

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

02  
2025 #3(71)

# Научные высказывания



**ИЗОБРЕТЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА: РЕЛЬС**

# Научные высказывания

Сетевой научный журнал открытого доступа  
2025 • № 3(71)

Издается с сентября 2021 г.

Выходит два раза в месяц.

ISSN:2782–3121

Научные статьи, поступающие в редакцию, перед опубликованием рецензируются редакционным советом. Материалы публикуются в авторской редакции.

Авторы несут ответственность за содержание статей, за достоверность приведенных в статье фактов, цитат, статистических и иных данных, имен, названий и прочих сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© Авторы статей, 2025

© Редакция журнала «Научные высказывания», 2025

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

**Главный редактор:** Румянцева Екатерина Александровна, к.п.н., ведущий специалист Общероссийской общественной организации «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

**Абрамова Наталья Евгеньевна**, кандидат юридических наук, доцент кафедры налогового права Финансового университета при Правительстве РФ

**Абрашкин Михаил Сергеевич**, кандидат экономических наук, доцент кафедры Управления ГБОУ ВО МО «Технологический университет»

**Айгумова Заграт Идрисовна**, кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии образования факультета педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета

**Антипов Алексей Олегович**, кандидат технических наук, доцент, заместитель декана по учебно-методической и научной работе Технологического факультета Государственного социально-гуманитарного университета

**Безбородов Николай Максимович**, кандидат исторических наук, Генерал-майор авиации, депутат Государственной Думы Первого (1993–1995 гг.), Второго (1996–1999 гг.), Третьего (2000–2003 гг.) и Четвертого (2004–2007 г.) созывов

**Блюмин Аркадий Михайлович**, доктор технических наук, профессор кафедры прикладной информатики Российского государственного аграрного университета — МСХА им. К.А. Тимирязева

**Борисова Мария Михайловна**, научный сотрудник лаборатории нейротехнологий Научного Центра Биомедицинских Технологий Федерального медико-биологического агентства России (ФМБА России)

**Васюков Петр Павлович**, кандидат исторических наук, доцент кафедры международной коммерции Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации

**Вогулкин Сергей Евгеньевич**, доктор медицинских наук, профессор, Почетный работник высшей школы Российской Федерации, профессор Уральского гуманитарного института, настоятель Храма во имя Архистратига Михаила, протоиерей

**Ерофеева Мария Александровна**, доктор педагогических наук, доцент, профессор Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, член-корреспондент Российской академии естествознания

**Иванихин Павел Маркович**, кандидат военных наук, доцент Общевойсковой академии Вооруженных Сил Российской Федерации, представитель Российского военно-исторического общества

**Изергин Николай Данатович**, доктор технических наук, профессор, преподаватель кафедры «Тактика специальной подготовки» Рязанского гвардейского высшего воздушно-десантного командного училища имени генерала армии В.Ф. Маргелова Министерства обороны Российской Федерации

**Крупский Александр Юльевич**, кандидат технических наук, Член-корреспондент Академии военных наук, профессор, ведущий научный сотрудник Института управления, информации и моделирования Академии военных наук, научный редактор журнала Министерства обороны Российской Федерации «Военная мысль»

**Лисуренко Лариса Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии Военного университета Министерства обороны Российской Федерации

**Лобзов Константин Михайлович**, доктор военных наук, доцент, профессор Московского пограничного института ФСБ России, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, член-корр. Академии военных наук

**Ляпин Александр Сергеевич**, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры психологии образования Государственного социально-гуманитарного университета

**Малыгин Василий Михайлович**, кандидат биологических наук, доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова

**Николайкин Николай Иванович**, доктор технических наук, профессор Московского государственного технического университета гражданской авиации, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, академик МАНЭБ

**Николайкина Наталья Евгеньевна**, доктор технических наук, профессор, зав. кафедрой «ХимБиоТех» Московского политехнического университета, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, академик МАНЭБ

**Огурцов Сергей Викторович**, кандидат биологических наук, доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова

**Орлова Александра Андреевна**, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права, международного и европейского права Академии права и управления ФСИН Минюста России, подполковник внутренней службы

**Побережная Ирина Адольфовна**, кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Университета Прокуратуры Российской Федерации

**Полищук Николай Иванович**, доктор юридических наук, профессор, Начальник кафедры теории государства и права, международного и европейского права Академии права и управления ФСИН Минюста России

**Седишев Игорь Павлович**, кандидат химических наук, доцент кафедры органической химии Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева

**Сергеев Владимир Иванович**, доктор юридических наук, профессор Московского гуманитарно-экономического института, член Центральной коллегии адвокатов г. Москвы, Академик Российской Академии Адвокатуры, Почетный адвокат РФ, член Союза журналистов России

**Сергеева Евгения Аркадьевна**, редактор издательской группы «Юрист»

**Смольяков Андрей Анатольевич**, кандидат юридических наук, доцент кафедры государственного права Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения

**Степанова Галина Павловна**, кандидат медицинских наук, заведующая лабораторией функциональной диагностики Государственного научного центра «Институт медико-биологических проблем РАН»

**Сыркин Леонид Давидович**, доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии образования Государственного социально-гуманитарного университета

**Хутин Анатолий Федорович**, доктор исторических наук, профессор кафедры «Теория, история государства и права Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского, академик, член Президиума Академии Союза и Искусств Исполкома Союзного государства Белоруссия и Россия, Государственный советник Первого класса

**Цмай Василий Васильевич**, доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой международного права Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения, Заслуженный юрист России

**Чирков Дмитрий Константинович**, кандидат юридических наук, доцент, профессор Высшей школы бизнеса, менеджмента и права Российского государственного университета туризма и сервиса

# СОДЕРЖАНИЕ

---

## ЗАГЛАВНАЯ СТАТЬЯ НОМЕРА

Ровная дорога: кто, когда и при каких условиях изобрел рельс?.....7

## БИОЛОГИЯ

**Гордеева Алиса Викторовна**  
Влияние характера почвенного субстрата на рост и развитие семян микрорзелени..... 10

## КУЛЬТУРОЛОГИЯ

**Шальков Иван Петрович**  
**Григорян Екатерина Валерьевна**  
Прогулка по аксаковским местам ..... 14

## ПЕДАГОГИКА

**Авдеева Виктория Николаевна**  
Коррекция дисграфии и дислексии у детей младшего школьного возраста .....17

## ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО И МЕХАНИКА

**Заяц Марина Леонидовна**  
**Гуляева Лилия Илшатовна**  
**Заяц Анатолий Викторович**  
Иерархия моделей в робототехнике: от концепции до финального решения ..... 20

**Л.В. Трусова**  
Работа с международным патентным классификатором. Алгоритм действий при поиске аналогов изобретения ..... 24

## ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

**Даци Магомедович Гаджиев**  
Формы коррупционных проявлений на государственной службе ..... 29

**Даци Магомедович Гаджиев**  
Проблемы эффективности органов власти в противодействии преступности ..... 33

# ЗАГЛАВНАЯ СТАТЬЯ НОМЕРА

## Ровная дорога: кто, когда и при каких условиях изобрел рельс?

Современная жизнь общества невозможна без железнодорожных рельсов и дорог. С их помощью удастся перемещать на большие расстояния людей и грузы, создавать более комфортные условия для граждан, обеспечивать преимущества в экономическом росте перед конкурентами. Неудивительно, что за относительно короткий исторический период времени железнодорожные пути опоясали практически всю планету, стали основным видом транспорта для сотен миллионов людей по всей планете.

---

Основу этих ЖД дорог составляет рельс. Кто изобрел его, как развивались эта деталь, совершенствовалась, достигнув современного уровня?

---

### Первые попытки — древний прообраз рельсов

Как только было сделано одно из величайших изобретений человечества — а именно, придумано колесо, люди стали строить первые дороги для передвижения по ним колесных телег. При движении по рыхлому грунту на земле формировалась колея. Возможно, она и натолкнула людей на идею сделать древний прообраз рельсовой дороги.

Как бы то ни было, но самые первые прообразы рельсов были ни чем иным, как колейнными дорогами. Появились они в Древней Греции, Египте, Индии и повторяли форму колеи. В результате, появились выбитые в камне специальные желоба, по которым катили повозки и колесницы. Такие выемки делали глубиной примерно 45–50 мм, а уровень «инженерной мысли» древних людей позволит им создать даже конструкцию, напоминающую современный стрелочный перевод.

