодействия между участниками проектов. В настоящее время Китай активно предоставляет экономическую поддержку и кредитование различным инициативам в регионе, однако он не выполняет роль консолидирующей силы, способствующей единству и координации усилий всех стран Центральной Азии.

Проблемы, связанные с экономическим развитием Китайской Народной Республики, представляют собой дополнительный вызов для успешной реализации проекта ЭПШП. В случае возникновения экономического спада в Китае существует вероятность сокращения финансирования данного проекта, что создает значительные риски для Республики Казахстан, которая активно рассчитывает на приток китайских инвестиций для стимулирования своего экономического роста и развития инфраструктуры. Более того, наблюдается потенциальная конкуренция между ЕАЭС и ЭПШП, что может осложнить координацию экономических стратегий и инициатив между этими двумя крупными проектами [11, с. 567].

Решение всех перечисленных вызовов и угроз требует проведения всесторонних и детальных обсуждений, а также тщательного учета интересов как отдельных компаний, так и государств региона. Для достижения взаимовыгодного сотрудничества необходимо разработать и внедрить стратегические подходы, направленные на балансирование экономических интересов, минимизацию потенциальных конфликтов и обеспечение устойчивого развития всех участников инициативы. Важно также учитывать социальные и культурные аспекты, способствующие укреплению доверия и взаимопонимания между странами, что позволит создать прочную основу для долгосрочного и устойчивого экономического партнёрства в рамках проекта ЭПШП.

Реализация проекта «Экономический пояс Шелкового пути» открывает перед Казахстаном совершенно новое геоэкономическое и геополитическое пространство в рамках евразийского региона, предоставляя стране уникальные возможности

для усиления своей позиции на международной арене. Благодаря стратегическому геополитическому расположению, Республика Казахстан имеет потенциал стать ключевым транзитным узлом для транспортировки китайских товаров как в государства-члены ЕАЭС, так и в соседние регионы, включая Среднюю Азию, Кавказ, Турцию и Иран. Это позволяет Казахстану играть важную роль в интеграции транспортных и торговых потоков между Востоком и Западом, способствуя тем самым усилению экономических связей и повышению своей значимости в глобальной торговой системе.

Китайская Народная Республика выступает одним из важнейших торговых партнёров Казахстана, при этом двусторонние экономические и торговые отношения между этими странами характеризуются высокой степенью стабильности и взаимной выгоды. Проект «Экономический пояс Шелкового пути» полностью соответствует национальной стратегии Казахстана, направленной на развитие инфраструктурных проектов и индустриализацию, что позволяет интегрировать международные инициативы с внутренними планами по модернизации экономики. В совокупности, данные инициативы способны оказать синергетический эффект на экономическое развитие Казахстана, особенно в условиях глобального снижения цен на нефть, что делает диверсификацию экономики и развитие альтернативных секторов производства ещё более актуальными и необходимыми для устойчивого роста страны.

Реализация проекта ЭПШП предоставляет Республике Казахстан ряд значительных преимуществ и укрепляет её связи с Евразийским экономическим союзом (ЕАЭС). Во-первых, проект обеспечивает Казахстану доступ к современным морским портам, являющимся частью ЭПШП, что существенно улучшает логистическую инфраструктуру и расширяет возможности для международной торговли. Во-вторых, ЭПШП способствует ускорению и снижению затрат на доставку казахстанских товаров на глобальные рынки, что повышает конкурентоспособность национальной продукции и стимулирует экспортный потенциал страны. В-третьих, данный проект способствует значительному увеличению объема внешней и взаимной торговли со странами-участницами инициативы «Один пояс — один путь», что укрепля-

ет экономические связи и способствует развитию многопрофильного сотрудничества между Казахстаном и другими государствами. В-четвертых, проект активно способствует модернизации экономики и инфраструктуры Казахстана, внедряя современные технологии и инновационные методы управления, что повышает общую эффективность экономических процессов и создает условия для устойчивого развития. Кроме того, китайская инициатива ЭПШП играет важную роль в преодолении транспортной изоляции региона, сокращая логистические затраты и уменьшая количество транзитных стран, необходимых для транспортировки ресурсов Центральной Азии к конечным потребителям, что значительно повышает эффективность и рентабельность международных торговых операций.

Заключение

С точки зрения глобального международного сотрудничества и развития добрососедских отношений, важно подчеркнуть, что международные проекты должны развиваться на основе строгих принципов, исключающих оппортунистические интересы участвующих государств. Эти проекты должны строиться в рамках принципов мирного сосуществования и активного сотрудничества, основанных на взаимном уважении и приверженности международным законам. Кроме того, они должны придерживаться принципов эффективного использования ресурсов, что включает приоритет рациональности, с учетом экологических факторов и потенциальных рисков, связанных с осуществлением таких проектов, тем самым способствуя устойчивому развитию.

Россия, благодаря своему стратегическому географическому положению, обладает потенциалом стать ключевым транзитным узлом для энергетических потоков между Китаем и Казахстаном, что может существенно увеличить общий экономический потенциал всех участвующих стран. Этот статус России усиливается благодаря значительным запасам и возможностям по добыче и экспорту угля, нефти и природного газа. Данный ресурсный потенциал делает Россию важным игроком на мировой энергетической арене. Кроме того, Россия обладает развитыми технологиями в секторе генерации и передачи энергии, что позволяет стране предложить Казахстану технологическую поддерж-

ку и усиление в данной области, способствуя тем самым технологическому и индустриальному синергизму между двумя государствами.

Реализация проекта ЭПШП предоставляет Республике Казахстан ряд значительных и стратегически важных преимуществ, среди которых особое внимание заслуживают следующие факторы. Во-первых, проект обеспечивает Казахстану расширенный доступ к морским портам, что значительно улучшает логистическую инфраструктуру страны и открывает новые возможности для международной торговли. Во-вторых, снижение затрат на доставку товаров на мировые рынки является ключевым экономическим преимуществом, позволяющим повысить конкурентоспособность казахстанской продукции на глобальной арене. В-третьих, увеличение объёма торговли со странами-участницами проекта способствует укреплению экономических связей и стимулирует взаимовыгодное сотрудничество между Казахстаном и другими государствами-участниками инициативы «Один пояс — один путь».

Кроме того, проект ЭПШП способствует значительной модернизации экономики Казахстана и его инфраструктуры. Это включает в себя не

только физическое обновление транспортных сетей и портовой инфраструктуры, но и внедрение современных технологий и инновационных методов управления, что в свою очередь повышает общую эффективность экономических процессов. Модернизация инфраструктуры также создает благоприятные условия для развития смежных отраслей экономики, таких как логистика, производство и сервисные услуги, что способствует диверсификации экономической базы страны. В совокупности, все эти инициативы могут существенно способствовать устойчивому развитию региона, в котором расположена Казахстан, а также привлечению значительных инвестиций как из внутренних, так и из внешних источников. Развитие инфраструктуры и улучшение торговых условий создают привлекательные условия для инвесторов, стимулируя экономический рост и способствуя созданию новых рабочих мест. Таким образом, реализация проекта ЭПШП не только укрепляет экономическое положение Казахстана, но и способствует общему процветанию и стабильности региона, что является важным фактором в контексте глобальной экономической интеграции и сотрудничества.

Литература

1. Концепция развития КНР от 28.03.2015 г. «Видение и действие, направленные на продвижение совместного строительства «Экономического пояса Шелкового пути» и «Морского Шелкового пути XXI века» (разработана и опубликована Национальной комиссией по развитию и реформам, Министерством иностранных дел и Министерством коммерции) // Посольство Китайской Народной Республики в Российской Федерации. URL: <http://ru.china-embassy.org/rus/ggl/t1257296.htm> (дата обращения: 20.10.2024).
2. Соглашение между ЕАЭС и КНР от 17.05.2017 «О торгово-экономическом сотрудничестве между ЕАЭС и его государствами-членами, с одной стороны, и КНР, с другой стороны». URL: http://www.eurasiancommission.org/ru/act/trade/dotp/sogl_torg/Documents/Соглашение%20с%20Китаем/Текст%20русский%20%28ЕАЕУ%20alternate%29%20final.pdf (дата обращения: 20.10.2024).
3. Меморандум от 9.07.2015 «О взаимопонимании между Российской Федерацией, Китайской Народной Республикой и Монголией о разработке программы создания экономического коридора Россия — Китай — Монголия». URL: <http://old.economy.gov.ru/minec/resources/ad4238a1-6792-43be-a0b0-ca2c2c0934ed/Меморандум+о+взаимопонимании.pdf> (дата обращения: 20.10.2024).
4. Совместное заявление Российской Федерации и Китайской Народной Республики о сотрудничестве по сопряжению строительства ЕАЭС и ЭПШП. URL: <http://www.kremlin.ru/supplement/4971> (дата обращения: 20.10.2024).
5. Совместное заявление Российской Федерации и Китайской Народной Республики о развитии отношений всеобъемлющего партнерства и стратегического взаимодействия, вступающих в новую эпоху. URL: <http://www.kremlin.ru/supplement/5413> (дата обращения: 20.10.2024).
6. Совместное заявление РФ и КНР о дальнейшем углублении отношений всеобъемлющего партнерства и стратегического взаимодействия. URL: <https://minvr.gov.ru/press-center/news/6167/> (дата обращения: 20.10.2024).

7. Агаева А.Ш., Идрисов Ш.А. Участие России в развитии транспортно-логистических магистралей стран — членов ЕАЭС // Евразийская интеграция: экономика, право, политика. 2024. Т. 18. № 2. С. 28–36.
8. Квантовые перспективы: Российская газета. Спецвыпуск № 115(7281). URL: <https://rg.ru/2017/05/29/v-kitae-zaiavili-o-namerenii-postroit-cifrovij-shelkovyj-put.html> (дата обращения: 20.10.2024).
9. Кондратьев В.Б. Мировая экономика как система глобальных цепочек стоимости // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 3. С. 5–17.
10. Курылев К.П., Серикбаева А.Г. Дипломатия Великого шелкового пути: Казахстан — Япония // Вопросы национальных и федеративных отношений. 2018. Вып. 1(40). С. 132–140.
11. Ли Сялань Возможные сценарии сопряжения проекта ЕАЭС, Нурлы-Жол и инициативы «Один пояс, один путь» // Постсоветские исследования. 2023. № 5(6). С. 567–574.
12. Лу Фэн. Экономические отношения Китая и Казахстана в рамках стратегии «Один пояс — один путь» (проблемы и перспективы) // Россия в глобальном мире. 2023. Т. 26. Вып. 3. С. 58–77.
13. Лукьянов С. А., Драпкин И.М. Глобальные цепочки создания стоимости: эффекты для интегрирующейся экономики // Мировая экономика и международные отношения. 2017. Т. 61. № 4. С. 16–25.
14. Мусаев М. Особенности реализации внешней политики Республики Казахстан // Актуальные проблемы международных отношений, международного права и безопасности. М.: Информационно-внедренческий центр «Меридиан», Российское общество политологов, 2021. С. 526–527.
15. Надеж Роллан. Влияние Китая в странах Восточной Европы и Южного Кавказа. URL: https://www.ifri.org/sites/default/files/atoms/files/vliyanie_kitaya_v_stranah_vostochnoy_evropy_i_yuzhnogo_kavkaza.pdf (дата обращения: 20.10.2024)
16. Новый Шелковый путь: маршрут, схема, концепция. URL: <http://fb.ru/article/208819/novyyi-shelkovyyi-put-marshrut-shema-kontseptsiya/> (дата обращения: 20.10.2024).
17. Прекрасные перспективы и практические действия по совместному созданию Экономического пояса Шелкового пути и Морского Шелкового пути XXI века. URL: <http://uz.chineseembassy.org/rus/slfy/sczljjd/> (дата обращения: 20.10.2024).
18. Эндрю Смолл // Валдай. Международный дискуссионный клуб. URL: <https://ru.valdaiclub.com/about/experts/15030/> (дата обращения: 20.10.2024).
19. Юкон Хуанг (Yukon Huang) Chinese-American economist. URL: https://en.wikipedia.org/wiki/Yukon_Huang (дата обращения: 20.10.2024).
20. Ghiasy, R.; Zhou, J. The Silk Road Economic Belt. Considering Security Implications and EU-China Cooperation Prospects Available at <https://www.sipri.org/sites/default/files/The-Silk-Road-Economic-Belt.pdf> (accessed: 20.10.2024).

ПЕДАГОГИКА

Инновационные методы обучения: новое поколение образования

Исполинов Иван Александрович

Академия ФСО России, Орел, Россия
Сотрудник Академии ФСО России

Мотин Даниил Сергеевич

Академия ФСО России, Орел, Россия
Сотрудник Академии ФСО России

Шевченко Ольга Ивановна

Академия ФСО России, Орел, Россия
Сотрудник Академии ФСО России

Аннотация: в статье рассматриваются инновационные методы в образовательном процессе которые отвечают потребностям студентов в интерактивных и гибких подходах к образованию. Основное внимание уделяется пяти ключевым методам: онлайн-обучению, геймификации, Flipped Classroom, мобильному обучению и виртуальной реальности. Авторами раскрыты их достоинства и недостатки в использовании каждого метода. Статья подчеркивает, что внедрение этих инновационных методов обучения значительно улучшает образовательный процесс, делая его более эффективным и соответствующим требованиям современного общества.

Ключевые слова: инновационные методы, принцип работы, преимущества, эффективность.

В современном мире образование претерпевает значительные изменения. Традиционные методы обучения уже не могут удовлетворить потребности современных студентов, которые требуют более интерактивных, гибких и эффективных подходов к обучению [1]. В этой статье будут рассмотрены инновационные методы обучения, которые улучшают образовательный процесс.

1. **Онлайн-обучение.** Онлайн-обучение стало одним из наиболее популярных инновационных методов обучения. Это позволяет студентам изу-

чать материалы в любое время и из любой точки мира. Онлайн-курсы могут быть записаны видеолекциями, интерактивными тестами и заданиями, которые можно выполнять в режиме реального времени [2].

К преимуществам онлайн-обучения относятся: гибкость и доступность; возможность изучать материалы в любом темпе; сокращение затрат на обучение.

2. **Gamification.** Gamification — это процесс добавления игровых элементов в неигровые контек-

сты, такие как обучение, маркетинг или здоровье, для повышения мотивации и вовлеченности пользователей. Gamification использует психологические механизмы, которые делают игры привлекательными и увлекательными, чтобы стимулировать поведение и достижения.

Принцип работы gamification основан на следующих элементах:

- цели и задачи — определение конкретных целей и задач, которые должны быть выполнены студентами;
- награды и поощрения — предоставление наград и поощрений за выполнение задач и достижение целей;
- конкуренция — создание конкурентной среды, где студенты могут сравнивать свои результаты с результатами других;
- фидбэк — предоставление обратной связи о прогрессе и результатах студентов;
- уровни и ранги — создание уровней и рангов, которые отражают прогресс и достижения студентов.

Gamification имеет несколько достоинств, которые делают его эффективным методом обучения:

- Повышение мотивации. Gamification стимулирует мотивацию и вовлеченность студентов, что приводит к более высоким результатам и лучшему усвоению материала.
- Развитие навыков. Gamification помогает развивать навыки критического мышления, решения проблем и командной работы.
- Увеличение вовлеченности. Gamification создает позитивную атмосферу обучения, что увеличивает вовлеченность студентов и делает процесс обучения более приятным.
- Личностное развитие. Gamification помогает студентам развивать свои личностные качества, такие как уверенность в себе, инициативность и лидерство.

Gamification также имеет несколько недостатков, которые необходимо учитывать при его использовании:

- Ограничения. Gamification может быть ограниченным в своей эффективности, если он не адаптирован к конкретной аудитории и контексту.

- Перегрузка. Gamification может привести к перегрузке студентов, если он слишком сложен или требует слишком много времени и усилий.
- Неправильное использование. Gamification может быть использован неправильно, если он используется только для стимулирования поверхностного обучения, а не для развития глубоких знаний и навыков.
- Зависимость от технологий. Gamification может быть зависим от технологий, что может ограничивать его доступность и эффективность в некоторых контекстах.

3. Flipped Classroom. *Flipped Classroom* — это инновационный метод обучения, который переворачивает традиционную модель обучения. В этом методе студенты изучают материалы дома, а в классе работают над практическими заданиями и проектами; это метод обучения, который изменяет традиционный подход к обучению, где преподаватель вещает в классе, а студенты выполняют задания дома. В Flipped Classroom студенты изучают материалы дома, а в классе работают над практическими заданиями и проектами, которые помогают им развивать свои навыки и знания.

Принцип работы Flipped Classroom основан на следующих элементах:

- Домашнее обучение. Студенты изучают материалы дома, используя видеоролики, тексты и другие ресурсы.
- Классное обучение. В классе студенты работают над практическими заданиями и проектами, которые помогают им развивать свои навыки и знания.
- Интерактивность. Flipped Classroom предполагает высокую интерактивность между преподавателем и студентами, а также между самими студентами.

Цели Flipped Classroom включают: повышение эффективности обучения (помогает студентам лучше понять материал и развивать свои навыки); развитие навыков критического мышления (стимулирует развитие навыков критического мышления и решения проблем); создание интерактивной атмосферы (создает интерактивную атмосферу, которая помогает студентам чувствовать себя более вовлеченными в процесс обучения) [3].

Задачи Flipped Classroom включают:

- подготовка студентов — студенты должны быть готовы к домашнему обучению и к работе над практическими заданиями в классе.
- разработка материалов — преподаватели должны разработать материалы для домашнего обучения и практических заданий.
- организация класса — преподаватели должны организовать класс так, чтобы он был интерактивным и эффективным.

Достоинства Flipped Classroom заключаются в том, что:

- Повышается эффективность обучения. Flipped Classroom помогает студентам лучше понять материал и развивать свои навыки.
- Развиваются навыки критического мышления. Flipped Classroom стимулирует развитие навыков критического мышления и решения проблем.
- Создается интерактивная атмосфера. Flipped Classroom создает интерактивную атмосферу, которая помогает студентам чувствовать себя более вовлеченными в процесс обучения.

При этом отмечается ряд недостатков Flipped Classroom, которые заключаются в следующем:

- Требования к преподавателям. Flipped Classroom требует от преподавателей дополнительных усилий для разработки материалов и организации класса;
- Требования к студентам. Flipped Classroom требует от студентов дополнительных усилий для домашнего обучения и работы над практическими заданиями;
- Ограничения. Flipped Classroom может быть ограничен в своей эффективности, если он не адаптирован к конкретной аудитории и контексту.

Flipped Classroom широко используется в современном образовании, включая: школы (используется в школах для повышения эффективности

обучения и развития навыков критического мышления); университеты (используется в университетах для развития навыков и знаний студентов); корпоративное обучение (используется в корпоративном обучении для развития навыков и знаний сотрудников) [4].

4. Мобильное обучение. Мобильное обучение — это метод обучения, который использует мобильные устройства для доступа к образовательным ресурсам. Это может включать в себя создание мобильных приложений, которые предоставляют доступ к учебным материалам и заданиям.

Достоинствами мобильного обучения выступают:

- гибкость и доступность;
- возможность изучать материалы в любом месте и в любое время;
- сокращение затрат на обучение.

5. Виртуальная реальность. Виртуальная реальность — это метод обучения, который использует технологии виртуальной реальности для создания иммерсивных и интерактивных образовательных опытов [5].

К преимуществам виртуальной реальности относятся:

- создание иммерсивных и интерактивных образовательных опытов;
- развитие навыков критического мышления и решения проблем;
- повышение мотивации и вовлеченности студентов.

Таким образом, инновационные методы обучения способствуют улучшению образовательного процесса, предоставляя студентам более интерактивные, гибкие и эффективные подходы к обучению. Онлайн-обучение, gamification, Flipped Classroom, мобильное обучение и виртуальная реальность — это только некоторые из методов, которые могут быть использованы для повышения качества образования.

Литература

1. Баранов Д.А. Право на высшее образование в условиях цифровой трансформации общества / Д.А. Баранов // Закон. Право. Государство. — 2022. — № 4 (36). — С 234–237.
2. Топчая В.Н. Современные подходы в образовании / В.Н. Топчая // Новые теории и подходы в образовании. — 2016. — № 4. — С. 1–2.

3. Румянцева А.Е. Реализация технологии деятельностного подхода как эффективное условие повышения качества образования / А.Е. Румянцева // Педагогическая мастерская. — 2012. № 9. — С. 12–14.
4. Обучение персонала организаций: учебное пособие / А.Л. Слободской. — СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2013. — 124 с.
5. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие для студентов педагогических вузов и системы повышения квалификации педагогических кадров / Е.С. Полат. — М.: «Академия», 2001. — 272 с.

Развитие творческих способностей через формирование учения у учащихся воспринимать и понимать музыку

Лепёхина Алла Давыдовна,

учитель музыки

МБОУ СОШ № 21 им. П.С. Ракутина

E-mail: lepkhinaa@list.ru

***Аннотация:** в статье рассматривается важность формирования умения воспринимать и понимать музыку как средства развития творческих способностей учащихся. Музыка, будучи универсальным языком, способствует эмоциональному и культурному развитию личности, а также формирует навыки критического мышления. Подчеркивается значимость активного слушания, практического исполнения и создания собственных музыкальных произведений в образовательном процессе. Акцентируется внимание на необходимости интеграции музыкального образования с другими дисциплинами для более глубокого и многогранного развития творческих способностей учащихся. Статья предназначена для педагогов, исследователей и всех, интересующихся вопросами музыкального образования и развития креативности.*

***Ключевые слова:** музыка, формирование умения понимать музыку, приемы развития творческих способностей, игры на уроках музыки.*

Музыка — это универсальный язык, который способен передавать эмоции и идеи, не требуя слов. В современном образовательном процессе важно не только обучать учащихся основам музыкальной теории и практик, но и развивать их творческие способности, что возможно через формирование умения воспринимать и понимать музыку.

Музыка играет ключевую роль в культурном и эмоциональном развитии личности. Она способствует развитию слухового восприятия, чувства ритма и гармонии, а также усиливает креативность. Умение анализировать и интерпретировать

музыкальные произведения позволяет учащимся не только глубже понять искусство, но и развивать критическое мышление.

Для того чтобы учащиеся могли воспринимать музыку на более глубоком уровне, необходимо создать условия для активного слушания. Это включает в себя:

1. Обсуждение музыкальных произведений. Анализируя различные жанры и стили, учащиеся учатся различать элементы композиции, такие как мелодия, ритм, гармония.
2. Практическое исполнение. Игра на музыкальных инструментах или участие в вокальных

ансамблях помогает учащимся лучше понять структуру музыки и развивает их исполнительские навыки.

3. Создание собственных произведений. Композиторская деятельность стимулирует креативность и позволяет учащимся выразить свои чувства и мысли через музыку.

Нужно обратить внимание, что понимание музыки включает в себя знание ее теоретических основ. Во время работы на уроке с детьми использую следующие формы:

1. Музыкальная нотация. Умение читать ноты помогает учащимся лучше ориентироваться в музыкальном материале.
2. Анализ форм и жанров. Знание различных музыкальных форм (соната, симфония, кантата) позволяет учащимся осознавать контекст произведений.
3. Исторический контекст. Понимание исторических эпох и культурных традиций обогащает восприятие музыки и помогает увидеть ее развитие.

Развитие творческих способностей через музыку возможно благодаря: импровизации (такие упражнения помогают учащимся свободно выражать свои идеи и эмоции); проектной деятельности (создание музыкальных проектов развивает командные навыки и креативное мышление); интеграции с другими предметами (связывание музыки с литературой, историей или визуальными искусствами обогащает образовательный процесс и расширяет горизонты восприятия).

Далее предлагаю рассмотреть несколько приёмов развития творческих способностей учащихся, которые использую на своих уроках.

- Более живым и интересным урок сделает использование различных музыкальных инструментов, таких как гитара, ударные и духовые инструменты. Дети смогут поэкспериментировать со звуками и создать свою музыку.
- Организация импровизационных сессий, где ученики могут свободно выражать свои мысли и эмоции через музыку. Чаще всего на первых занятиях ребята испытывают затруднения и зажатость, но в дальнейшем этот прием становится одним из самых любимых.
- Использование различных техник композиции, таких как создание мелодии, гармонии и ритма,

чтобы дети могли создавать свои собственные музыкальные произведения.

- Организация музыкальных игр и заданий, которые помогают ученикам развивать свои навыки в области музыки, такие как распознавание нот, ритмические упражнения и т.д.
- Техника «свободного рисунка». Задача ученика — создавать свой собственный музыкальный рисунок, не придерживаясь определенных правил.
- Включение в урок музыкальных видео и фильмов, чтобы дети могли получить новый опыт и вдохновение для создания своей музыки. В процессе освоения программного материала ребята раскрываются и начинают самостоятельно подбирать музыкальные произведения для того, чтобы познакомить с ними класс.
- Использование различных музыкальных стилей и жанров, чтобы дети могли расширить свой кругозор и получить новые идеи для своей музыки.

Также хочу поделиться некоторыми играми, которые провожу на своих уроках.

«Музыкальная эстафета». Делю класс на несколько команд, каждая из которых должна создать свою музыкальную композицию, передавая инструменты и идеи друг другу по очереди.

«Музыкальный караоке». Выбираю известную песню и удаляю из нее слова, а ученики должны заполнить пропущенные слова своими собственными текстами.

«Создание собственной музыки». Прошу ребят создать свою собственную музыкальную композицию, используя различные инструменты и техники композиции.

«Музыкальный пазл». Даю ученикам различные мелодические отрывки, которые они должны соединить в одну композицию.

«Музыкальный калейдоскоп». Задание создать музыкальную композицию, используя различные жанры и стили музыки.

«Музыкальный театр». Во время выполнения этого задания мы с учениками создаем свой собственный музыкальный спектакль, используя различные инструменты и техники композиции.

«Музыкальная ассоциация». Играю короткий мелодический отрывок, а ученики должны назвать

первое, что приходит им на ум, связанное с этим звуком. Затем они должны использовать эти идеи для создания своей музыки.

Формирование умения воспринимать и понимать музыку является важным аспектом развития творческих способностей у учащихся. Музыка не только обогащает внутренний мир личности, но

и способствует развитию навыков критического мышления, эмоционального интеллекта и креативности. Важно создать в образовательной среде условия, способствующие активному вовлечению учащихся в музыкальную практику, что позволит им не только стать более чувствительными слушателями, но и творческими личностями.

Литература

1. Бойко Е. Е. Теория и практика массового музыкального образования. Учебное пособие. / Е. Е. Бойко, М. А. Фадеева; М-во образования и науки РФ, Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. — Саратов: СГУ, 2012. — 89 с.
2. Гончарова О. В. Теория и методика музыкального воспитания / О. В. Гончарова, Ю. С. Богачинская. — 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 256 с.
3. Дмитриева Л. Г. Методика музыкального воспитания в школе / Л. Г. Дмитриева, Н. М. Черноиваненко. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 1998. — 240 с.
4. Красильников И. М. Интерактивная музыкальная деятельность школьников / И. М. Красильников // Педагогика. — 2016. — № 10. — С. 64 — 74.
5. Лук А.Н. Психология творчества. — М., 1978.
6. Осеннева М. С. Теория и методика музыкального воспитания: учебник для студ. учреждений высш. образования /М. С. Осеннева. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 272 с.
7. Радынова О. П. Музыкальные шедевры: Авторская программа и методические рекомендации. / О. П. Радынова. — М.: «Гном-Пресс», 1999. — 80 с.
8. Шадриков В.Д. Способности человека. — М., 1998. — С. 12.

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

История развития льняной отрасли в Российской Федерации

Катмакова Арина Александровна

студентка Юридического института им. М. М. Сперанского ВлГУ
им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, группы ЗТМД-219
E-mail: Arina_chalay@mail.ru

Трунин Григорий Александрович

Научный руководитель, кандидат экономических наук, доцент кафедры
«Финансовое право и таможенная деятельность» Юридического института
им. М. М. Сперанского ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых
E-mail: trunin_gr@mail.ru

Аннотация: в работе рассмотрены ключевые этапы формирования льноводства и переработки льна как важного сектора сельскохозяйственной и текстильной промышленности России.

Проанализированы изменения в производственных технологиях, экономических и социальных аспектах развития отрасли, начиная с традиционных методов ручной обработки льна до современных технологий механизированного производства. Особое внимание уделено периоду индустриализации, кризису отрасли и мерам государственной поддержки для её восстановления.

Ключевые слова: промышленное производство, льняная промышленность, индустриализация, льняные изделия, лен.

Изучение истории народного хозяйства России играет ключевую роль в принятии обоснованных и эффективных хозяйственных решений, учитывающих уникальные особенности развития отечественной промышленности и её отдельных секторов. Известная древняя мудрость «*historia est magistra vitae*» (история — учительница жизни) подчеркивает важность этого подхода. Без понимания исторического контекста невозможно адекватно оценивать текущее состояние экономики. Знания, полученные из истории, помогают формировать представление о закономерностях развития и позволяют лучше определять направления будущего развития и прогнозировать его сценарии.

История льноводства и льнопроизводства в России демонстрирует важность этой отрасли для экономики страны на протяжении многих веков. Лен использовали как для производства тканей, так и для получения масла. С начала своего распространения в X-XI веках, производство льна активно развивалось, а в XVIII веке значительный толчок этому процессу дал Пётр Первый, который внес большой вклад в увеличение посевных площадей и производство льняных изделий.