### Деревянные рельсы

Известно, что самым первым материалом, который древние люди научились обрабатывать, была древесина. Неудивительно, что и первые в мире рельсы были сделаны из дерева. Конструкция фактически представляла собой деревянные брусья, уложенные в длинную непрерывную линию. Такие лежни позволяли перевозить в несколько раз (до 4-х!) больше грузов по сравнению с традиционным способом (по обыкновенной грунтовой дороге). У такой конструкции были и свои недостатки: в выемки, сделанные в бруссе, попадали камни, горная выработка, другой мусор. Все это приводило к увеличенному износу, требовался длительный ремонт, во время которого дорога простаивала.

Примерно в 16 столетии в Англии вели активное горнорудное дело заводчики Дерби. Это семейство, владеющее группой Кольбрукдельских заводов, впервые в истории человечества придумало деревянные рельсы. Они и были установлены в туннелях и на дорогах, позволяя быстрее доставлять руду и уголь к заводу. Эффект был огромным и впечатляющим! Если раньше грузы доставлялись исключительно вьючным способом. Это было неэффективно и переставало удовлетворять быстро растущие потребности экономики. И тогда Дерби-сын предложил инновационную идею — использование деревянных рельсов. В результате, КПД увеличилось сразу на 2000%. А если учесть увеличение скорости перемещения грузов, то и того больше!

---

Первый металл в качестве рельсов появился на этом же предприятии. Инновационное решение в 1767 году предложил Рейнольд — зять владельца заводов Дерби. В результате, вместо дерева стали использовать чугун — более прочный, долговечный и износостойкий материал. Чугунные пластины с направляющей колеей позволили увеличить скорость еще в несколько раз: всего 2 лошади могли без особых усилий тянуть за собой состав, состоящий из 19 вагонеток с 1,5 тоннами груза.

---

### Совершенствование изобретения

Были и другие способы усовершенствовать деревянные направляющие. На такие рельсы прикрепляли железные пластины и полосы, а в 1776 году научились устанавливать угольники. Впервые такие линии были проложены все в той же Англии на угольных копях Шеффилда. Придумана была конструкция, где вертикальные полки уголков были повернуты внутрь пути, а колеса со специальными выступами катились по внешним сторонам рельсов. Это конструктивное решение сохранилось до настоящего времени. Более того, конструкторы зафиксировали стандартную ширину колеи 1 524мм. И это расстояние до сих пор остается неизменным при прокладке железных дорог во многих странах мира!

Чуть позже свое новшество в конструкцию рельса внес изобретатель Утрам. Конструкция представляла собой чугунную пластину, усиленную снизу специальным ребром жесткости. Первые металлические рельсы были двойными, изготавливались из чугуна и имели длину ровно 1 м. Они получили широкое распространение на различных рудниках.

Существующий и поныне тип головчатого рельса был разработан и введен в эксплуатацию инженером Лоуберроу в 1789 году. Широкая подошва и узкое основание рельса потребовали внесения изменения в конструкцию колеса. Теперь реборды стали делать не на рельсе, а на колесных парах.

Следующим этапом совершенствования железнодорожного рельса стал переход на новый металл. Специалисты научились выплавлять более-менее дешевую сталь, железо оказалось намного прочнее и износоустойчивее по сравнению с чугуном. Впервые рельсы из сварочного железа были применены британским инженером Никсоном в 1803 году. Потребовалось менее 20 лет, чтобы в Англии был осуществлен полный переход на стальные рельсы.

Первый прокатный стан для изготовления рельсов был разработан в 1828 году англичанином Беркиншау. Это позволило усовершенствовать технологию производства, а также увеличить длину одного рельса, сначала до 4 500мм, а затем и до 7 250мм. Повсеместное применение прокатки стальных рельсов началось примерно с 1865 года.

### Современные рельсы

Со второй половины XIX столетия рельсы изготавливаются исключительно методом обработки металлов под давлением. Изделия в основном совершенствуются за счет разработки более технологичных прокатных станков, а также подбора специальных сплавов, характеризующихся улучшенной проч-

ностью, твердостью, износостойкостью, устойчивостью к коррозии. На территории РФ применяются 3 вида рельсов длиной 12,5 м 25,0 м:

- Р-43;
- Р-50;
- Р-65.

Цифры в маркировке указывают на массу 1 погонного метра металлоизделия, соответственно 43, 50 и 65 кг.

### **Вместо заключения**

Рельсы — это один из наиболее выраженных продуктов человеческой цивилизации, появившийся и развивающийся параллельно с передовыми технологиями, внедряемыми в наиболее технологичных странах. Кажется, что современные рельсы достигли своего совершенства и вряд ли можно улучшить их конструкцию. Но мир в последние годы развивается так стремительно и непредсказуемо, что вполне возможно, нас впереди ждут новые открытия в сфере железнодорожного транспорта. И рельс здесь, как всегда, будет выполнять основную функцию!

*Главный редактор  
Екатерина Румянцева*

# БИОЛОГИЯ

## Влияние характера почвенного субстрата на рост и развитие семян микрозелени

Гордеева Алиса Викторовна

МБОУ СОШ № 26 г. Новороссийска, 6 класс

Российская Федерация

E-mail: a.gordeeva1976@mail.ru

***Аннотация:** в исследовании выявляется зависимость качества микрозелени от вида почвенного субстрата в домашних условиях. Путем экспериментального выращивания набора семян разного размера в разных типах почвы автор выясняет закономерности их роста и развития. Другие методы исследования: наблюдение, фотофиксация, измерение, сравнение и анализ. Практическая значимость работы — в передаче опыта и рекомендаций по агротехнике людям, желающим выращивать микрозелень самостоятельно.*

***Ключевые слова:** микрозелень, исследование, агротехника*

Включение в рацион микрозелени — заметный тренд в современной схеме здорового питания. В связи с возросшим темпом жизни и растущей стрессовой нагрузкой люди все больше стремятся компенсировать влияние негативных факторов на свое здоровье. Параллельно с этим существует запрос на самостоятельное выращивание микрозелени, так как люди считают это экологичным, безопасным и удобным способом получить ее.

**Актуальность проблемы:** от 5 до 25 тысяч людей в России, которые каждый месяц ищут в Интернете информацию о том, как самостоятельно вырастить микрозелень, могут воспользоваться результатами моих исследований, чтобы не совершать ошибок и легко вырастить микрозелень дома.

**Объект исследования:** семена микрозелени.

**Предмет исследования:** зависимость качества выращиваемой микрозелени от вида почвенного субстрата.

**Цель исследования:** выявление взаимосвязи качества микрозелени с характером почвенного субстрата.

**Задачи исследования:**

1. Изучить влияние на рост микрозелени внешних факторов (свет, температура, удобрения, полив, вид почвенного субстрата).
2. Выяснить, существует ли универсальный почвенный субстрат, подходящий для всех видов микрозелени.

3. Проанализировать, имеет ли размер семян значение при выборе почвенного субстрата для их выращивания.

### Гипотеза исследования

Я предполагаю, что семена микрозелени на разных видах почвы будут расти по-разному и это зависит от их размера.

### Методы исследования

1. Эксперимент: я выращу несколько серий посево́в микрозелени самостоятельно в разных условиях
2. Наблюдение: я буду описывать ход этого процесса
3. Фотографирование: я буду фиксировать результаты в определенные дни
4. Сравнение и описание: я сравню получившиеся результаты по единым критериям
5. Анализ: я сделаю выводы из полученной информации

### Новизна исследовательской работы

В открытых источниках в Интернете и в аналогичных исследовательских работах поднимаются похожие проблемы. Но в основном упор в этих исследованиях сделан на влияние температуры, света и удобрений. Моя же работа отличается от них ракурсом исследования: я хочу выяснить зависимость качества ростков от вида субстрата. Подобных работ при анализе источников мне не встречалось.