К началу XIX века масличный лён начал активно выращиваться на юге России, и это стало важной частью сельского хозяйства. Конец XIX века ознаменовался ростом импорта льняной пряжи

и льняного семени, что сделало лён важным экспортным товаром.

Промышленное производство льняной пряжи активно развивалось в конце XIX — начале XX века. Если в 1900 году в России производилось 294 тыс. пудов льняной пряжи, то к 1908 году объём увеличился до 1572 тыс. пудов. Однако более дешёвая очесочная пряжа (из отходов) составляла около 73,5% от общего объёма, и она использовалась для грубых тканей, которые стали основной продукцией российской льняной промышленности.

Несмотря на появление альтернативных материалов, таких как хлопок и джут, спрос на лён и пеньку продолжал расти. Потребление льна удвоилось с середины XIX века к началу XX века, что свидетельствовало о значимости льноводства для экономики России. В то же время значительная часть волокна всё ещё перерабатывалась вручную в крестьянских избах, что указывает на длительное сохранение традиционного кустарного производства, несмотря на медленный промышленный переворот в отрасли.

Промышленное производство льна также столкнулось с технологическими трудностями. Английские хлопкопрядильные машины XVIII века не подходили для льна, что затрудняло механизацию и тормозило рост производительности. В 1850-е годы начали появляться первые льнопрядильные фабрики, однако процесс перехода к машинному производству оказался медленным и непростым. К 60-м годам XIX века механические фабрики начали доминировать в отрасли, но кустарные промыслы ещё долго сохраняли свои позиции, благодаря традиционным методам и дешевизне ручного труда.

На момент начала Первой мировой войны значительная часть льняной промышленности России оставалась на стадии простого товарного и домашнего производства. Изделия из льна, такие как холсты, кружева и сети, производились не только на фабриках, но и в крестьянских избах, что давало заработок десяткам тысяч людей. Индустриализация шла медленно, и многие фабрики выросли из небольших промыслов, благодаря конкурентной борьбе и появлению новых возможностей для предпринимателей.

Таким образом, история льняной промышленности в России до начала XX века — это пример постепенного перехода от традиционных методов

производства к индустриализации, с сохранением значительной доли кустарного производства и медленным внедрением новых технологий.

В период с 1863 по 1880 годы в производстве льняных тканей в России произошёл значительный переворот, что было отражено в динамике производительности труда. В истории льноткацкого производства выделяются три основных периода:

1. Застой (первые 20–25 лет): Производство выросло с 36,2 млн аршин до 48,9 млн аршин, что составляло всего 35% увеличения.
2. Интенсивный рост (до 1900 года): Производство возросло до 139 млн аршин, увеличиваясь в 2,8 раза за 15–20 лет.
3. Замедление темпов роста (после 1900 года): Производство достигло 193 млн аршин, увеличившись на 39% по сравнению с началом века.

Ткацкое производство реагировало на изменения рыночной конъюнктуры быстрее, чем прядильное, так как оно непосредственно выпускало продукцию на рынок. Это сказалось на темпах их роста: прядильное производство увеличилось в 4 раза с 1860 по 1913 год, тогда как ткацкое — в 5,3 раза.

Несмотря на конкуренцию со стороны хлопчатобумажной промышленности и импорта джута, российская льнопеньковая промышленность сохраняла сильные позиции на мировом рынке. Россия была крупнейшим потребителем льна и занимала первое место в мире по потреблению и производству льняных тканей. Хотя Россия ввозила льнопеньковые ткани, её фабричное производство занимало прочные позиции.

К началу XX века Россия занимала высокие места в мире по количеству механических льнопрядильных веретен и ткацких станков. По числу веретен страна была на 3-м месте, а по числу станков — на 2-м. Примечательно, что рост и концентрация производства в России опережали другие страны. Среди текстильных отраслей льнопеньково-джутовая промышленность занимала второе место после хлопчатобумажной, составляя 18,9% всех производимых в России тканей накануне Первой мировой войны.

В период рассматриваемого времени в льнопеньковой промышленности России наблюдался значительный рост концентрации производства, что привело к трёхкратному увеличению числа ра-

бочих и семикратному увеличению объёма продукции в денежном выражении. В 1906 году было создано общество льнопромышленников, которое к 1911 году объединило владельцев 70% всех производственных мощностей отрасли. Это общество активно лоббировало в правительстве повышение пошлин на импорт джута и увеличение государственных закупок льняных тканей.

С началом Первой мировой войны отрасль пережила подъём из-за роста военных заказов. Производство льняных тканей увеличилось с 193 млн аршин до 251 млн аршин в 1916 году. Льняные ткани использовались для солдатского белья, палаток и другой армейской продукции, и к 1916 году 80% продукции шло на нужды армии. Это привело к изменению характера выпускаемой продукции: средний номер пряжи уменьшился, и производство сосредоточилось на грубых тканях, необходимых для военных нужд.

Однако в 1917 году начался спад в производстве. В период Гражданской войны и перехода к советской власти текстильная промышленность России столкнулась с трудностями. Льнопеньковая промышленность, однако, была менее затронута, поскольку районы её производства не оказались в зоне фронтов, а производство льна в значительной степени продолжалось. Перед войной Россия производила около 30 млн пудов льна в год, из которых большая часть шла на экспорт. В 1920 году производство сократилось до 16 млн пудов, что было относительно небольшим сокращением.

Спад в сельскохозяйственном производстве был вызван продразвёрсткой и нарушением товарооборота. Крестьяне не были экономически заинтересованы в производстве товарной продукции

и сосредоточились на продукции для собственного потребления. В условиях гиперинфляции и упавшей стоимости рубля крестьяне сокращали производство товарных культур, таких как лен, и увеличивали посевы ржи и картофеля. Продразвёрстка заставляла крестьян сдавать товарную продукцию практически бесплатно, что ещё больше снижало их стимулы к её производству.

В России сохраняется промышленный потенциал для возрождения льноводства и перерабатывающих предприятий. Считается, что это поможет улучшить условия жизни населения, создать рабочие места и укрепить экономическую, медицинскую и оборонную независимость страны.

В прошлом текстильная промышленность зависела от импорта хлопка, однако сейчас хлопок стал дефицитным, и его цена на мировом рынке выросла в несколько раз. Чтобы решить проблему импортозамещения, предлагается заменить хлопок льном, как это было сделано в 1936 году. Сегодня потребность в льняных материалах для различных отраслей составляет более 200 тысяч тонн, а для этого необходимо произвести около полумиллиона тонн льноволокна.

Для достижения таких объемов необходимы новые подходы в льноводстве. Научные исследования и зарубежный опыт показывают, что технологии мокрого прядения льна следует развивать в регионах с подходящими условиями, таких как Вологодская, Костромская, Ивановская и другие области. Важным направлением является интеграция всех циклов производства, что позволит повысить качество льняного сырья и снизить затраты, а также повысить производительность труда за счет новых технологий.

Литература

1. Порфилов П.А., Ткач А.В. Направления повышения эффективности возделывания льна // АПК: экономика, управление. 2014. № 8. С. 52–57.
2. Ткач А.В., Порфилов П.А. Эволюция развития льноводства и рынка льнопродукции // Экономика сельского хозяйства России. 2014. № 6. С. 45–51.
3. Ткач А.В., Порфилов П.А. Этапы организационно-экономического развития льноводства // Международный сельскохозяйственный журнал. 2014. № 4. С. 40–44.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО И МЕХАНИКА

Рисуя будущее: роль Dobot Magician в обучении школьников через программируемое искусство

Зяц Анатолий Викторович

МАОУ Политехническая гимназия, Нижний Тагил, Россия
Педагог дополнительного образования детского технопарка «Кванториум»
E-mail: zav.tapi@mail.ru

Аннотация: в статье рассматривается образовательный проект, в котором ученики 5–8 классов, используя робота-манипулятора Dobot Magician и графическую среду программирования Dobot Blockly, создавали проекты домов своей мечты. Проект позволил школьникам изучить основы робототехники и программирования, развивая творческое мышление и навыки решения проблем. Dobot Magician сыграл ключевую роль в обучении детей, вдохновляя их на изучение технологий и применение полученных знаний для создания программируемого искусства.

Ключевые слова: робототехника, Dobot Magician, графическая среда, Dobot Blockly, программирование, школьники, искусство, обучение, проект, креативность.

Введение

В современном мире цифровые технологии становятся все более значимой частью образовательного процесса, особенно в обучении младших школьников. Одним из передовых инструментов, которые помогают детям понять принципы робототехники и программирования, является робот-манипулятор Dobot Magician. С его помощью возможно не только изучение технических аспектов работы робота, но и создание художественных проектов, что делает процесс обучения интересным и увлекательным. Проект «Рисуя будущее» объединил креативность и технологии, предоставив ученикам 5–8 классов возможность нарисовать «Дом своей мечты» с использованием Dobot Magician и программного обеспечения Dobot Blockly.

Этот проект направлен на то, чтобы дать детям базовые знания в области программирования и показать, как технологии могут воплотить их художественные идеи в жизнь. Dobot Magician, как многофункциональный робот, выполнял функции рисования, тогда как графическая среда Dobot Blockly упрощала процесс программирования, делая его доступным для детей младшего школьного возраста.

1. Оборудование и среда: Dobot Magician и Dobot Blockly

Dobot Magician представляет собой роботизированный манипулятор, предназначенный для обучения основам робототехники, точного управления движениями и автоматизации логистических

и технологических процессов. Благодаря простоте управления и гибкости функций он идеально подходит для образовательных целей. Этот робот может выполнять различные задачи, такие как рисование, гравировка, 3D-печать и манипулирование предметами, что делает его универсальным инструментом в обучении.

Dobot Blockly — графическая среда программирования, созданная специально для начинающих программистов. Она использует визуальные блоки, которые ученики могут легко перетаскивать и комбинировать для создания программ. Это удобство позволяет детям на начальном этапе сфокусироваться на логике и алгоритмах, а не на синтаксисе программирования, что делает обучение доступным и интересным.

Сочетание Dobot Magician и Dobot Blockly предоставляет ученикам уникальный способ освоить программирование. Они могут не только программировать движение робота, но и воплощать в реальность свои художественные идеи, например, рисовать дом своей мечты.

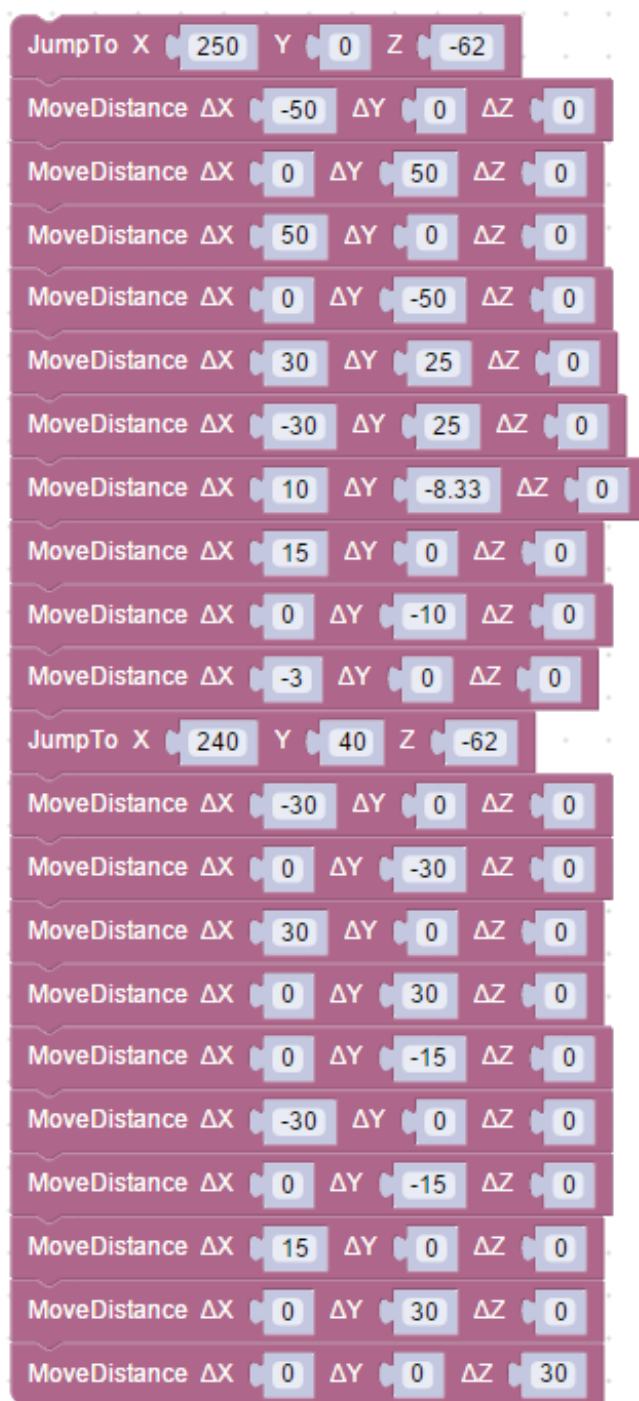
2. Процесс создания проекта: от идеи до исполнения

Создание дома своей мечты с помощью робота-манипулятора и графического программирования стало увлекательным и образовательным процессом для учащихся. В ходе подготовки к проекту ученики узнали, как использовать Dobot Magician для рисования простых фигур и линий. Прежде чем приступить к проектированию и дизайну домов, дети прошли небольшой курс по основам управления движениями и принципам работы манипулятора. Они научились программировать перемещения и действия робота, используя блоки Dobot Blockly для создания базовых схем.

На первом этапе ученики совместно обсуждали, как должен выглядеть их дом, рисовали эскиз дома на бумаге вручную. Затем они представляли свои идеи в виде блок-схем, в которых указывали конкретные действия для робота: движения, повороты, остановки и т.д. Пошаговый подход помог ученикам научиться разбивать задачу на более мелкие этапы и продумывать логику программирования. Ученики воплощали свои идеи, проектируя робота так, чтобы он смог создать очертания дома.

Ниже приведен пример программы для рисования домика, который используется как тре-

нировочный при подготовке к индивидуальному проекту. Для участников в данном случае устанавливалось ограничение: все движения робота, за редким исключением, должны осуществляться при помощи команды MoveDistance. При этом робот отслеживает изменение одной или нескольких координат (Δ) и смещает инструмент на необходимую величину от исходной точки по прямой. При этом, если рабочим инструментом является ручка или лазер, то на бумаге остается траектория движения насадки (рисунок).



Результатом выполнения программы стал вот такой домик:



Процесс программирования и наблюдения за роботизированным рисованием вдохновил учеников на дальнейшее изучение робототехники и программирования. Во время выполнения проекта ученики научились работать с различными инструментами и ресурсами, адаптировались к выполнению сложных задач и столкнулись с трудностями, которые помогли развить навыки решения проблем.

Благодаря использованию графического интерфейса Dobot Blockly даже сложные задачи становились для детей увлекательными и понятными. Ученики отмечали, что работа с роботом позволила им почувствовать себя инженерами и художниками одновременно.

3. Перспективы развития проекта

Проект «Рисуй будущее» способствует не только развитию навыков программирования и робототехники у школьников, но и формированию более широкого набора компетенций, которые помогут им в будущем. В процессе работы с Dobot Magician и Dobot Blockly дети учатся структурировать задачи, разбивая их на более мелкие и управляемые этапы, что развивает алгоритмическое мышление. Они начинают понимать логику программирования, усваивают основы автоматизации и знако-

мятся с принципами работы роботизированных систем. Эти навыки могут сыграть важную роль в будущем обучении, закладывая фундамент для успешной учебы в областях, связанных с наукой, технологиями, инженерией и математикой (STEM).

Такие проекты также открывают перед школьниками перспективы профессионального роста в областях, которые сочетают в себе технологии и креативность. С каждым этапом проекта ученики получают представление о том, как роботы и программируемые устройства используются в реальном мире для решения практических задач. Эта деятельность вдохновляет детей на дальнейшее изучение технологий и может помочь им выбрать направления, связанные с робототехникой, инженерией и даже художественными профессиями, такими как цифровой дизайн и графика.

Проект «Рисуй будущее» играет важную роль в подготовке школьников к участию в соревнованиях по робототехнике и программированию. Эти мероприятия требуют от участников знаний, навыков точного программирования, умения работать в команде и решать задачи быстро и эффективно. Практическая работа с Dobot Magician позволяет ученикам освоить ключевые аспекты управления роботами, такие как построение маршрута, настройка параметров движения и выполнение команд в последовательности, что напрямую готовит их к успешному выступлению на конкурсах. Ученики учатся продумывать свои действия на несколько шагов вперед, развивая стратегическое мышление, которое важно при выполнении конкурсных заданий.

Кроме того, участие в подобных проектах и конкурсах мотивирует школьников к профессиональному и личностному развитию. Соревновательный дух и общение с другими командами создают условия для обмена опытом и новыми идеями, что способствует росту уверенности в своих силах. Полученный опыт помогает детям понять, как их знания можно применять в реальных задачах, и заряжает их вдохновением на новые достижения в сфере технологий.

4. Заключение: роль робототехники в образовании

Проект «Рисуй будущее» показал, что использование роботов в учебном процессе помогает детям не только лучше понимать основы технологий, но и развивать креативные навыки. Через

программируемое искусство дети начинают видеть, как технологии могут быть не только практичными, но и эстетически выразительными. Dobot Magician, как инструмент, позволил детям изучить основы робототехники и научил их базовым алгоритмам, а Dobot Blockly сделал процесс обучения доступным и увлекательным.

Образовательные проекты, такие как этот, показывают важность внедрения технологий в школьное обучение и возможность расширения образовательных горизонтов. В будущем такие подходы смогут помочь школьникам стать более уверенными в своих силах и вдохновить их на выбор профессий в области технологий и инженерии.

Литература

1. Программирование манипулятора в среде COOGLE BROCKLY: DOBOT MAGICIAN: Образовательная инженерная платформа/ О.А. Горнов. — М.: Издательство «Экзамен», 2021. — 188 [1] с.
2. Dobot Magician. Руководство пользователя. — М.: ИНТ, 2018. — 114 с.
3. Геометрия. 7 — 9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С. Б.Кадомцев и др.]. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2014. — 383 с.
4. Заяц А. В., Журавский Г. В. Программируемое искусство: узоры с роботом Dobot Magician для обучающихся целей // Научные высказывания. 2024. № 10 (57). С. 35–40.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Способы развития выносливости спортсменов из хоккея, баскетбола и футбола при подготовке к игровому сезону

Акулиничев Артур Игоревич

Тренер по физподготовке спортсменов
Спортивная онлайн-школа ATHLETICS SCHOOL
doubleahockey@gmail.com

Аннотация: в данной статье рассматриваются способы развития выносливости у спортсменов в процессе подготовки к игровому сезону. Выносливость является ключевым фактором, определяющим успех в игровых видах спорта, где физическая активность на протяжении всей игры имеет критическое значение. Статья предлагает методику тренировки выносливости, которая включает аэробные и интервальные тренировки, специальные упражнения для улучшения выносливости, а также адаптацию тренировочного процесса к особенностям разных видов спорта. Основное внимание уделено практическим рекомендациям и индивидуализации тренировок для спортсменов. Данная статья написана на основе личного опыта работы со спортсменами в зале.

Ключевые слова: выносливость, тренировка, подготовка, игровые виды спорта, аэробные тренировки, интервальные тренировки.

Введение

Выносливость — это способность организма поддерживать физическую активность в течение длительного времени. В игровых видах спорта, таких как футбол, хоккей и баскетбол, выносливость играет важную роль, так как спортсмены должны поддерживать высокий темп движения на протяжении всей игры. Развитие выносливости у спортсменов требует систематического подхода, регулярности и применения различных методов тренировок.

Цель исследования

Целью данного исследования является выявление и описание эффективных методов развития выносливости у спортсменов в процессе подготовки к игровому сезону, а также анализ специфики тренировочного процесса для различных игровых видов спорта.

Методика тренировок

Для развития выносливости у спортсменов необходимо применять комплексный подход, который включает в себя аэробные, анаэробные

и специальные тренировки. Это позволит достичь максимальных результатов и подготовить спортсменов к высоким физическим нагрузкам во время соревнований.

1. Аэробные тренировки: Эти тренировки направлены на улучшение сердечно-сосудистой системы и общей выносливости. Рекомендуется выполнять их 1–2 раза в неделю. Примеры упражнений:

- Бег на длинные дистанции (30–60 минут);
- Интервальный бег (бег в темпе 60–65% перемежающийся интервалами в темпе 30–35%);
- Велосипедные тренировки (40–60 минут);
- Плавание (30–45 минут).

2. Интервальные тренировки: Этот метод включает чередование периодов высокой интенсивности и отдыха. Например, спринты с отдыхом между ними. Рекомендуется выполнять 1–3 раза в неделю. Примеры:

- 30 секунд спринта, 90 секунд легкого бега (5–8 повторений);
- 400 метров на максимальной скорости, 3–4 минуты отдыха (4–6 повторений).

3. Специальные тренировки: Эти тренировки адаптированы к специфике игрового вида спорта и направлены на развитие тех качеств, которые особенно важны для спортсмена. Например:

- Для футболистов: специальные упражнения с мячом (дриблинг, удары);
- Для хоккеистов: тренировки на льду с ускорениями и сменами направления движения;
- Для баскетболистов: тренировки с акцентом на вертикальные прыжки и быстрые старты.

Специфика тренировок в хоккее

Для хоккеистов важно развивать выносливость в условиях быстрого изменения ситуации на льду. В тренировках следует акцентировать внимание на:

- **Ускорения и замедления:** серия спринтов на расстоянии 5–10–20 метров, с частыми сменами направления.
- **Командные игры:** тренировки в формате 1 на 1, 2 на 2, 3 на 3 или 4 на 4, которые позволяют развивать выносливость и игровую координацию.
- **Циклические тренировки:** включение в программу тренировок занятий на тренажерах,

имитирующих движение на льду (например, бег на месте с высокой частотой шагов).

Тренировочный план для хоккея:

Неделя 1:

- Пн: 40 мин аэробных тренировок на льду, 5 x 30 м спринтов.
- Ср: 60 мин игровых упражнений с изменениями направления.
- Пт: Интервалы 10 x 100 м с паузами в 3 мин.

Неделя 2:

- Пн: 30 мин беговых тренировок с акцентом на технику.
- Ср: 45 мин игровых ситуаций (3 на 3).
- Пт: Плиометрические упражнения, акцент на прыжках.

Неделя 3:

- Пн: 45 мин аэробных тренировок с акцентом на интервалы (например, 3 минуты максимальной скорости, 2 минуты восстановления).
- Ср: 60 мин тренировок на катке, включая игровые элементы (например, 2 на 2).
- Пт: Циклические тренировки с использованием тренажеров для имитации движения на льду.

Неделя 4:

- Пн: 60 мин тренировок на выносливость (например, 4–5 кругов по катку с ускорениями).
- Ср: Игровые тренировки с акцентом на тактические действия (4 на 4).
- Пт: Восстановительные тренировки (легкий бег и упражнения на растяжку).

Специфика тренировок в баскетболе

Баскетболисты должны развивать не только выносливость, но и силу, скорость и координацию. Рекомендуемые виды тренировок:

- **Интервальные забеги:** спринты с изменением направления на площадке, чтобы имитировать игровые ситуации.
- **Технические упражнения:** ведение мяча с ускорением и замедлением, выполнение бросков в условиях ограниченного времени.
- **Плиометрика:** упражнения на прыжки, например, прыжки с места или в высоту, для улучшения взрывной силы.

Тренировочный план для баскетбола:

Неделя 1:

- Пн: 30 мин бега, 4 x 30 м спринтов.
- Ср: 60 мин тренировок с мячом (дриблинг, бро-ски).
- Пт: Интервальные тренировки (5 x 200 м с 2 мин отдыхом).

Неделя 2:

- Пн: 30 мин аэробных тренировок, акцент на скоростные упражнения.
- Ср: 45 мин командных игровых ситуаций (на-пример, 5 на 5).
- Пт: Плиометрические упражнения на прыжки (например, прыжки с места и с разбега).

Неделя 3:

- Пн: 45 мин аэробных тренировок с акцентом на интервалы (например, 3 минуты максимальной скорости, 2 минуты восстановления).
- Ср: 60 мин тренировок на катке, включая игро-вые элементы (например, 2 на 2).
- Пт: Циклические тренировки с использованием тренажеров для имитации движения на льду.

Неделя 4:

- Пн: 60 мин высокоинтенсивных интервальных тренировок (например, 10–15 спринтов с изме-нением направления).
- Ср: 45 мин игровых ситуаций с акцентом на стратегии.
- Пт: Восстановительные тренировки с акцентом на растяжку и расслабление.

Специфика тренировок в футболе

Футболисты должны развивать как аэробную, так и анаэробную выносливость, что позволяет им эффективно перемещаться по полю и выполнять игровые действия. Важно учитывать изменения темпа и направление движений, характерные для футбольных матчей.

Тренировочный план для футбола:

Неделя 1:

- Пн: 30 мин бега, 5 x 100 м спринтов.
- Ср: 60 мин тренировок с мячом (дриблинг, пас, удары).
- Пт: Интервальные тренировки (4 x 400 м с 3 мин отдыхом).

Неделя 2:

- Пн: 30 мин бега с ускорениями.
- Ср: 45 мин игровых упражнений (например, 5 на 5).
- Пт: Плиометрические упражнения для ног (прыжки через барьеры).

Неделя 3:

- Пн: 40 мин комбинированных тренировок (бег + упражнения с мячом).
- Ср: 60 мин тактических тренировок (работа в парах и командах).
- Пт: Интервальные тренировки (8 x 200 м с 2 мин отдыхом).

Неделя 4:

- Пн: 60 мин игры с переменной интенсивностью (например, 3-минутные интервалы).
- Ср: Игровые тренировки с акцентом на так-тические действия и взаимодействие команды.
- Пт: Восстановительные тренировки (легкий бег и упражнения на растяжку).

Заключение

Развитие выносливости является важной ча-стью подготовки спортсменов к игровому сезону. Индивидуализированный подход к тренировоч-ному процессу, использование различных методов тренировок и внимание к специфике каждого вида спорта позволяют достичь высоких результатов в развитии выносливости. Правильная комбина-ция аэробных, интервальных и специальных тре-нировок способствует не только улучшению фи-зической выносливости, но и повышению игровой эффективности. Необходимо помнить о важности восстановления и индивидуального подхода в тре-нировочном процессе.

Выводы

Развитие выносливости является важной ча-стью подготовки спортсменов к игровому сезону. Комплексный подход к тренировочному процессу, включающий как аэробные, так и интервальные тренировки, позволяет максимально эффективно улучшать физическую подготовку. Специальные тренировки, адаптированные к специфике каж-дого вида спорта, играют ключевую роль в подго-товке спортсменов, обеспечивая не только разви-тие выносливости, но и улучшение технических

навыков. Соблюдение принципов индивидуализации и постепенного увеличения нагрузки является важным для предотвращения травм и переутомления. Реализация предложенных рекомендаций

в тренировочном процессе хоккеистов и баскетболистов способствует повышению уровня их подготовки к соревнованиям, а также общему улучшению спортивных результатов.

Литература

1. Бурим, В. В., & Селезнёв, А. В. (2015). Физическая культура и спорт: основы теории и методики. Москва: Физкультура и спорт.
2. Котельников, А. Г. (2018). Спортивная тренировка: теория и практика. Санкт-Петербург: Питер.
3. Лебедев, Н. И. (2019). Спортивная выносливость и методы её развития. Журнал спортивной науки, 3(4), 45–50.
4. Митрошкин, В. Н. (2020). Тренировки в игровых видах спорта: от теории к практике. Спорт и здоровье, 2(1), 12–20.
5. Смирнов, П. С. (2021). Адаптация тренировочного процесса к индивидуальным особенностям спортсменов. Журнал спортивной медицины, 5(2), 23–30.

Скандинавская ходьба как средство укрепления психического и физического здоровья человека (исторические аспекты)

Цаплина Елизавета Васильевна

Уральский государственный медицинский университет, Екатеринбург

Студент

E-mail: lisa.tzaplina@yandex.ru

Аннотация: северная ходьба, нордическая ходьба финская ходьба — всё это названия «физической активности, в которой используется определённая методика занятия и техника ходьбы при помощи специально разработанных палок» [8].

Ещё такой вид активности называется скандинавской ходьбой. Всё больше людей ходят с палками. Почему? Благодаря осязаемому оздоровительному эффекту. Причём, в разных возрастных группах. В Санкт — Петербурге, в НГУ им. П. Д. Лесгафта научно доказали тот факт. Положительные исследования были проведены также и в других странах, в том числе и зарубежных. Для мужчин и женщин пожилого возраста ходьба с палками — идеальный вид физической активности. Укрепляется иммунитет, идёт бурное развитие мышц, обеспечивается умеренная двигательная активность, что препятствует ожирению, улучшается осанка и общая спортивная подготовка. Благоприятно влияет на развитие мозга: увеличивает толщину гиппокампа, что положительно сказывается на психическом и физическом здоровье. Увеличивается количество сил и положительных эмоций, что способствует профилактике и лечению психических расстройств.