### Обзор литературы

«Микрозелень — уникальный дар природы, который сочетает в себе свойства пророщенных семян и свежей зелени. Проростки содержат практически все вещества, необходимые для сохранения нашего здоровья (белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные соли, антиоксиданты и многие др.).» [1, стр. 6]

Изучение специальной литературы по теме подтверждает эти выводы:

«Проростки разных видов растений имеют свойственный только этому виду набор ценных биологически активных соединений и, связанные с ним, целебные свойства. Все они улучшают обмен веществ, в том числе, жировой, повышают иммунитет, обладают тонизирующим

и сильным общеукрепляющим действием, служат хорошими источниками витаминов и минеральных солей, замедляют старение организма, препятствуют возникновению многих заболеваний.» [2, стр. 2]

«Микрозелень (микрогрин) — это проросшая зелень овощей и пряных трав в фазе первых двух настоящих листочков, которую срезают примерно через 1 неделю после прорастания и используют в кулинарии в сыром виде. В отличие от проростков, в микрозелени уже есть гормон роста (цитокинин) и стимулятор роста (ауксин). Микрозелень и проростки одинаково полезны для нашего организма, но питательная ценность у первой выше.» [3, стр. 2]

«Согласно данным исследований, содержание витаминов и других веществ в микрозелени может быть в 5 раз больше, чем в сформировавшемся овоще или злаке. Это объясняется тем, что микрозелень получает максимум заложенных в семени веществ, а взрослое растение — это уже результат условий выращивания, которые не всегда идеальны.» [4, стр. 4]

### Культуры, не подходящие для выращивания в микрозелени

1. Растения семейства пасленовых (помидоры, картофель, баклажаны и перец). В их ростках содержится ядовитое вещество — соланин. Оно может привести к проблемам с пищеварением.
2. Все сорта тыквы. Их ростки очень горькие на вкус.
3. Фасоль. Её ростки содержат токсичные вещества.

Также из обзора литературы я выяснила, что «для оптимального выращивания микрозелени в домашних условиях необходимо 2 фактора:

- искусственное освещение
- достаточный полив» [5, стр. 6].

Эта информация была учтена мной при устройстве эксперимента по выращиванию ростков.

### Выбор материалов

Для эксперимента по проращиванию я купила в садовом магазине специальные семена для микрозелени: кресс-салат, горох и горчицу.

Я специально выбирала семена, разные по размеру, чтобы проверить свою гипотезу о том, что, возможно, разным по размеру семенам подойдет разная почва.

В своем эксперименте я высаживала набор из 3 видов семян 3 раза:

- в косметическую салфетку
- в кокосовый субстрат
- в землю для цветов.

Перед посевом все семена замачивались в фильтрованной воде в течение 24 часов.

Каждый посев я наблюдала в течении 8 дней, делая фотографии и измерения в 1, 4 и 8 день. Поливала все посеы только фильтрованной водой ежедневно.

Эксперимент проводился с 5 по 27 октября 2024 года.

### Определение критериев оценки

При проведении эксперимента с посевом семян я сравнивала следующие показатели:

- процент всхожести
- длина побегов
- наличие 2 первых листочков на побеге к концу срока наблюдения
- наличие усиков у гороха
- интенсивность цвета и качество листочков

### Результат выращивания 3 видов семян в косметической салфетке (рис. 1)

Большинство семян гороха находятся в стадии проростка, без всходов, длина проростков не превышает 1,5 см. Горчица взошла на 70%, длина всходов от 1,5 до 2 см. Кресс-салат увеличил длину стеблей до 5 см, все ростки находятся в состоянии первых 2 листков, то есть, готовы к срезке и употреблению в пищу.



**Рис. 1. 8 день эксперимента, косметическая салфетка**

### Результат выращивания 3 видов семян в кокосовом субстрате (рис. 2)

Горчица полностью готова к срезке, все 100% побегов имеют первые 2 листа и длину 6 см. Горох имеет длину побегов 8 см, на всех побегах появились усики и первые 2 листа. Кресс-салат также готов к срезке, имеет длину побега 6 см. Но обращает на себя внимание пожелтение некоторых листьев.



**Рис. 2. 8 день эксперимента, кокосовый субстрат**

### Результат выращивания 3 видов семян в земле для цветов (рис. 3)

Горчица имеет длину побегов 5,2 см, на всех стеблях есть 2 первых листка. Горох увеличил длину побегов до 9 см и выпустил большое количество усиков, всходы плотные, качество зелени высокое. А кресс-салат хоть и взошел на 100% и имеет по 2 листка на каждом побеге, но качество зелени низкое: он начал желтеть. Это свидетельствует о том, что земля для цветов не подходит для его выращивания.



**Рис. 3. 8 день эксперимента, земля для цветов**

Я представила результаты экспериментов с посевом семян в разные субстраты в сводной таблице (таблица 1). Данные по дню конца эксперимента, день 8. Цветом выделены самые лучшие показатели для каждого вида семян по типу субстрата.

Таблица 1. Итоговые результаты исследования

Критерии оценки	горчица			горох			кресс-салат		
	С*	КС**	З ***	С*	КС**	З ***	С*	КС**	З ***
всхожесть, %	70	100	100	30	80	100	100	100	100
длина побегов, см	1,5 — 2	6	5,2	2	8	9	5	6	4,8
наличие 2 листочков	да	да	да	нет	да	да	да	да	да
усики у гороха	—	—	—	нет	да	да, много	—	—	—
цвет и качество листочков	удовл.	отличное	хорошее	плохое	хорошее	отличное	отличное	удовл.	плохое
общий вид по 5-балльной шкале	3	5	4	2	4	5	5	3	2

\* С — салфетка

\*\* КС — кокосовый субстрат

\*\*\* З — земля

### Выводы

1. Чем меньше размер семян, тем лучше растет микрозелень без земли (на салфетке). Анализируя этот факт, я объяснила его тем, что для развития мелких семян преимущественное значение имеет воздух, влажность и освещение, а не питательные вещества почвы.
2. Крупным семенам (горох) для качественного роста необходима именно почва, а не искусственная среда. Думаю, что это объясняется наличием в почвенном субстрате большого количества питательных веществ.
3. Кресс-салат имеет особые требования к составу почвы (возможно, к ее кислотности). Факт требует дальнейших исследований.

### Литература

1. Доронина Н. Микрозелень. От выгонки лука до микрозелени. «Издательские решения», 2022. 62 стр.
2. Сергеева Г. К. Жизненная сила проростков растений. Феникс, 2016
3. Вигмор Э. Живое питание. ИД «ВЕСЬ», 2002, 95 стр.
4. Швырева А. Микрозелень. Пошаговое руководство. АСТ, 2023 г., 128 стр.
5. Школьный исследовательский проект аналогичной тематики: «Агротехника по выращиванию микрозелени». Автор Мурашкина Виктория, СОШ 13 г. Новопавловск, 2023 г., 28 стр.

В рамках своего эксперимента универсального субстрата для всех видов семян я не обнаружила.

### Заключение

В ходе эксперимента мне удалось выяснить, что почвенный субстрат оказывает прямое влияние на скорость роста микрозелени и ее качество. Таким образом, я достигла цели своего исследования.

При прочих равных условиях (температура, освещенность, полив, качество семян и их подготовка перед посадкой) я получила разные результаты при посеве на разные виды субстратов.

Также я подтвердила свою гипотезу о том, что размер семян имеет значение при выборе почвы и узнала, что крупные семена хорошо развиваются на более плотных и питательных субстратах (земля), а для роста мелких семян достаточно гигроскопичной салфетки.

# КУЛЬТУРОЛОГИЯ

---

## Прогулка по аксаковским местам

**Шальков Иван Петрович**

МОБУ СОШ с.Нижегородка,  
Республика Башкортостан, Россия  
Обучающийся  
E-mail: Karpenko-90@bk.ru

**Григорян Екатерина Валерьевна**

Научный руководитель  
МОБУ СОШ с.Нижегородка,  
Республика Башкортостан, Россия  
Учитель русского языка и литературы  
E-mail: Katazhinotchka@mail.ru

---

**Аннотация:** выделены места в Уфе и населенные пункты в Уфимском районе Республики Башкортостан, так или иначе связанные с жизнью и творчеством выдающегося критика, мемуариста, писателя Сергея Тимофеевича Аксакова. Каждое из аксаковских мест было посещено, к каждому дано описание, объясняющее, каким именно образом место связано с биографией или творчеством писателя.