Ключевые слова: скандинавская, северная ходьба, физическая активность, психические расстройства, оздоровление, иммунитет, спорт, палки, техника.

Рассмотрим историю возникновения и развития скандинавской ходьбы. Она возникла совсем недавно, в конце 1990-х годов и сразу превратилась в самостоятельный вид спорта. В Финляндии лыжники для того, чтобы летом поддерживать отличную спортивную форму придумали ходить с палками без лыж, в 1930 году. Ускорили ходьбу и стали почти бегать, т. е. ходить спортивным шагом, со скоростью 2 шага в секунду. Осново-

положником считается известный финский лыжник — олимпийский чемпион 1976 года в эстафете 4*10 км Юха Мието. Его программа летних тренировок впервые включала в себя без с двумя палками по пересечённой местности [2]. Далее скандинавская ходьба получила распространение в школах Финляндии. В 60-е годы на уроках физкультуры обучающиеся с удовольствием ходили с палками. Преподаватель университета го-

рода Ювяскюля (факультет физической культуры и спорта), доцент Леена Яскелайнен также на занятиях со студентами использовала лыжные палки при ходьбе. А вот официально северная ходьба начала свою жизнь после опубликования статьи финского тренера Репо Маури в 1979 году. В ней он подробно описал каким образом надо ходить, чтобы было положительное влияние на мышцы, и всё, что необходимо спортсмену.

Современную скандинавскую ходьбу основал финн Марко Кантанева. В 1997 году он получил патент на вид тренировок: оригинальная скандинавская ходьба [2]. в своей статье М. Кантанева отмечал, что с 1991 года увлекался различными техниками ходьбы с палками. Когда учился в спортивном училище, 1996–1997 год, писал выпускную квалификационную работу на эту тему. С 1997 года был связан с массовой общественной организацией «Финская лыжня», под руководством генерального директора Туомо Янтунена [3]. организация заинтересовалась увлечением М. Кантаневы и заказала ему реферат, который он успешно написал и назвал «Ходьба с палками». Кроме того, участвовал в первой съёмке техники ходьбы. Она проходила в парке училища спорта Финляндии в городе Виерумяки. На мероприятии присутствовал руководитель производства линии спортивных палок фирмы АО Exel. Марк Кантанева активно принимал участие в создании палок для скандинавской ходьбы. И вот, в 1997 году, были произведены первые специальные палки. Реклама нового продукта была основана на материалах реферата «Ходьба с палками», написанного ещё для общества «Финские лыжники» [3]. Своё название «Nordic Walking» новый вид физической активности получил благодаря маркетингу фирмы Exel в 1999 году [8]. В 1997–1998 году проходили массовые тренировки в парке Института Спорта Финляндии. Люди проявили огромный интерес к новому виду спорта и пожелали также участвовать в занятиях.

В своей исторической статье М. Кантанева отмечает, что 1988 год для Финляндии стал «годом безумной ходьбы с палками». Произошёл резкий скачок увлечения людей новым видом спорта с 0 до 120000 человек. Но Кантанева не успокаивался и продолжал рекламировать полезную ходьбу. В 1999 году он публикует справочник «От ходьбы с палками к физкультуре с палками». Эта работа

легла в основу документального фильма «Ходьба с палками». Фирма также не успокаивалась и, в сотрудничестве с Кантанева, продолжала совершенствовать конструкцию палок. Теперь, благодаря нововведениям, можно было заниматься в любое время года, при любой погоде, невзирая на особенности ландшафта.

Массовость занятий и промышленные масштабы производства снаряжения позволили новому виду спорта на Европейский рынок. В 2000 году Германия строит новые трассы для ходьбы с палками. Международная Ассоциация Скандинавской ходьбы (INWA) организована весной того же года. Её штаб-квартира располагалась в Финляндии, город Вантал. Поначалу в Ассоциацию входило 3 страны: Финляндия, Германия и Австрия. Сейчас более 20 стран. А инструкторы проводят тренировки в 40 странах мира.

М. Кантанева был не только основателем и учредителем Ассоциации, но и автором многочисленных образовательных программ и главным тренером.

В 2001 году М. Кантанева стал автором первого мирового бестселлера «Ходьба с палками и другие виды фитнеса с палками».

Постоянно конструкция палок и аксессуаров для ходьбы совершенствовалась. Это привлекало внимание различных производителей спортивного инвентаря, производство росло. Ходить становилось всё удобнее и приятней. Стали подключаться фирмы по производству одежды и обуви. Популярность нового вида спорта росла. В 2003 году отмечается бурный рост скандинавской ходьбы в мире. Надо сказать, что М. Кантанева внёс огромный вклад в развитие этого вида активности, разъезжая по странам мира с семинарами и лекциями. В 2004 году основатель не нашёл общего языка с руководством фирмы Exel и вышел из неё. А в 2010 году стал основателем Всемирной Федерации скандинавской ходьбы (ONWF)(3). По замыслу М. Кантаневы эта организация призвана с помощью несложных, но безопасных и результативных физических занятий обеспечить повышение качества жизни человека. Влияние нового и эффективного вида спорта на организм человека изучено ещё не достаточно. Исследования проходят в лучших университетах мира: Оригонская (США), Мюнстера (Германия), Купера (США), Восточной Финляндии. Скандинавская ходьба включается в программы оздоровления нации в Шве-

ции, Финляндии (с палками ходят даже военные), в России (нормы ГТО), Франции, Польше, Германии (школьники вместо бега сдают нормативы по ходьбе с палками) [2].

В России северная ходьба также распространялась. С 2002 года появилась концепция «Скандинавский фитнес — спорт». Первые российские инструкторы стажировались в Хельсинки в 2008 году. Обучался также президент Русской Национальной Ассоциации Скандинавской ходьбы (PNWA) Самойленко А. К. Российская Ассоциация начала действовать с 2010 года и вошла в состав международной. Поначалу занималась подготовкой инструкторов по международным стандартам.

В России появились подвижники нового вида спорта. В Москве Анастасия Полетаева открывает свою школу скандинавской ходьбы. А в Санкт — Петербурге, в городе Пушкин, возникла «Школа финской ходьбы». И главным её тренером стал М. Кантанева. Под общим руководством Российской

Ассоциации во многих российских городах стали открываться клубы ходьбы с палками. Особенно много ходоков на Урале, в Санкт — Петербурге, в Удмуртии, на Кольском полуострове.

В России северная ходьба приобретает государственный масштаб. В программу подготовки специалистов по лечебной физкультуре, обучающихся (будущих учителей физкультуры, тренеров и специалистов адаптивной физкультуры) Института здоровья и спортивной медицины Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта (Санкт — Петербург) с сентября 2010 года входит скандинавская ходьба. Также и другие университеты Москвы и Санкт — Петербурга обучают инструкторов северной ходьбы. Поклонников становится всё больше и сейчас их уже около 1 миллиона человек. Основатель балета «Тодес» — Алла Духова — одна из известных людей России, которая занимается скандинавской ходьбой и популяризирует её.

Литература

1. Земба Е.А., Кудрявцев М.Д., Кочеткова Т.Н. Скандинавская ходьба в учебном процессе студентов: учебное пособие. Сиб. гос. ун-т науки и технологий — Красноярск, 2017 г. — 96 с.
2. Кантанева Марко. Статья об истории развития скандинавской ходьбы [Электронный ресурс] — URL: www.go2walk.ru/2016/nordic-walking-history/
3. Кибардин Г. М. Скандинавская ходьба лечит. — Москва. ООО Издательство «Э», 2018 г. — 128 с.
4. Коркин Е.В. Применение средств скандинавской ходьбы на занятиях по физической культуре со студентами ВУЗа в условиях Крайнего Севера. Диссертация на соискание ученой степени канд.пед.наук. ФГБОУВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф Лесгафта. Санкт-Петербург-2018 г. [Электронный ресурс] http://lesgaft.spb.ru/sites/default/files/dissertation/diss/dissertaciya_korkin_e.v.pdf
5. Кульков Д. Лечение скандинавской ходьбой. Оздоровительные практики. — ООО «Издательство АСТ», 2018 г. — 256.
6. Полетаева А. Скандинавская ходьба. Секреты известного тренера. — СПб: ООО Издательство «Питер», 2015 г. — 80 с.
- 7.. Скандинавская ходьба // Википедия. [2019–2019]. Дата обновления: 13.04.2019. [Электронный ресурс] — URL:<https://ru.wikipedia.org/?oldid=99188269> (дата обращения: 17.04.2019).
- 8.. Сорокина Е.Л., Бабенко М.А. Применение нордической (скандинавской) ходьбы в процессе физического воспитания студентов специальных медицинских групп // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Наука и социум». — 2017. — № 1. — С. 155–158.

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Анализ кадрового потенциала ООО «Метро кэш энд Керри»

Ильченко Светлана Владимировна

НОЧУ ВО «Московский экономический институт», Москва, Россия
Кандидат педагогических наук, доцент
E-mail: strelec200763@mail.ru

Спесивцева Александра Александровна

НОЧУ ВО «Московский экономический институт», Москва, Россия
Магистрант
E-mail: 5614661@mail.ru

Аннотация: представлена характеристика организационно-правовой и экономической деятельности ООО «Метро кэш энд Керри». Проведен анализ кадрового потенциала компании.

Ключевые слова: ООО «Метро Кэш Энд Керри», структура управления, управление персоналом, кадровый состав, кадровый потенциал, текучесть кадров.

В качестве методов исследования были использованы методы анализа научной и методической литературы, обобщение и систематизация литературных источников по теме исследования, табличный метод представления информации и другие.

ООО «Метро Кэш Энд Керри» город Москва, Ленинградское ш., д.71г зарегистрирована 02.10.2002 регистратором Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 46 по г. Москве [10].

Руководители организации: исполняющий обязанности генерального директора Плувьер Тибо, Андре, Жан и генеральный директор Шумахер Мартин Арнольд Бенедикт.

Основным видом деятельности является Торговля розничная преимущественно пищевыми продуктами, включая напитки, и табачными изделиями в неспециализированных магазинах, зарегистрированы 32 дополнительных вида деятельности.

Основные сведения о компании представлены в таблице 1.

Таблица 1. Основные сведения об ООО «Метро Кэш Энд Керри» [10]

Наименование показателя	Содержание показателя
ИНН	7704218694
КПП	164401001
Основной вид деятельности	Торговля розничная преимущественно пищевыми продуктами, включая напитки, и табачными изделиями в неспециализированных магазинах (47.11)
Дата регистрации	20.10.2000
Юридический адрес	125445, город Москва, Ленинградское ш., д.71г
Сайт организации:	https://www.metro-cc.ru [11]

Структура управления предприятия ориентирована на реализацию его целей и задач. Тип организационной структуры — линейно-функциональная, так как наряду с линейной иерархией

в ней прописаны функциональные пересечения контрольных функций [8, с. 91] .

При изучении системы управления персоналом в организации важную роль играет изучение кадрового состава и их характеристик.

Таблица 2. Качественные и количественные данные для анализа персонала ООО «Метро Кэш энд Керри», 2020–2022 гг. [10]

Категория персонала	Год			Удельный вес, %			Темп роста, %		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2021 / 2020	2022 / 2021	2022 / 2020
Руководители	426	423	451	1,95	1,95	2,03	99,30	106,62	105,87
Специалисты	884	874	882	4,05	4,04	3,98	98,87	100,92	99,77
Служащие	813	899	901	3,72	4,15	4,06	110,58	100,22	110,82
Торговый персонал	19719	19455	19951	90,28	89,86	89,93	98,66	102,55	101,18
Всего:	21842	21651	22185	100	100	100	99,13	102,47	101,57

Как видно из таблицы 2, в структуре персонала предприятия значительно преобладает торговый персонал, что обусловлено спецификой деятельности предприятия.

В динамике за три последних года кадровый состав организации не изменился. Численность сотрудников в 2022 году составила 22 185 человек, которые работают на разных должностях, связанных с продвижением товаров ООО «Метро Кэш энд Керри».

В целом динамика численности каждой категории персонала является положительной, за исключением специалистов, в динамике их численность сократилась на 0,23%.

По словам директора организации, даже в период пандемии ситуация не сильно изменилась, продажи остались примерно на том же уровне, поэтому сильно сокращать персонал не пришлось даже в пандемийный год.

Таблица 3. Структура персонала ООО «Метро Кэш энд Керри» по образованию за 2020–2022 гг., чел. [10]

Показатели	Год			Удельный вес, %			Темп роста, %		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2021 / 2020	2022 / 2021	2022 / 2020
Среднее	1426	1328	1301	6,53	6,13	5,86	93,13	97,97	91,23
Среднее специальное	1884	1785	1732	8,63	8,24	7,81	94,75	97,03	91,93
Неоконченное высшее	3813	3796	3916	17,46	17,53	17,65	99,55	103,16	102,70
Высшее	14719	14742	15236	67,39	68,09	68,68	100,16	103,35	103,51
Всего:	21842	21651	22185	100	100	100	99,13	102,47	101,57

Образовательному уровню при подборе кадров уделяется внимание, как видно из таблицы 3, образовательный уровень сотрудников в динамике возрастает. Как видно из полученных данных, в отчетном 2022 году наибольший удельный вес составляют работники с высшим образова-

нием — 68,68%, это работники со стажем работы более 10 лет и в возрасте от 49 лет. Следующая по численности группа — 28,21%, — работники неоконченным образованием (17,65% в 2022 г.), остальные работники со средним специальным и средним образованием занимают по 7,81

и 5,86% в образовательной структуре персонала в 2022 г.

Как видно из таблицы 4, в организации недостаточно устоявшийся коллектив. Так, в 2022г. стаж от 5 до 10 лет имеют 4196 сотрудников или

18,91%, от 2 до 5 лет — 4019 чел. или 18,12%; количество сотрудников со стажем 1–2 года 4408 чел. или 19,87%. При этом, отметим, что удельный вес сотрудников со стажем меньше года и до 1 года составляет 15,76% и 18,34% чел. соответственно.

Таблица 4. Структура персонала ООО «Метро Кэш энд Керри» по стажу, 2020–2022 гг., чел. [10]

Показатели	Год			Удельный вес, %			Темп роста, %		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2021 / 2020	2022 / 2021	2022 / 2020
до 6 месяцев	3356	3300	3496	15,36	15,24	15,76	98,33	105,94	104,17
от 6 месяцев до 1 года	4041	3954	4069	18,50	18,26	18,34	97,85	102,91	100,69
1–2 года	4354	4315	4408	19,93	19,93	19,87	99,10	102,16	101,24
2–5 лет	4014	4011	4019	18,38	18,53	18,12	99,93	100,20	100,12
5–10 лет	4116	4112	4196	18,84	18,99	18,91	99,90	102,04	101,94
более 10 лет	1961	1959	1997	8,98	9,05	9,00	99,90	101,94	101,84
Всего:	21842	21651	22185	100	100	100	99,13	102,47	101,57

Таблица 5. Возрастная структура персонала ООО «Метро Кэш энд Керри», 2020–2022 гг., чел. [10]

Показатели	Год			Удельный вес, %			Темп роста, %		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2021 / 2020	2022 / 2021	2022 / 2020
20–25 лет	5895	5836	5899	26,99	26,95	26,59	99,00	101,08	100,07
25–30 лет	4851	4723	4801	22,21	21,81	21,64	97,36	101,65	98,97
30–35 лет	3203	3247	3247	14,66	15,00	14,64	101,37	100,00	101,37
35–40 лет	3567	3562	3695	16,33	16,45	16,66	99,86	103,73	103,59
40–50 лет	2965	2992	3214	13,57	13,82	14,49	100,91	107,42	108,40
более 50 лет	1361	1291	1329	6,23	5,96	5,99	94,86	102,94	97,65
Всего:	21842	21651	22185	100	100	100	99,13	102,47	101,57

Возрастной состав сотрудников в ООО «Метро Кэш энд Керри» не однородный.

Как видно из таблицы 5, в 2022 самое большее количество работников относятся к возрастной категории от 20 до 40 лет (7 642 чел. или 79,52%)

В таблице 6 представлена численность персонала предприятия за 2020–2022 гг., данные

по количеству принятых и выбывших сотрудников, а также коэффициент текучести и текучесть кадров в процентах. Как видно из полученных данных, в динамике наблюдается рост коэффициента текучести кадров с 11,35% до 11,87% за анализируемый период 2020–2022 гг.

Таблица 6. Показатели движения персонала ООО «Метро Кэш энд Керри», 2020–2022 гг., чел. [10]

Показатели	2020	2021	2022	Темп роста, %		
				2021 / 2020	2022 / 2021	2022 / 2020
Численность работников на начало года, чел.	21842	21651	22185	99,1	102,5	101,6
Принято работников — всего	8414	6104	9624	72,5	157,7	114,4
Выбыло работников — всего	8605	5570	9104	64,7	163,4	105,8
в том числе:						
по собственному желанию	8605	5570	9104	64,7	163,4	105,8
Численность рабочих на конец года, чел.	21651	22185	22705	102,5	102,3	104,9
Коэффициенты						
Оборота по приему	38,52	28,19	43,38	73,2	153,9	112,6
Оборота по выбытию	39,40	25,73	41,04	65,3	159,5	104,2
Общего оборота	77,92	53,92	84,42	69,2	156,6	108,3
Текучности кадров	39,40	25,73	41,04	65,3	159,5	104,2

Отметим, что каждый год в организацию приходит меньше новых сотрудников, чем по разным причинам уходит. Главным образом это связано со спецификой работы в данной сфере, отличающейся достаточно высокой эмоциональной напряжённостью, при этом недостаточно высокой оплатой труда.

Таким образом, объектом исследования стало предприятие ООО «Метро кэш энд Керри». Cash and Carry по всему миру Компания METRO Cash & Carry стала пионером концепции самообслуживания для оптовых продаж. Динамичная бизнес-модель легко адаптируется к самым требовательным рынкам. METRO Cash & Carry со штаб-квартирой в Дюссельдорфе, Германия, является крупнейшим торговым подразделением группы METRO Group.

Организационная структура ООО «Метро Кэш Энд Керри» — линейно-функциональная.

Анализ структуры и динамики персонала ООО «Метро Кэш энд Керри» показал, что в течение всех трёх изучаемых лет численность персонала изменилась незначительно: возросла на 343 человека или на 1,57%. Основную долю от общего числа сотрудников составляет торговый персонал, то есть основной персонал — 19 951 чел. или 89,93%, возрастная структура работников в возрасте от 20 до 40 лет составляет 17 642 чел. или 79,52%, свыше 68,68% сотрудников имеют высшее образование. Коэффициенты текучести за 2021 и за 2022 год составляют 25,73% и 41,04% соответственно текучесть кадров в ООО «Метро Кэш энд Керри» имеет достаточно высокий уровень.

Литература

1. Трудовой кодекс Российской Федерации № 197-ФЗ от 30.12.2001 (ред. от 08.08.2024). — М.: Эксмо, 2024. — 224с.
2. Ананишнев В.В. Экономика труда: Учебное пособие / В.В. Ананишнев. — М.: Московский кластер бизнес-инициатив, 2021. — 148с.
3. Анисимов А.Ю. Управление персоналом организации: Учебник / А.Ю. Анисимов, О.А. Пятаева, Е.П. Грабская. — М.: Юрайт, 2022. — 278с.
4. Биктяков К.С. Эффективная адаптация персонала / К.С. Биктяков // Вопросы экономических наук. — 2022. — № 1 (113). — С. 13–16.

5. Виханский О.С. Менеджмент: Учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов.– М.: Магистр, 2019. — 656 с.
6. Дементьева А.Г. Управление персоналом в современных компаниях: Учебное пособие / А.Г. Дементьева, М.И. Соколова. — М.: Магистр, 2021. — 720с.
7. Мусаева А.З. Формирование кадровой политики с учетом стратегических задач организации / А.З. Мусаева // Экономика и предпринимательство. — 2022. — № 8 (145). — С. 1230–1233.
8. Одегов Ю.Г. Управление персоналом/ Одегов Ю.Г., Г.Г. Руденко. — М.: Юрайт, 2020. — 467с.
9. Сафонова Л.А. HR-менеджмент: Учебное пособие / Л.А., Сафонова Г.Н. Смолвик. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021. — 115с.
10. Данные контрагента ООО «Метро Кэш энд Керри». — URL://metro-cc.ru.
11. Официальный сайт ООО «Метро Кэш энд Керри». URL: <https://metro-cc.ru>.

Оценка эффективности системы адаптации персонала ООО «Метро Кэш Энд Керри»

Ильченко Светлана Владимировна

НОЧУ ВО «Московский экономический институт», Москва, Россия
Кандидат педагогических наук, доцент
E-mail: strelec200763@mail.ru

Спесивцева Александра Александровна

НОЧУ ВО «Московский экономический институт», Москва, Россия
Магистрант
E-mail: 5614661@mail.ru

***Аннотация:** представлена характеристика деятельности
ООО «Метро кэш энд Керри». Проведен анализ кадрового потенциала
и элементов системы адаптации персонала компании.*

***Ключевые слова:** адаптация персонала, управление персоналом, кадровый состав,
использования кадрового состава, трудовая адаптация.*

В качестве **методов исследования** были использованы методы анализа научной и методической литературы, обобщение и систематизация литературных источников по теме исследования, табличный метод представления информации и другие.

Стабильное функционирование и успех организации, в том числе бюджетной сферы, зависит в первую очередь от профессиональных качеств и личных характеристик её сотрудников. Ошибки в построении системы трудовой адаптации приводят к таким проблемам как текучесть кадров и недостаточная производительность труда, оказывающая прямое влияние на низкую эффективность деятельности организации, поэтому качественно реализованный процесс адаптации персонала име-

ет большое значение для любой организации [1, с. 640]. Эффективно адаптированные сотрудники смогут работать с максимальной продуктивностью, не возникнет решения уволиться. Игнорирование или невнимательное отношение к процессу адаптации автоматически приводит к текучести кадров, что заостряет внимание организации в новом подборе и поиске кадров [2, с. 1160].

ООО «Метро Кэш Энд Керри» город Москва, Ленинградское ш., д.71г зарегистрирована 02.10.2002 регистратором Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 46 по г. Москве.

Сайт организации: <https://www.metro-cc.ru> [3].
Миссия и ценности ООО «Метро Кэш Энд Керри»:

1. Мастерство и ответственность. Мы управляем бизнесом умело и рачительно, как своим, постоянно повышая свое мастерство.
2. Скорость и целеустремленность. Мы смело и с вдохновением достигаем наших амбициозных целей, мы быстро меняемся вместе с окружающим миром.
3. Фокус на клиента. Мы заботимся о наших клиентах, внутренних и внешних, обеспечиваем им высокий уровень сервиса.
4. Уважение и забота. Мы заботимся о наших сотрудниках, партнёрах и окружающем мире, обеспечиваем позитивную и безопасную среду.
5. Командная работа. Вместе мы сильнее, добиться большего можно только в сотрудничестве.

К 2025 году компания планирует: удвоить выручку; открыть около 1,5 миллиона кв.м торговых площадей. Цель — стать чемпионом российского ритейла [3].

Структура управления предприятия ориентирована на реализацию его целей и задач. Тип организационной структуры — линейно-функциональная, так как наряду с линейной иерархией в ней прописаны функциональные пересечения контрольных функций.

При изучении системы управления персоналом в организации важную роль играет изучение кадрового состава и их характеристик. Как видно из таблицы 1, в структуре персонала предприятия значительно преобладает торговый персонал, что обусловлено спецификой деятельности предприятия.

Таблица 1. Качественные и количественные данные для анализа персонала ООО «Метро Кэш энд Керри», 2020–2022 гг. [4]

Категория персонала	Год			Удельный вес, %			Темп роста, %		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2021 / 2020	2022 / 2021	2022 / 2020
Руководители	426	423	451	1,95	1,95	2,03	99,30	106,62	105,87
Специалисты	884	874	882	4,05	4,04	3,98	98,87	100,92	99,77
Служащие	813	899	901	3,72	4,15	4,06	110,58	100,22	110,82
Торговый персонал	19719	19455	19951	90,28	89,86	89,93	98,66	102,55	101,18
Всего:	21842	21651	22185	100	100	100	99,13	102,47	101,57

В динамике за три последних года кадровый состав организации не изменился. Численность сотрудников составляет в 2022 году составила 22 185 человек, которые работают на разных должностях, связанных с продвижением товаров ООО «Метро Кэш энд Керри». В целом динамика численности каждой категории персонала является положительной, за исключением специалистов, в динамике их численность сократилась на 0,23%.

В таблице 2 представлена численность персонала предприятия за 2020–2022 гг., данные по количеству принятых и выбывших сотрудников,

а также коэффициент текучести и текучесть кадров в процентах. Как видно из полученных данных, в динамике наблюдается рост коэффициента текучести кадров с 11,35% до 11,87% за анализируемый период 2020–2022 гг.

Отметим, что каждый год в организацию приходит меньше новых сотрудников, чем по разным причинам уходит. Главным образом это связано со спецификой работы в данной сфере, отличающейся достаточно высокой эмоциональной напряжённостью, при этом недостаточно высокой оплатой труда.

**Таблица 2. Показатели движения персонала
ООО «Метро Кэш энд Керри», 2020–2022 гг., чел. [4]**

Показатели	2020	2021	2022	Темп роста, %		
				2021 / 2020	2022 / 2021	2022 / 2020
Численность работников на начало года, чел.	21842	21651	22185	99,1	102,5	101,6
Принято работников — всего	8414	6104	9624	72,5	157,7	114,4
Выбыло работников — всего	8605	5570	9104	64,7	163,4	105,8
в том числе:						
по собственному желанию	8605	5570	9104	64,7	163,4	105,8
Численность рабочих на конец года, чел.	21651	22185	22705	102,5	102,3	104,9
Коэффициенты						
Оборота по приему	38,52	28,19	43,38	73,2	153,9	112,6
Оборота по выбытию	39,40	25,73	41,04	65,3	159,5	104,2
Общего оборота	77,92	53,92	84,42	69,2	156,6	108,3
Текущести кадров	39,40	25,73	41,04	65,3	159,5	104,2

Найм осуществляется с соблюдением всех юридических нюансов, с привлечением менеджера по работе с персоналом. В целом персонал предприятия ООО «Метро Кэш энд Керри» характеризуется хорошей мобильностью в виду возраста и образования, а также существенной ориентацией на материальное стимулирование.

В соответствии с правилами и политикой ООО «Метро Кэш энд Керри» адаптация работника проходит в первые три месяца его работы на Предприятии и, как правило, совпадает по продолжительности с испытательным сроком.

Общая адаптация проводится специалистами отдела кадров в первый день работы нового работника и включает в себя этапы, представленные на рис. 1. После проведения общей адаптационной программы работник направляется в структурное подразделение, в которое он принят на работу.

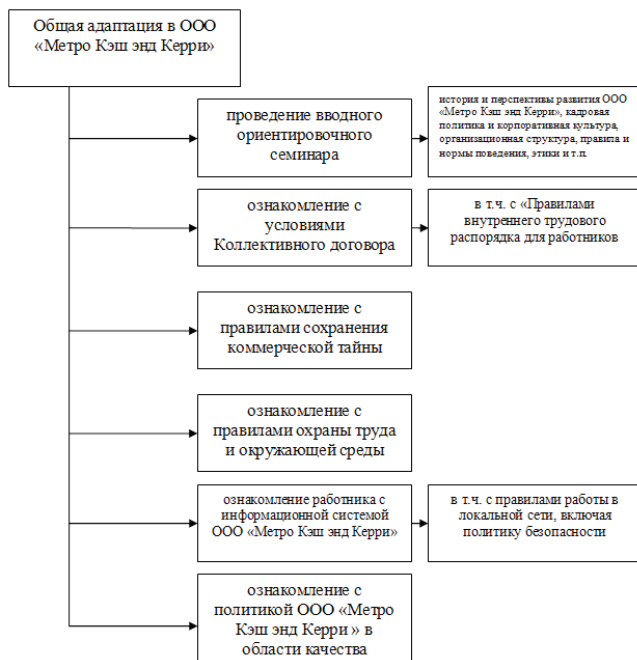


Рис. 1. Система общей адаптации персонала в ООО «Метро Кэш энд Керри»

В первый день работы непосредственный руководитель вновь принятого работника:

- представляет нового работника коллективу;
- определяет рабочее место работника;
- знакомит работника с положением о подразделении и его должностной инструкцией (под роспись);
- назначает наставника на период испытательного срока и представляет ему нового работника;
- проводит необходимые инструктажи на рабочем месте.

Система адаптации новых сотрудников, действующая в ООО «Метро Кэш энд Керри», обладает рядом отличительных особенностей, обусловленных политикой работы с персоналом на предприятии: в Обществе используются такие методы трудовой адаптации, как менторинг и коучинг (рис. 2).