**Ключевые слова:** Сергей Тимофеевич Аксаков, аксаковские места, город Уфа, Уфимский район..

**М**ы проживаем на территории Уфимского района, рядом со столицей республики — городом Уфой. Но не все наши школьники знают, что выдающийся писатель, публицист, критик, литературный деятель Сергей Тимофеевич Аксаков является нашим земляком. И еще меньшему количеству ребят известны места в Уфе и Уфимском районе, связанные с жизнью Аксакова.

Знание истории своей страны начинается с краеведения, истории родного края, своей малой родины. Наша культура уникальна и многообразна, мы проживаем на земле выдающихся деятелей искусства: писателей, художников, музыкантов. Но,

к сожалению, многие совершенно не знают и не ценят этого, хотя культурное наследие предков — это самое большое богатство любого народа. Данной работой надеемся пробудить интерес учащихся к литературной истории нашего края.

**Цель работы** — создать путеводитель «Прогулка по аксаковским местам».

В данной работе мы использовали воспоминания о детских годах С.А.Аксакова, которые он приводит в своей книге «Детские годы Багрова внука». Также мы обратились к статьям периодических изданий Республики Башкортостан, написанных о жизни С.Т.Аксакова в нашей респу-

блике, о конкретных местах, связанных с фактами биографии писателя. Кроме того, мы использовали Интернет-источники для поиска иллюстративного материала к работе. Мы посетили все места, связанные с жизнью Аксакова в Уфе и Уфимском районе, собрав фото- и видеоматериал. Мы обнаружили, что в Саду имени Аксакова сравнительно недавно (в 2023 году) установлен новый памятник семье Аксаковых.

Мы применили следующие методы исследования: анализ литературы по теме работы, в том числе Интернет-источников, посещение определенных географических объектов, сбор и обработка фото-, видеоматериалов, их систематизация, наблюдение, анкетирование, опрос, обработка информации, сравнительный анализ, выводы.

Мы ознакомились с биографией С.Т.Аксакова, с его воспоминаниями в книгах «Семейная хроника», «Детские годы Багрова-внука.» а также с работами, рассказывающими об аксаковских местах в Башкортостане. Проанализировав и обобщив этот материал, а также проведя анкетирование среди учащихся 5х классов МОБУ СОШ с.Нижегородка, мы предположили, что можно посетить все места в Уфе и Уфимском районе, связанные с С.Т.Аксаковым, изучить их историю и на этой основе создать путеводитель по аксаковским местам на бумажном и электронном носителях.

В Уфе Сергей Аксаков провёл всего несколько лет раннего детства, но родной город и природа Уфимского края оставили в его душе глубокий след на всю последующую жизнь. Воспоминания уфимского периода легли в основу его автобиографической трилогии — «Воспоминания», «Семейная хроника» и «Детские годы Багрова-внука».

Родной Уфе и Башкирии посвящены самые крупные произведения Аксакова, недаром на родине его любовно называют «певцом башкирской природы» [3, с.4].

Опираясь на биографические данные писателя, а также на данные периодических изданий и Интернет-источников, мы определили места, так или иначе связанные с С.Т.Аксаковым. Каждое место мы посетили и дали ему описание.

1. Парк культуры и отдыха имени С.Т.Аксакова. Адрес: ул.Пушкина 112/2.

Здесь в небольшом домике Голубиной слободы, как тогда называли это место, в пору золотой осени и родился будущий писатель.

Мемориальный аксаковский знак указывает место, где некогда был дом писателя. Вокруг него был огромный липовый сад и несколько прудов.

Памятник семье основателей Сада Аксакова — Тимофею Степановичу и его супруге Марие Николаевне вместе с детьми — центральная скульптура парка. Памятник открыт после реконструкции парка в 2023 году.

Памятник аленькому цветочку. Кто не знаком со сказкой С.Т.Аксакова «Аленький цветочек»? Волшебный цветочек, пылающий огнем, находим и в саду. Аленький цветочек символизирует любовь, преданность людей друг другу.

2. Мемориальный дом-музей С.Т.Аксакова. Адрес: ул. Зайнуллы Расулева 4.

Пожалуй, это самое главное аксаковское место в Башкирии. Он открылся 27 сентября 1991 года в год 200-летия со дня рождения писателя. Это дом детства писателя, к счастью, сохранившийся до наших дней.

3. Софьюшкина аллея.

Рядом с музеем находится еще одна достопримечательность Уфы, непосредственно связанная с семейством Аксаковых, — Софьюшкина аллея. Аллея была заложена в 60-х годах 19 века благодаря Софье Аксаковой — жене первого уфимского губернатора Григория Аксакова, прямого наследника С.Т.Аксакова.

4. Набережная реки Белой, сад на Случевской горе (сад имени Салавата Юлаева).

По алле спускаемся в парк Салавата Юлаева (в прошлом — сад на Случевской горе), который раскинулся на берегу реки Белой. Сюда прибегал играть в детстве будущий писатель, отсюда, с высокого берега Белой, любовалась широко простирающимися далями мать писателя Мария Николаевна Аксакова.

5. Башкирский государственный театр оперы и балета (Аксаковский народный дом). Мемориальная доска. Адрес: ул.Ленина 4.

Аксаковский народный дом — так первоначально назывался Башкирский государственный

театр оперы и балета. В 1909 году в России широко отмечалась пятидесятилетняя годовщина со дня кончины С.Т.Аксакова. Благодарные уфимцы своему земляку и любимому писателю решили построить необычный памятник — Народный дом.

6. Памятник С.Т.Аксакову около Театра оперы и балета.

Был открыт 12 мая 1959 года в день столетия со дня смерти писателя. Над памятником работали архитектор В.А.Кондрашков и скульптор Т.П. Нечаева.

7. Село Зубово Уфимского района Республики Башкортостан.

Село Зубово, бывшее имение деда Сергея Аксакова по материнской линии Николая Семеновича Зубова находится в 15 км от Уфы по Оренбургской трассе. Усадьбу с земельными угодьями коллежский советник Николай Зубов приобрёл у уфимской помещицы Авдотьи Михайловой за 150 рублей.

Обобщив весь полученный материал, мы составили путеводитель «Прогулка по аксаковским местам».

## Литература

1. Аксаков С.Т. Детские годы Багрова-внука, Башкирское книжное издательство, Уфа-1977.
2. Аксаков С.Т. Семейная хроника, Башкирское книжное издательство, Уфа-1977.
3. Истомина С.В. От дома с призраком до кумысолечебницы. По аксаковским местам в Башкирии, Аргументы и факты (электронное издание), выпуск от 2.10.2019г.
4. Рахимкулов М.Г. Аксаков и Башкирия, Истоки (электронное издание), выпуск от 7.04.2021г.
5. <http://aksakovka.ru/>
6. <https://ufa1.ru/text/gorod/2023/10/11/72798530/>

# ПЕДАГОГИКА

## Коррекция дисграфии и дислексии у детей младшего школьного возраста

Авдеева Виктория Николаевна

учитель-логопед,

МОУ «Разуменская СОШ №3» п. Разумное

E-mail: vika.vinni08@yandex.ru

***Аннотация:** с началом обучения в школе у некоторых детей обнаруживаются затруднения при овладении устной и письменной речью. Нарушения чтения (дислексия) и письма (дисграфия) — самые распространенные формы речевой патологии у младших школьников. Сложный процесс требует системного и терпеливого подхода, включающего в себя разнообразные упражнения, адаптированные к индивидуальным особенностям ребенка.*

*Существует неоспоримая связь между недоразвитием устной речи и трудностями в овладении письмом и чтением у детей. Эта взаимосвязь настолько тесная, что коррекционная работа должна быть комплексной и системной, направленной на устранение проблемы на всех уровнях речевого развития. Дисграфия и дислексия — часто встречающиеся сопутствующие нарушения, и рассматривать их в изоляции друг от друга попросту некорректно. Они представляют собой разные стороны одной медали — общего расстройства процессов обработки языковой информации.*

***Ключевые слова:** дисграфия, дислексия, младшие школьники.*

По данным многочисленных исследований, в том числе и работы Р.И. Лалаевой (1992), наиболее распространенным видом дисграфии у младших школьников является дисграфия, обусловленная нарушением фонологического уровня языка, то есть, нарушениями языкового анализа и синтеза. В основе этой дисграфии лежит неспособность ребенка к адекватному членению речевого потока на составляющие единицы — слова, слоги, фонемы. Это проявляется в трудностях разделения предложений на слова, в неспособности к правильному определению границ слогов и фонем в словах. В результате на письме возникают

разнообразные ошибки: пропуски букв, перестановки букв и слогов, искажение морфемной структуры слова, нарушение порядка слов в предложении и другие. Последствия таких нарушений могут быть весьма серьезными, препятствуя успешному обучению в школе и формированию полноценных коммуникативных навыков.

Комплексная коррекция дисграфии, обусловленной нарушением языкового анализа и синтеза, должна быть построена на многоуровневом подходе, включающем работу с разными аспектами языковой системы. Ключевыми направлениями коррекционной работы являются:

1. Развитие анализа и синтеза на уровне текста: ребенок учится выделять главную мысль текста, определять последовательность событий, строить связные рассказы, пересказывать прочитанное, составлять планы и тезисы. Это включает в себя работу с различными типами текстов — повествовательными, описательными, рассуждающими — с постепенным увеличением их сложности.
2. Развитие анализа и синтеза на уровне предложения: здесь акцент делается на понимании структуры предложения, определении главных и второстепенных членов предложения, построении предложений разных типов (простых и сложных), составлении предложений по схемам и картинкам. Особое внимание уделяется пониманию синтаксических связей между словами.
3. Развитие слогового анализа и синтеза: эта работа направлена на формирование умения делить слова на слоги, определять количество слогов в слове, синтезировать слова из слогов, ставить ударение. Используются различные методики, включая игры с кубиками, карточками, рифмовки и другие. Важно учитывать тип слоговой структуры слов (открытые, закрытые слоги, среди них — с сочетанием согласных).
4. Развитие фонематического анализа и синтеза: на этом уровне ребенок учится различать звуки речи, определять их место в слове, характеризовать звуки по артикуляционным признакам (гласные/согласные, твердые/мягкие, звонкие/глухие), определять последовательность звуков в слове, синтезировать слова из отдельных звуков. Здесь применяются разнообразные игры и упражнения, направленные на развитие фонематического слуха и восприятия. Используются специальные карточки, символы, а также логопедические пособия.
5. Развитие лексико-грамматических навыков: расширение словарного запаса, совершенствование грамматического строя речи, формирование правильного употребления падежных форм, времен глаголов и других грамматических категорий.

Коррекционный процесс должен быть индивидуализированным, с учетом особенностей каждого ребенка. Использование игровых методов и ди-

дактических упражнений — неотъемлемая часть успешной логопедической работы. Игры позволяют сделать процесс обучения более увлекательным и эффективным, способствуя развитию мотивации ребенка. Например, можно использовать игры на соотнесение звуков и букв, на составление слов из букв, на составление предложений по картинкам, на поиск слов с определенным звуком и т.д. Дидактические упражнения должны быть разнообразными по форме и содержанию, позволяя ребенку работать с различными аспектами языковой системы.

Кроме того, важна тесная связь логопеда, учителя и родителей ребенка. Только совместными усилиями можно добиться наилучших результатов в коррекции дисграфии. Родители должны активно участвовать в коррекционном процессе, выполняя домашние задания и создавая благоприятную атмосферу для развития речи ребенка.

Учителя в школе должны применять дифференцированный подход к обучению, учитывая особенности детей с дисграфией.

Коррекционная работа с детьми, страдающими дислексией и дисграфией, направлена на развитие изобразительно-графических способностей, что предполагает двусторонний подход: совершенствование графомоторных навыков и освоение графической символики. Этот сложный процесс требует системного и терпеливого подхода, включающего в себя разнообразные упражнения, адаптированные к индивидуальным особенностям ребенка. В основе методики лежит постепенное усложнение заданий, переход от простых к более комплексным упражнениям.

Развитие графомоторных навыков и графической символики: на начальном этапе коррекционной работы большое внимание уделяется развитию мелкой моторики и координации движений руки. Для этого используются упражнения, направленные на совершенствование точности и плавности движений:

1. Дорисовывание незаконченных рисунков (ребенок дорисовывает недостающие элементы, уточняя детали и формируя целостное восприятие изображения; важно начинать с простых контуров, постепенно усложняя детализацию, например, можно предложить дорисовать недостающие лапки у кошки, листья на дереве или детали на машине). Выбор тематики должен быть интересен ребенку и соответствовать его возрастным особенностям.

2. Рисование с натуры («Кто наблюдательнее?»). Это упражнение развивает наблюдательность, способность к детальному анализу и точности изображения. Ребенку предлагается нарисовать предмет с натуры, стараясь передать максимальное количество деталей. Важно поощрять внимательность к форме, размеру, цвету и расположению элементов. Можно начать с простых предметов, постепенно переходя к более сложным композициям.
3. Дорисовывание рисунков с недостающими деталями. Аналогично первому упражнению, но здесь акцент делается на восполнении отсутствующих фрагментов, что требует анализа целого и представления о его компонентах. Например, можно предложить дорисовать недостающие элементы на рисунке дома, лица человека или пейзажа.
4. Воспроизведение фигур по памяти: это упражнение развивает визуальную память и способность к воспроизведению образов. Ребенку показывают геометрические фигуры или простые рисунки на короткое время, а затем предлагают воспроизвести их по памяти. Степень сложности заданий постепенно увеличивается.
5. Письмо букв и слов по шаблонам. Данное упражнение направлено на автоматизацию письма и формирование графомоторного стереотипа. Важно использовать разные виды шаблонов (прописные и строчные буквы, разные шрифты) и постепенно уменьшать помощь шаблона. Следует обращать внимание на правильное написание букв и соблюдение пропорций.
6. Развитие сукцессивных способностей (последовательность действий и планирование). Дислексия и дисграфия часто сопровождаются трудностями в планировании и выполнении последовательных действий. Поэтому коррекционная работа включает упражнения, направленные на развитие временной и пространственной последовательности:

В заключение, следует отметить, что коррекция дисграфии и дислексии — это длительный и трудоемкий процесс, требующий терпения, настойчивости и профессионализма. Однако, при своевременном начале коррекционной работы и применении комплексного подхода можно добиться значительных успехов в развитии письма и чтения у детей, обеспечив им успешное обучение и полноценную социализацию.

## Литература

1. Жулина Е.В., Борисова Ю.В. Опыт профилактики и коррекции оптической дисграфии и дислексии посредством инновационных технологий // Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 60-4.
2. Клепикова Я.В. Коррекция дислексии и дисграфии посредством интегрированных уроков в начальной школе // Инновационная наука. 2024. № 6-2.
3. Крупнова С.В. Методы преодоления дисграфии и дислексии у младших школьников. — URL: [https://www.defectologiya.pro/zhurnal/metodyi\\_preodoleniya\\_disgrafii\\_i\\_disleksii\\_u\\_mladshix\\_shkolnikov/](https://www.defectologiya.pro/zhurnal/metodyi_preodoleniya_disgrafii_i_disleksii_u_mladshix_shkolnikov/)

# ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО И МЕХАНИКА

---

## Иерархия моделей в робототехнике: от концепции до финального решения

**Заяц Марина Леонидовна**

МАОУ Политехническая гимназия, Нижний Тагил, Россия  
Руководитель детского технопарка «Кванториум»  
E-mail: zml.urgups@mail.ru

**Гуляева Лилия Илшатовна**

МАОУ Политехническая гимназия, Нижний Тагил, Россия  
Педагог дополнительного образования детского технопарка «Кванториум»  
E-mail: ya\_lilu\_@mail.ru

**Заяц Анатолий Викторович**

МАОУ Политехническая гимназия, Нижний Тагил, Россия  
Педагог дополнительного образования детского технопарка «Кванториум»  
E-mail: zav.tapi@mail.ru

---

***Аннотация:** в статье рассматриваются основные этапы иерархии моделей на примере проекта по созданию робота «Перилыч», важность и практическая значимость построения иерархии.*

***Ключевые слова:** иерархия моделей, основные этапы иерархии, инженерное мышление, практическое применение технологий.*

В современном мире робототехника занимает центральное место в инженерном образовании и практическом применении инноваций. Одним из эффективных инструментов в разработке робототехнических систем является иерархия моделей.

Иерархия моделей в робототехнике позволяет эффективно моделировать процессы, связанные с роботами и автоматизированными системами. Исследователи в этой области внесли существенный вклад в развитие как теоретических, так и практических аспектов, применяя разнообразные подходы и методологии.