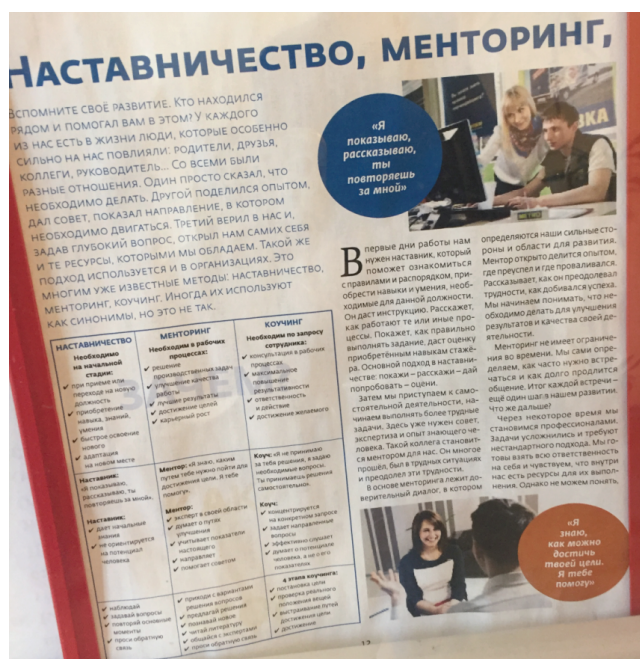


Рис. 2. Методы адаптации менторинг и коучинг в ООО «Метро Кэш энд Керри»

Можно сгруппировать проблемы при реализации наставничества в ООО «Метро Кэш энд Керри» в зависимости от участников данного процесса:

- наставники могут не захотеть менять сложившийся и без того интенсивный и загруженный график работы из-за необходимости работать с подопечными; кроме того, желание обучать подопечного сотрудника может сдерживаться скрытой боязнью конкуренции. Не следует также забывать о риске профессионального выгорания наставников, как наиболее опытной и востребованной части персонала организации;
- основные проблемы для линейных руководителей обычно сводятся к дефициту сотрудников, которые могут и хотят выполнять функции наставников. Также существует опасность того, что руководители могут самоустраниваться от работы с наставляемым сотрудником, и, как следствие, — потерять контроль за данным процессом;
- для организации в целом есть вероятность того, что обученный и эффективный наставник может перерасти своего работодателя (при

Литература

1. Седакова Л.Д. Система адаптации персонала в организации / Л.Д. Седакова // Самоуправление. — 2022. — № 4 (132). — С. 639–642.

отсутствии возможности карьерного роста) и покинуть компанию; это также может произойти вследствие отсутствия сбалансированной системы мотивации наставников. Важное значение имеет то, насколько правильно позиционируется наставничество в организации, так как непонимание сотрудниками ее задач, отсутствие позитивного восприятия и разделяемого видения, может привести к тому, что наставничество из эффективной кадровой технологии превратится в формальность.

В качестве обобщающего вывода можно сказать, что нельзя недооценивать роль адаптации. Процедуры адаптации персонала призваны облегчить вхождение новых сотрудников в жизнь организации [5, с. 120]. Как правило, новичок в организации сталкивается с большим количеством трудностей, некоторые из них принимают решение об уходе из организации.

Таким образом, адаптация персонала в организации является необходимой частью управления персоналом. Но важность мер по адаптации работников серьезно не воспринимается кадровыми службами. Пока что многие государственные предприятия и коммерческие организации даже не имеют базовых программ адаптации.

Адаптация персонала в ООО «Метро Кэш энд Керри» происходит в рамках функции обучения сотрудников и носит формальный характер. Несмотря на созданный институт наставничества в организации, данная система функционирует не эффективно, что подтверждается высоким уровнем текучести кадров. Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что кадровая политика ООО «Метро Кэш энд Керри» в области управления трудовой адаптацией требует доработки.

Система адаптации персонала существует, но достаточно формальна, потому что непосредственно не существует данной функции управления, закрепленной за каким-либо отделом или сотрудником, это часть обучения, на которую тоже тратится очень небольшое количество времени.

2. Ибрагимова К.С. Концепции и методология социально-экономических исследований трудовой адаптации персонала организации / К.С. Ибрагимова, И.Д. Султанов // Экономика и предпринимательство. — 2024. — № 1(162). — С. 1159–1162.
3. Официальный сайт ООО «Метро Кэш энд Керри». URL: <https://metro-cc.ru>.
4. Данные контрагента ООО «Метро Кэш энд Керри». — URL: <https://metro-cc.ru>.
5. Семенова А.А. Актуальные требования к найму и адаптации высококвалифицированных специалистов в условиях цифровизации бизнеса / А.А. Семенова, А.С. Беляков // Инновации и инвестиции. — 2024. — № 4. — С. 119–122.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации № 197-ФЗ от 30.12.2001 (ред. от 08.08.2024). — М.: Эксмо, 2024. — 224с.
7. Арсенова Н.А. Система наставничества как актуальное явление современного бизнеса / Н.А. Арсенова // Ignis Iuvenum. — 2024. — № 1(1). — С. 63–68.
8. Дадашова Ф.В. Инновационный подход к адаптации персонала в организациях / Ф.В. Дадашова, В.А. Тераз // Менеджмент: теория и практика. — 2023. — № 3–4. — С. 90–93.
9. Казакова А.К. Методика адаптации нового персонала в магазинах розничной торговли / А.К. Казакова // Управление продажами. — 2022. — № 2. — С. 118–123.
10. Одегов Ю.Г. Экономика труда: Учебник и практикум / Ю.Г. Одегов, Г.Г. Руденко. — М.: Юрайт, 2023. — 387с.

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Обязательное страхование автогражданской ответственности в России: теория и правоприменительная практика

Забавин Антон Александрович

НОЧУ ВО «МЭИ»
Магистрант
aazabavin1996@mail.ru

Аннотация: страхование автогражданской ответственности играет значительную роль как в обеспечении безопасности на дорогах, так и охраны прав участников дорожного движения. Обязательной выступает ответственность водителей транспортных средств за причинение вреда иным участникам дорожного движения. В современных условиях существует множество факторов, влияющих на правовую организацию договорных отношений в сфере страхования гражданской ответственности, в частности, к таким факторам можно отнести изменения в законодательстве, экономические условия и т.д. Указанные обстоятельства требуют анализа для обеспечения эффективной защиты прав и интересов сторон договора страхования.

В статье анализируются проблемы обязательного страхования автогражданской ответственности (далее — ОСАГО), рассматривается важность изучения правового регулирования договора ОСАГО. Проводится анализ судебной практики по делам о мошенничестве в сфере страхования.

Ключевые слова: страхование, автогражданская ответственность, полис ОСАГО, автострахование.

Система обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств была введена с целью защиты интересов всех участников дорожного движения. ОСАГО обеспечивает возмещение ущерба, причиненного другим участникам дорожного движения в результате дорожно-транспортного происшествия, в котором виноват владелец автомобиля.

Правовые основы регулирования ОСАГО в России были заложены в 2002 году, когда был принят Федеральный закон № 40-ФЗ от 25 апре-

ля 2002 г. «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» [1]. С тех пор система постепенно развивалась и улучшалась, чтобы обеспечить более эффективную защиту прав всех участников дорожного движения. Сегодня ОСАГО является обязательным видом страхования для всех владельцев транспортных средств в России. Она позволяет компенсировать ущерб, нанесенный жизни, здоровью или имуществу других людей в результате дорожно-транспортного происшествия. Благода-

ря ОСАГО каждый водитель может быть уверен в том, что в случае аварии ему будет оказана необходимая помощь и возмещен ущерб, который он причинил другим участникам дорожного движения.

Несоблюдение требований об обязательном страховании автогражданской ответственности грозит привлечением к административной ответственности, так, п. 2 ст. 12.37 КоАП закрепляет ответственность в виде штрафа в размере 800 рублей: «Неисполнение владельцем транспортного средства установленной федеральным законом обязанности по страхованию своей гражданской ответственности, а равно управление транспортным средством, если такое обязательное страхование заведомо отсутствует, влечет наложение административного штрафа в размере восьмисот рублей» [2].

А.О. Кулаченко отмечает, что, несмотря на обязательность оформления полиса ОСАГО и его правовую регламентацию, страхование автогражданской ответственности в России сталкивается с рядом проблем [3, с. 135]. Одной из основных проблем обязательного автострахования в России в настоящее время является вероятность банкротства страховых компаний. Страховщики сталкиваются с риском недостаточности финансовых ресурсов для покрытия всех выплат по полису ОСАГО. В свою очередь, это создает неопределенность для клиентов и угрожает стабильности рынка.

Другой проблемой является постоянный рост тарифов на ОСАГО. Повышение стоимости страхования делает его недоступным для многих водителей, что может привести к увеличению числа лиц, не имеющих полис ОСАГО, что увеличивает риски для всех участников дорожного движения.

Низкое качество материалов при натуральном возмещении вреда также является серьезной проблемой. Нередко страховые компании предлагают клиентам недостаточные суммы компенсации за ущерб, что приводит к недовольству и конфликтам. Это отрицательно сказывается на репутации страховых компаний и доверии к ним со стороны потребителей.

Нарушение установленных сроков выплаты и случаи мошенничества также являются распространенными проблемами на рынке ОСАГО. Задержки в выплатах создают дополнительные неудобства для пострадавших и могут привести

к утрате доверия к страховой системе в целом. Мошеннические действия, в свою очередь, увеличивают расходы страховых компаний и снижают их прибыльность.

Одной из главных проблем, с которыми сталкиваются владельцы транспортных средств является рост тарифов на автострахование. Повышение стоимости полисов ОСАГО связано с различными факторами, включая инфляцию, увеличение числа ДТП, изменение страховых рисков и др.

С января 2019 года произошло расширение ценового коридора полисов ОСАГО. Теперь страховые компании имеют возможность устанавливать тарифы на 20 % выше или ниже предыдущих значений, что по мнению Н.Н. Шанихиной «позволяет страховым компаниям более гибко реагировать на изменения в рыночной ситуации и устанавливать более конкурентоспособные цены» [4, с. 171]. Однако, несмотря на это, страховые компании все чаще выбирают установку максимальных тарифов, чтобы обеспечить себе высокую прибыль, что приводит к росту стоимости полисов для водителей и делает автострахование все менее доступным для многих людей. Например, с сентября 2022 года минимальная базовая ставка ОСАГО для физических лиц — 1646 рублей, а максимальная — 7535 рублей. Для легковых автомобилей, оформленных на юридических лиц, ставка от 852 до 5 722 рублей, для таксистов с лицензией — от 1490 до 15 756 рублей. В 2024 году эти ставки продолжают действовать.

На сегодняшний день возмещение ущерба, причиненного транспортному средству, возмещается в натуральной форме. Следует отметить, что возмещение в натуре может быть произведено по выбору потерпевшего, о чем прямо установлено нормой ч. 15 ст. 12 Федерального закона № 40-ФЗ от 25 апреля 2002 г. «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств». Данная система действует следующим образом: автомобиль по направлению страховой компании направляется в технический центр, который будет осуществлять ремонт транспортного средства. Иными словами, перечисление денежных средств происходит на счет автомастерской. Страхователь может ознакомиться со списком автомастерских на сайте страховщика. Представляется, что такой способ возмещения ущерба является оптимальным, поскольку ускоряется процесс перечисления денежных средств и восстанов-

ления поврежденного транспортного средства. Тем не менее подобная система натурального возмещения вреда получила негативную реакцию как со стороны страхователей, так и юристов. Граждане поясняют свою позицию тем, что они лишены возможности выбирать материалы, которыми будет производиться ремонт транспортного средства.

В настоящее время страховое мошенничество становится все более распространенным явлением, которое негативно сказывается на деятельности страховых компаний и вызывает недовольство у граждан. СМИ регулярно сообщают о случаях обмана со стороны клиентов и сотрудников страховых компаний, что портит репутацию всей отрасли.

Ежегодно российские страховщики теряют огромные суммы денег из-за мошенничества. Оценки говорят о потерях в размере около 15 миллиардов рублей, что, по мнению Ю.Н. Калужного, является серьезной угрозой для устойчивого развития страхового рынка [5, с. 14]. При этом страховое мошенничество может принимать различные формы — от подделки документов до умышленного уничтожения имущества с целью получения страхового возмещения, что делает мошенничество в сфере автострахования латентным.

Обратимся к материалам судебной практики. Так, гражданин К. совершил мошенничество в сфере страхования при следующих обстоятельствах. В пользовании гражданина К. находился автомобиль марки «Kia Rio», принадлежащий на праве собственности гражданина А., гражданская ответственность которого была застрахована в Публичном Акционерном Обществе Страховая Компания «Росгосстрах». Путем обмана относительно наступления страхового случая, а именно путем инсценировки ДТП с участием указанного автомобиля гражданин К. совершил мошенничество в сфере страхования. Гражданин К. путем преступного сговора с иными участниками дорожного движения совершил инсценировку ДТП, в результате которого произошло хищение денежных средств страховой компании [6].

В качестве еще одной проблемы следует назвать высокую аварийность с участием средств индивидуальной мобильности (далее — СИМ). Стремительный рост числа электросамокатов и других средств индивидуальной мобильности вызвал необходимость внесения поправок в Правила дорож-

ного движения. Эти поправки устанавливают требования к их передвижению, включая ограничения скорости, специально отведенные места для катания и средства безопасности. Внедряя эти правила, цель состоит в том, чтобы обеспечить безопасное и ответственное использование электрических скутеров, способствуя гармоничному сосуществованию с пешеходами и другими участниками дорожного движения.

Количество ДТП с их участием в 2022 году выросло на 40%. За первое полугодие 2023 года количество ДТП по сравнению с аналогичным периодом 2022 года выросло на 181,9%, число пострадавших — на 183,2%. Также сообщается о 1082 человек, которые получили травмы в результате столкновения с электросамокатом, среди них 432 ребенка до 16 лет [7].

Представляется, что следует дополнить Уголовный кодекс РФ статьей 264.4 «Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации средств индивидуальной мобильности» — это необходимо для привлечения к ответственности тех, кто причинил тяжкий вред здоровью во время управления электросамокатом. Добавление в Уголовный кодекс положений, касающихся нарушения правил дорожного движения и эксплуатации средств индивидуальной мобильности, особенно в отношении электрических скутеров, имеет решающее значение для обеспечения безопасности всех участников дорожного движения.

Вместе с тем, предлагаем внести поправки в Федеральный закон от 25.04.2002 № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств», предусматривающие обязательное страхование гражданской ответственности пользователей средств индивидуальной мобильности (СИМ): электросамокатов, моноколес, гироскутеров и так далее. Предлагаем ст. 4 указанного закона переименовать и представить в следующем виде: «Обязанность владельцев транспортных средств и средств индивидуальной мобильности по страхованию гражданской ответственности», а также дополнить указанную статью нормами об обязанности страхования гражданской ответственности пользователей средств индивидуальной мобильности. Подобные полисы должны стать эквивалентом ОСАГО, которое получают автовладельцы. В случае приобретения любого СИМ ее владелец должен одновременно получить стра-

ховой полис. В случае аренды электрических скутеров страховые полисы для каждого транспортного средства должны быть автоматически выданы прокатной компанией, включающей расходы на страхование в арендную плату.