Построение иерархии моделей позволяет последовательно от абстрактной идеи перейти к полнофункциональному решению, что особенно важно при решении сложных задач. В данной статье рассмотрим, как образовательный проект по созданию робота «Перилыч» демонстрирует применение иерархического подхода, а также как этапы эволюции робота связаны с моделированием объектов и процессов.

Иерархия моделей представляет собой структурированный процесс, в ходе которого каждая следующая стадия разработки основывается на результатах предыдущей. Такой подход позволяет:

- Систематизировать решение задачи. Каждый этап уточняет требования и повышает детализацию проекта.
- Выявлять слабые места на ранних стадиях. Анализ проблем базовой модели помогает избежать дорогостоящих ошибок в финальной версии.
- Оптимизировать разработку. Переход от концептуальной модели к финальной интеграции помогает минимизировать затраты ресурсов и времени.

Основные этапы иерархии моделей включают:

- Концептуальная модель. Формулируется суть проблемы и обрисовывается общее решение. В нашем случае — необходимость автоматизации очистки лестниц ГЭС для повышения безопасности и эффективности работы.
- Функциональная модель. Определяются ключевые функции робота: устойчивость на наклонных поверхностях, эффективность работы щёток, простота управления и наличие обратной связи.
- Физическая модель. Создаются первые прототипы, которые позволяют оценить реальные возможности конструкции и выявить недостатки.
- Программная модель. Разрабатывается алгоритм управления роботом, обеспечивающий выполнение необходимых функций с учетом специфики объекта (лестницы, наклон, тип покрытия).
- Финальная интеграция. Объединяются аппаратные и программные решения для получения полнофункциональной системы, готовой к эксплуатации в реальных условиях.

Образовательный проект по созданию робота «Перилыч» иллюстрирует, как поэтапное развитие позволяет существенно улучшить характеристики устройства. Рассмотрим этапы эволюции:

### 1. Формирование концепции (Концептуальная модель)

На данном этапе учащиеся детально анализируют проблему — необходимость ежедневной очистки лестниц от снега на ГЭС, сопряжённую с риском травм и значительными затратами ресурсов. Были сформулированы ключевые требования к будущему роботу:

- Безопасность эксплуатации.
- Надёжность на наклонных и скользких поверхностях.
- Эффективность очистки и возможность автономного управления.

Это определило отправную точку для создания концептуальной модели робота.

### 2. Определение функциональных требований (Функциональная модель)

Следующим этапом стала разработка функциональной модели, где были выделены и детально описаны ключевые функции будущего робота:

- Устойчивость. Робот должен сохранять равновесие на наклонных и скользких поверхностях, обеспечивая безопасное перемещение.
- Эффективность очистки. Щётка и манипулятор должны обеспечить равномерное и качественное удаление снега с различных участков лестницы.
- Управляемость. Система управления должна позволять точное позиционирование робота, а также оперативное реагирование на изменения условий.
- Обратная связь. Важно предусмотреть возможность мониторинга состояния робота и уведомления оператора о завершении работы или возникших неполадках.

Эта функциональная модель стала основой для проектирования дальнейших этапов, позволяя четко определить, какие задачи необходимо решить на физическом и программном уровнях.

### 3. Создание базовой физической модели

На базе конструктора LEGO Education Mindstorms EV3 была собрана первая версия робота. Базовая модель включала:

- колесную базу робота, состоящую из двух больших моторов и четырех колес малого и большого диаметров с фиксаторами для лучшего сцепления с перилами.
- корпус робота, включающий контроллер, средний мотор, гусеничный механизм с рычагом на червячной передаче для подъема и опускания щётки;
- модель легощётки для очистки;
- простой алгоритм движения, не учитывающий все нюансы поверхности лестниц.

В процессе отладки первой версии робота были выявлены следующие недостатки:

- недостаточная устойчивость робота на перилах;
- неверное определение центра тяжести конструкции модели;
- неравномерное движение рычага с щёткой вдоль гусеничного механизма.

#### 4. Модернизация физической и функциональной моделей

После анализа первого прототипа команда перешла к доработке физической модели:

- Усиление конструкции — смещение центра тяжести позволило значительно повысить устойчивость робота и избежать его схода с перил.
- Добавление направляющей линии для плавного движения рычага по гусенице. Это позволило роботу легче преодолевать препятствия и двигаться более равномерно.
- Снижение веса. Оптимизация конструкции позволила уменьшить массу робота с 1476 грамм до 872 грамм, что положительно сказалось на маневренности.
- Добавление в конструкцию датчика гироскопа для более точного движения робота вдоль перил.
- Одновременно совершенствовался алгоритм работы (программная модель):
- Улучшение логики движения для более точного отслеживания геометрии лестниц.
- Внедрение системы обратной связи для мониторинга состояния робота и своевременного уведомления оператора о завершении цикла очистки.

#### 5. Разработка интегрированной финальной модели

Финальный этап включал объединение всех улучшений:

- Физическая интеграция. Лёгкий и прочный корпус, оптимизированное расположение двигателей и элементов управления.
- Программное обеспечение. Полностью переработанный алгоритм, учитывающий все особен-

ности лестничных конструкций и обеспечивающий плавное движение манипулятора.

- Тестирование в реальных условиях. Испытания проводились на имитированных и реальных объектах (лестницы с перилами), что позволило убедиться в эффективности и надежности робота.

Иерархический подход к моделированию не только позволяет создавать эффективные инженерные решения, но и служит мощным образовательным инструментом. В процессе работы над проектом школьники:

- Осваивают методы анализа и системного мышления.
- Получают практический опыт в разработке и тестировании прототипов.
- Учатся работать в команде, распределять задачи и принимать решения на основе данных испытаний.

Такой подход не только стимулирует интерес к инженерии и науке, но и помогает формировать навыки, необходимые для будущей профессиональной деятельности.

Пример робота «Перилыч» ярко демонстрирует, как последовательное применение иерархии моделей ведет от первоначальной идеи к готовому техническому решению. Каждая стадия разработки — от концептуальной модели до финальной интеграции — вносила свой вклад в повышение эффективности, безопасности и надежности робота. В результате образовательный проект не только решил конкретную задачу по автоматизации очистки лестниц ГЭС, но и стал ценным опытом в обучении инженерному мышлению и практическому применению технологий.

### Литература

1. Митрофанов, В. П., Левчук, В. В. Основы теории автоматического управления и робототехники: учебное пособие. — Москва: Научное издательство, 2019. — 320 с.
2. Титов, Е. Н. Иерархия моделей в робототехнике: теория и практика. — Санкт-Петербург: Издательство СПбГТУ, 2020. — 256 с.
3. Гусев, И. А. Моделирование и проектирование роботизированных систем. — Екатеринбург: Уральское федеральное университет, 2018. — 280 с.
4. Сидоров, А. В. Современные подходы к созданию автономных робототехнических систем. — Новосибирск: Издательство НГУ, 2017. — 340 с.
5. Лобанов, М. Ф. Алгоритмы и модели в робототехнике. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2021. — 400 с.

6. Петрова, Н. С., Кузнецов, Д. А. Адаптивные системы управления для мобильных роботов. — Москва: Академический проект, 2022. — 230 с.
7. Смирнов, В. И. Роботы и автоматизация: от теории к практике. — Ростов-на-Дону: Ростовское издательство, 2016. — 250 с.
8. Заяц А. В., Заяц М. Л., Гуляева Л. И. Инженерные расчеты: основа эффективного проектирования роботов // Научные высказывания. 2025. №2 (70)
9. Заяц А. В., Путилова А. А., Гуляева Л. И. Профориентация в инженерном образовании: опыт работы технопарка «Кванториум» МАОУ Политехническая гимназия // Научные высказывания. 2024. №20 (67). С. 33–36

---

## Работа с международным патентным классификатором. Алгоритм действий при поиске аналогов изобретения

Л.В. Трусова

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Городская Станция юных техников,  
Россия, Нижний Тагил,  
педагог дополнительного образования  
E-mail: trusova\_2@mail.ru

---

***Аннотация:** система патентования играет ключевую роль в охране интеллектуальной собственности и продвижении технологических новшеств. Одним из ключевых моментов в разработке нового изделия или технологии является определение существующих аналогов, что позволяет избежать дублирования усилий и повысить качество проектов. Международная патентная классификация (МПК) была создана для упрощения процесса поиска информации о патентах, что делает её важным инструментом для инноваторов.*

***Ключевые слова:** международный классификатор, поисковая база, изобретение, полезная модель, аналог, конструктивные особенности, достоинства, недостатки, сходства, отличия, формула изобретения, конкурентоспособность.*

В условиях глобализации и усиления конкуренции на инновационном рынке поиск аналогов изобретений становится важной задачей для юных исследователей и разработчиков новых технических объектов и товаров. Международный патентный классификатор (МПК) является важным инструментом для систематизации и поиска патентов, что позволяет нам эффективно осуществлять анализ существующих решений. В данной статье представлен алгоритм действий учащихся при использовании МПК для поиска аналогов изобретений, сравнения их с собственным предложением, выделения сходства и различия, достоинства и недостатков.

Для поиска аналогов изобретения с использованием МПК необходимо следовать определенным

шагам и первым шагом является формулировка ключевых слов и понятий, связанных с изобретением (идеей). Это может включать в себя основные функции изобретения, области применения и технические характеристики. Точное определение ключевых аспектов продукта значительно упростит последующий процесс поиска.

Рассмотрим пример разработки автомата для утилизации жестяных банок. (автор проекта Южкова Юлия, 8 класс). Идея возникла на занятии спонтанно. Проговаривали проблемы городских улиц после таяния снега. Мусор на дорожках и газонах, который всю зиму скрывался под снегом, необходимо весной не только собрать, но и утилизировать. Как сделать так, чтобы человек сам

захотел бросить, например, жестяную банку из — под газированной воды в мусорное ведро? А лучше в контейнер для сбора таких банок, ведь они могут использоваться вторично.

Возникла идея создать автомат, который легко собирал бы банки, а взамен, как поощрение за действие, выдавал бы что — то полезное для человека или, например, животного.

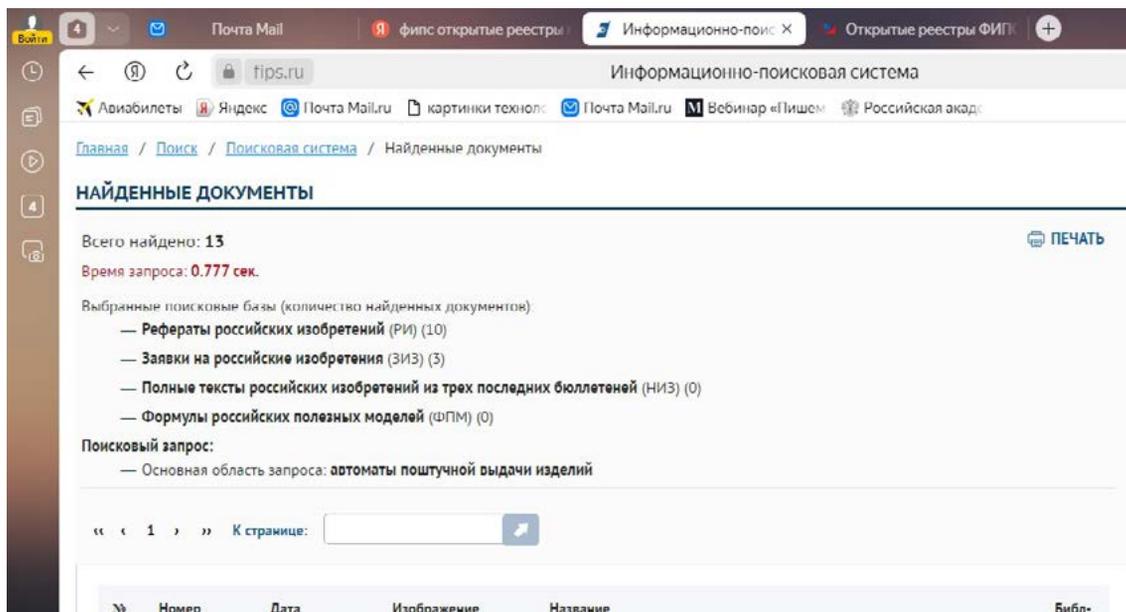


Фото 1. Сообщение о количестве найденных документов из базы данных МПК

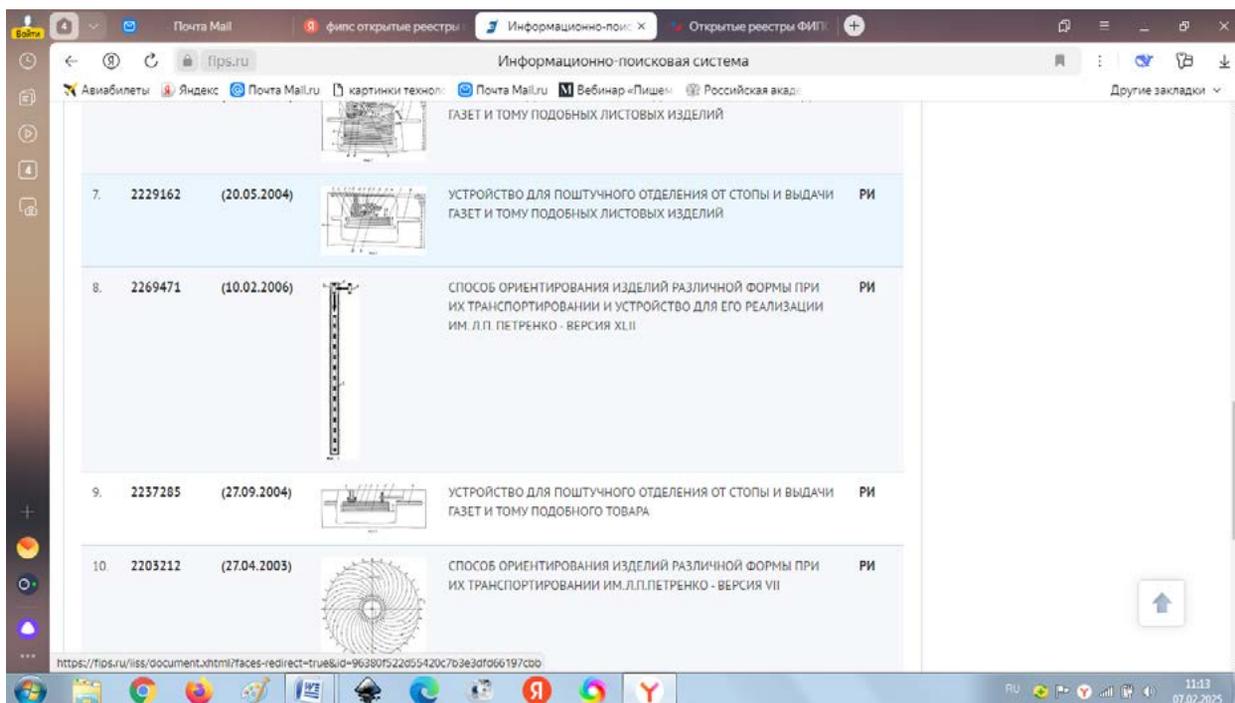


Фото 2. Перечень аналогов из базы данных

После определения ключевых слов необходимо перейти к выбору аналогов в МПК. Для этого рекомендуется ознакомиться с актуальной версией. Алгоритм наших действий такой:

В поисковой строке набираем аббревиатуру ФИПС (Федеральный институт промышленной собственности). Далее выбираем базу данных (БД) для поиска (ставим галочки):

Рефераты российских изобретений,  
Заявки на российские изобретения,  
Полные тексты российских изобретений из  
трех последних бюллетеней,  
Формулы российских полезных моделей.

Нажимаем команду: «Перейти к поиску» и в основной области запроса пишем ключевые слова. В нашем проекте, например, они такие: «Автомат для поштучной выдачи изделий».

Поисковая система сообщает нам, что по нашему запросу найдено 13 документов. Рассмотрим наиболее близкие по конструктивным особенностям к нашей идее (идею устройства автомата заимствовали [1])

Когда результаты поиска будут получены, проводим анализ найденных патентов. Необходимо внимательно ознакомиться с аннотациями, чертежами и описаниями каждого найденного патента. Также следует обратить внимание на дату регистрации патента и его статус, что поможет определить актуальность информации.