Введение страхования, специально разработанного для пользователей СИМ, защитит интересы как самих водителей, так и других участников дорожного движения. Компенсируя пострадавшим их убытки в случае ДТП, это страхование окажет финансовую поддержку и облегчит бремя пострадавших.

Таким образом, система обязательного страхования автогражданской ответственности нуждается в совершенствовании. Представляется, что проблемы в области ОСАГО связаны с такими факторами, как: высокими тарифами на полис ОСАГО, недостаточностью выплат при наступлении страхового случая, низкой правовой грамотностью населения и пр. Решение указанных проблем требует внесения изменений в нормы соответствующего законодательства, повышения правовой грамотности граждан и др.

Литература

1. Федеральный закон от 25.04.2002 № 40-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.03.2024) // Собрание законодательства Российской Федерации от 6 мая 2002 г. № 18 ст. 1720
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 08.08.2024) // Собрание законодательства Российской Федерации от 7 января 2002 г. № 1 (часть I) ст. 1
3. Кулаченко А.О. Актуальные проблемы автострахования в Российской Федерации // Дневник науки. 2029. № 4 (28). С. 134 — 138.
4. Шанихина Н.Н., Окунева А.А. Проблемы и перспективы развития автострахования в РФ // Международный журнал перспективных исследований. 2018. № 1. С. 169 — 179.
5. Калюжный Ю.Н. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств (проблемы и перспективы) // Труды Академии управления МВД России. 2019. № 1 (49). С. 12 — 16.
6. Приговор № 1-1892/2023 1-422/2024 от 29 января 2024 г. по делу № 1-1892/2023 / Ленинский районный суд г. Тюмени (Тюменская область) // <https://sudact.ru/regular/doc/iBKoWfMmVBdR>
7. Статистика Госавтоинспекции // <http://stat.gibdd.ru/> (дата общения: 17.10.2024)

Проблемы правового регулирования реорганизации юридического лица

Чижик Алексей Петрович

НОЧУ ВО «Московский экономический институт», Москва, Россия
Кандидат юридических наук, доцент
E-mail: achizhik@yandex.ru

Садеков Рафаиль Абдулханянович

НОЧУ ВО «Московский экономический институт», Москва, Россия
Магистрант
E-mail: dematv@inbox.ru

***Аннотация:** статья посвящена актуальной проблеме правового регулирования реорганизации юридических лиц в России. Анализируются недостатки действующего законодательства, такие как отсутствие четкого определения реорганизации, размытость границ между ее видами, неполная регламентация порядка проведения и недостаточная защита прав кредиторов. Особое внимание уделяется проблемам правопреемства, ущемлению прав акционеров и кредиторов, а также противоречиям между нормами Гражданского кодекса РФ и Федерального закона № 129-ФЗ. Предлагаются пути совершенствования законодательства в сфере реорганизации, направленные на повышение его эффективности и обеспечение защиты прав всех участников процесса.*

Ключевые слова: реорганизация, юридическое лицо, правовое регулирование, кредиторы, акционеры, законодательство.

Введение (актуальность, постановка проблемы)

После распада СССР в России начался масштабный процесс преобразования организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов, обусловленный становлением института частной собственности и развитием предпринимательства. Актуальность исследования обусловлена тем, что эффективность функционирования экономики напрямую зависит от четкости и прозрачности правового регулирования реорганизации хозяйствующих субъектов. Проблема исследования заключает-

ся в недостаточной проработанности российской нормативно-правовой базы, регулирующей процедуры преобразования юридических лиц. Отсутствие четкого определения понятия реорганизации и недостаточное внимание к гармонизации правового регулирования данных процедур создают существенные препятствия для развития экономики.

Методы исследования

Для достижения поставленных целей и решения задач исследования применялись формально-юридический метод (анализ законодательства

РФ), сравнительно-правовой метод (сопоставление с зарубежным опытом), анализ судебной практики (изучение постановлений арбитражных судов) и системный подход (рассмотрение реорганизации как комплексного процесса).

Специфика реорганизации как способа ликвидации коммерческой корпорации на законодательном уровне закреплена в статьях 57–60.2 Гражданского кодекса Российской Федерации [1] и 5 гл. Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 № 129-ФЗ (далее — закон № 129-ФЗ) [3], а также в других нормативных актах. В частности, часть 2 статьи 218 ГК РФ [1] относит реорганизацию к универсальному правопреемству, а статья 1093 ГК РФ [2] рассматривает реорганизацию в качестве одного из вариантов прекращения деятельности хозяйствующего субъекта.

Институт реорганизации в российском праве характеризуется недостаточной степенью проработки, обусловленной его относительной новизной и отсутствием легального определения. Это приводит к разночтениям в понимании сущности реорганизации и затрудняет ее правовое регулирование. Зачастую в научных исследованиях реорганизация рассматривается исключительно как способ прекращения предпринимательской деятельности, что сужает взгляд на данный процесс [7, с. 28].

В процессе реализации реорганизационных мероприятий возникают сложности, связанные с разграничением полномочий и ответственности сторон, а также с распределением имущества между реорганизуемой организацией и ее правопреемниками. Важным аспектом является обеспечение законных интересов всех заинтересованных лиц, включая кредиторов и сотрудников. Необходимо учитывать специфику каждого вида реорганизации и проводить разграничение со схожими правовыми институтами.

Реформа гражданского права 2014 года не только не решила имеющиеся проблемы в сфере реорганизации юридических лиц, но и создала новые. Отсутствие целостной и непротиворечивой концепции реорганизации, а также единых принципов реформирования соответствующих разделов Гражданского кодекса РФ приводит к неэффективному правовому регулированию. Фрагментарность и не-

полнота действующих норм создают предпосылки для злоупотреблений в процессе реорганизации. В результате как кредиторы, так и сами реорганизуемые организации сталкиваются с существенными правовыми препятствиями.

Основные проблемы правового регулирования реорганизации юридического лица включают в себя:

1. Крайне важно детально проработать вопросы, связанные с правопреемством при реорганизации, а также с гарантиями прав кредиторов и участников реорганизуемых компаний. Необходимо также провести систематизацию потенциальных негативных последствий, которые влечет за собой реорганизация для всех заинтересованных сторон.
2. Размытость границ между различными видами реорганизации затрудняет определение ее сущности и отличия от иных способов изменения правового положения юридических лиц. Статья 57 ГК РФ [1], перечисляя пять форм реорганизации, не устанавливает четких критериев для отграничения их от других преобразований юридических лиц, что порождает сложности в правоприменительной практике.
3. Еще одной важной проблемой в сфере реорганизации выступает нечеткая регламентация порядка проведения данной процедуры. Возникает парадоксальная ситуация: Закон № 129-ФЗ [3] предусматривает отказ в государственной регистрации в случае несоблюдения порядка реорганизации, установленного российским законодательством. Однако детально прописанный порядок, на который ссылается закон, фактически отсутствует.
4. Еще одним серьезным вызовом является наличие диспропорции между интересами юридических лиц, участвующих в реорганизации, и их кредиторами. Зачастую процедура реорганизации проводится без должного учета прав и законных интересов кредиторов, что может приводить к нарушению их прав и финансовым потерям.
5. Наконец, нельзя не отметить противоречия между нормами Гражданского кодекса РФ и Закон № 129-ФЗ [3]. Разночтения наблюдаются, в частности, в части оснований для отказа в государственной регистрации. Такие коллизии в законодательстве создают неопределенность

и затрудняют процесс реорганизации, делая его менее прозрачным и предсказуемым.

6. В процессе реструктуризации организаций владельцы акций могут столкнуться с утратой принадлежащих им ценных бумаг, зачастую вследствие несоблюдения процедуры информирования о предстоящих изменениях, что противоречит статье 104 ГК РФ [1]. Несмотря на возможность обращения акционеров в суд с заявлениями о признании реорганизации недействительной, судебная практика не всегда на их стороне. Например, постановление Арбитражного суда Московского округа от 13 января 2016 г. № Ф05-19572/15 по делу № А41-70550/2014 [6] подтверждает, что при трансформации АО в ООО акции аннулируются, а их имущественные права прекращаются [5, с. 113].

Несмотря на это, кредиторы сохраняют возможность восстановления своих нарушенных прав путем подачи исковых заявлений о возмещении денежных убытков или оспаривания законности процедуры ликвидации общества. Существенным препятствием на пути к эффективному правовому регулированию реорганизации юридических лиц является тот факт, что при внесении изменений в Гражданский кодекс РФ положениям, определяющим правовой статус различных организационно-правовых форм юридических лиц, было уделено недостаточное внимание. Модернизация ГК РФ [1] сфокусировалась преимущественно на хозяйственных обществах в аспекте их реорганизации, в то время как вопросы трансформации статуса иных субъектов права остались практически без внимания. В связи с этим можно констатировать отсутствие действенного механизма правового регулирования реорганизации в современной российской действительности.

Для обеспечения результативности процесса реорганизации необходимо соблюдение ряда критериев. Во-первых, процедура реорганизации не должна быть чрезмерно сложной и затратной для ее участников. Во-вторых, она не должна представлять угрозу для законных интересов третьих лиц, в особенности кредиторов. В-третьих, законодательство должно содержать четкие и недвусмысленные нормы, регламентирующие порядок действий в случае нарушения прав кредиторов,

с которыми участники реорганизации должны быть ознакомлены до начала процесса.

Несовершенство правового поля в сфере реорганизации предприятий приводит к возникновению другой серьезной проблемы — ущемлению прав кредиторов. Действующее законодательство, опираясь на положения п. 1 ст. 60 ГК РФ, допускает возможность неуведомления кредиторов о реорганизации в форме преобразования, а также освобождает от обязанности публикации соответствующего сообщения в средствах массовой информации (п. 5 ст. 58 ГК РФ).

Аналогичная ситуация наблюдается и при трансформации одного типа акционерного общества в другой, поскольку такая трансформация не квалифицируется как реорганизация. Следовательно, предписания пункта 5 статьи 58 ГК РФ, пункта 5 статьи 15 и статьи 20 Федерального закона № 208 «Об акционерных обществах» не распространяют требования об информировании кредиторов на юридические лица, подвергающиеся подобной процедуре. Внесение корректировок в упомянутые законодательные акты, предусматривающих обязанность организаций по направлению письменных уведомлений кредиторам, способствовало бы разрешению данной проблемы.

Реорганизация в форме выделения или раздела зачастую сопровождается сложностями, связанными с передачей обязательств и активов, а также попытками уклонения от ответственности по долгам предшественников. Для предупреждения судебных тяжб и защиты прав кредиторов целесообразно внести изменения в законодательство, регламентирующие порядок передачи обязательств или заключение соглашений о погашении задолженности. Вопрос исполнения обязательств, возникших после реорганизации, например, гарантийных, также требует законодательного регулирования, в частности, путем конкретизации взаимосвязи типа правопреемства с формой реорганизации. Отсутствие четких норм, регулирующих процесс реорганизации, делает эту процедуру непривлекательной. Целесообразно консолидировать все нормы в единую законодательную базу, гарантирующую защиту прав всех участников.

Результаты

Исследование выявило ряд существенных проблем правового регулирования реорганизации

юридических лиц в России, таких как неопределенность понятия реорганизации, нечеткое разграничение ее форм, пробелы в процедурных аспектах, недостаточная защита прав кредиторов и акционеров, а также коллизии между нормами ГК РФ и Закон № 129-ФЗ. Эти проблемы обусловлены несовершенством законодательства и недостаточным учетом интересов всех участников реорганизации.

Выводы

Подводя итоги исследования, следует подчеркнуть, что тема ликвидации и реорганизации хозяйствующих субъектов обусловлена нестабильностью современной экономики. Эти процедуры

становятся востребованным инструментом оптимизации бизнеса, что требует внимания к сложностям их правового регулирования и устранению недостатков законодательства. Оптимизация правового поля в данной сфере — важная задача для обеспечения стабильности предпринимательского сектора, снижения рисков и повышения привлекательности процедур. В динамичной экономической среде своевременное реагирование на вызовы, связанные с ликвидацией и реорганизацией, приобретает особое значение. Гармонизация законодательства повысит уровень правовой защиты участников экономических отношений и создаст благоприятный инвестиционный климат.

Литература

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 08.08.2024)
2. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 года № 14-ФЗ (ред. от 24.07.2023)
3. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
4. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об акционерных обществах»
5. Малюгин, А. А. Современные проблемы процедуры ликвидации и реорганизации коммерческих юридических лиц / А. А. Малюгин // Актуальные вопросы современных научных исследований : сборник статей IV Международной научно-практической конференции : в 2 ч., Пенза, 10 мая 2023 года. Том Часть 2. — Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023. — С. 111–114
6. Постановление Арбитражного суда Московского округа от 13.01.2016 № Ф05-19572/2015 по делу № А41-70550/2014 Требование: О признании недействительными решений общих собраний акционеров, сделок должника, реорганизации и применении последствий недействительности сделок и реорганизации, признании недействительной регистрации юридического лица. Решение: В удовлетворении требования отказано, поскольку истцом пропущен срок исковой давности, кроме того, должник не обладает статусом акционера.
7. Салтыкова, Н. Ю. Проблемы правового регулирования реорганизации юридического лица / Н. Ю. Салтыкова, С. В. Тарадонов // Научный вестник Гуманитарно-социального института. — 2024. — № 19. — С. 28–31

Научные высказывания

Сетевой научный журнал открытого доступа
2024 • № 18(65)

Издается с сентября 2021 г.

Выходит два раза в месяц.

ISSN: 2782-3121

Выпускающий редактор А.Ю. Крупский

Ответственные редакторы: Е.В. Семин, Л.Л. Обручникова

Подготовка оригинал-макета и обложки: А. Кривошеина, А. Москаленко

Журнал «Научные высказывания» является журналом открытого доступа, предполагающего предоставление автором результатов научных исследований в виде полнотекстовой научной статьи для публикации в целях неограниченного и безвозмездного ознакомления с ней в сети Интернет неограниченного круга лиц, которые, используя ссылку на труд ученого, продолжают научные исследования для глобального обмена знаниями.

Свидетельство о регистрации СМИ: серия Эл № ФС77-79727 от 07 декабря 2020 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ ЖУРНАЛА

Издательство: Индивидуальный предприниматель Румянцев Антон Алексеевич

ОГРН: 320774600381920; *ИНН:* 772374161057

Учредитель: Румянцев Антон Алексеевич

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Румянцева Екатерина Александровна

Адрес редакции: 111675, г. Москва, ул. Дмитриевского, дом 7, помещение 7

Сайт: <https://nvjournal.ru/>

Адрес электронной почты: info@nvjournal.ru

Телефон: +7 (495) 128-72-82

12+