Следующим шагом будет структурирование информации о найденных аналогах. Важно создать таблицу, которая будет содержать краткое описание каждого аналога, его ключевые особенности, а также различия и сходства с нашим изобретением (идеей). Это позволит более четко понимать положение нашего проекта в контексте существующих решений.

### Алгоритм анализа существующих аналогов нашего изобретения

#### 1. УСТРОЙСТВО ПОШТУЧНОЙ ПОДАЧИ ИЗ НАВАЛА И ОРИЕНТИРОВАНИЯ ОБЪЕМНЫХ ДЕТАЛЕЙ

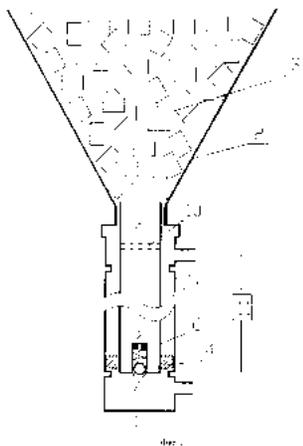


Рис. 1. Конструкция устройства 1

Таблица 1. Описание аналога 1

№ п.п.	Конструктивные особенности	Конструктивные особенности
1.	Устройство содержит узел поштучной выборки деталей, находящийся навалом в бункере, узел пневмоориентирования каждой детали и управляемый пневмоисточник.	Расширение номенклатуры (универсальности) ориентируемых изделий

#### 2. ТОРГОВЫЙ АВТОМАТ ДВОЙНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

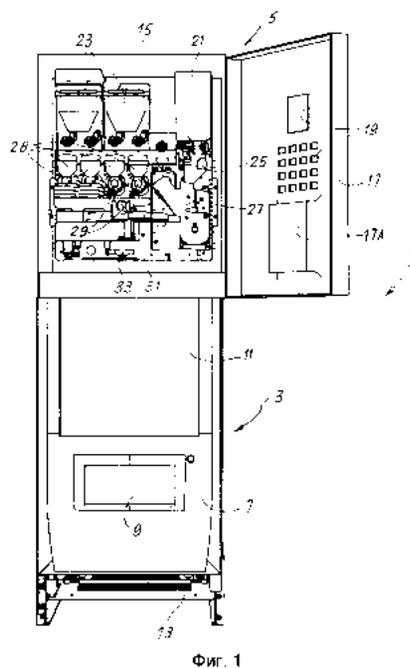


Рис. 2. Конструкция устройства 2

Таблица 2. Описание аналога № 2

№ п.п.	Конструктивные особенности	Достоинства и недостатки аналога
1.	Торговый автомат предназначен для выдачи твердых или пакезированных пищевых продуктов, а второй блок выдачи — для разлива напитков. Он содержит корпус для установки элементов и резервуаров с ингредиентами для приготовления напитков.	Техническое обслуживание, работы по чистке и повторной загрузке требуют длительного времени и сложных операций, которые требуют того, чтобы их выполнял персонал со специальной квалификацией.

3. УСТРОЙСТВО ДЛЯ ВЫДАЧИ ПАЧЕК ТАБАЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ НА ТРАНСПОРТЁРНУЮ ЛЕНТУ КАССОВОГО УЗЛА СУПЕРМАРКЕТА

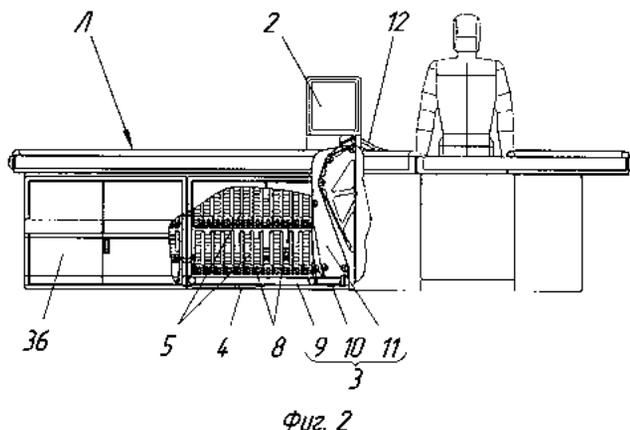


Рис. 3. Общий вид аналога 3

Таблица 3. Описание аналога 3

п	Конструктивные особенности	Достоинства и недостатки аналога
1.	Устройство включает блок хранения пачек табачных изделий, панель выбора, узел транспортирования пачек и связанный с ними блок автоматического управления. В каждой группе кассет имеются вертикальные каналы с выталкивателями пачек. Каждая из групп кассет имеет возможность поворота относительно горизонтальной оси, находящейся в ее нижней части, и снабжена установленным на этой оси фрикционным узлом.	Большая длина вертикальных каналов, предназначенных для размещения пачек не позволяет расширить ассортимент выдаваемой продукции в процессе эксплуатации устройства. Даже при незначительном отклонении от номинального значения геометрических размеров чёткое функционирование кантующих элементов будет затруднено, когда усиление, действующее на пачку сверху, уменьшится.

Таблица 4. Сходства и отличия аналогов с предлагаемым нами устройством

№	Сходства с предлагаемым автоматом	Отличия предлагаемого нами автомата
1.	Механический выталкиватель (аналог № 3).	В аналоге установлен дополнительный датчик, он дает команду выталкивателю после сброса монеты. В нашем случае вместо датчика работает сплюснутая бита жестяной банки, которая заставляет двигаться выталкиватель механически, то есть, данная операция не автоматизирована
2.	Узел поштучной выборки.	В предлагаемом нами автомате тоже есть поштучная выборка — накопитель, в котором друг на друга сложены квадратные коробочки с кормом. Особая конструкция выталкивателя в виде плоской пластины позволяет вытолкнуть всего одну коробочку из стопы сложенных друг на друга коробочек В аналоге №1 он выполнен в виде вертикально расположенного пневмопривода, цилиндр которого прикреплен своим верхним торцом к отверстию в днище сужающегося к низу бункера.
3.	В аналоге № 1 существует узел подготовки деталей для их подачи потребителю, то есть. ориентированию деталей в пространстве	В предлагаемом нами автомате ориентация коробочек происходит сама собой, благодаря форме накопителя в виде параллелепипеда, выполненного под размеры коробочек с кормом с небольшими зазорами. Повороты вокруг горизонтальной или вертикальной оси отсутствуют
4.	Большая длина вертикальных каналов, предназначенных для размещения пачек, пневмопривод требуют ремонта, то есть обслуживания специалистами, имеющими квалификацию	Заправка коробочек в нашем автомате не требует специалиста высокой квалификации.

После проведенного анализа можно попытаться сформулировать Формулу изобретения: автоматическое устройство, предназначенное для выдачи квадратных коробочек с кормом для домашних животных взамен на сплюсненную алюминиевую банку (биту), отличающийся простотой конструкции: механическим выталкивателем в виде плоской пластины, благодаря которому одна коробочка выталкивается и скатывается по наклонной плоскости.

Автомат мотивирует на добровольную сортировку мусора в местах массового пребывания людей (в скверах, парках, контактных зоопарках).

Мы сделали самый поверхностный анализ, но он заставляет учащихся понять (по описанию и чертежам), как устроены те или иные устройства и каким образом они работают. Сравнительный анализ помогает найти отличия (а это важно при составлении Формулы изобретения, так как вторая часть формулировки должна обязательно содержать (описать) это отличие). Учащиеся работают с техническими текстами, запоминают спец-

ифические термины и определения, учатся придумывать новые объекты и товары, опираясь на существующие аналоги.

Можно провести с учащимися анализ конкурентоспособности выявленных аналогов. Это включает в себя оценку недостатков и сильных сторон каждого решения, что поможет выявить потенциальные возможности для улучшения собственного изобретения и определения направления дальнейших исследований.

Работа с международным патентным классификатором (МПК) требует тщательного подхода и понимания сущности патентного права. Применение алгоритма поиска аналогов позволяет значительно ускорить и упростить процесс их выявления, а также повысить шансы на успешную коммерциализацию изобретения. Современные инструменты и базы данных делают этот процесс более доступным и эффективным, открывая новые горизонты для творческой и научной деятельности учащихся в системе дополнительного образования.

## Литература

1. Черненко Г. Т. Простая автоматика: рассказы об автоматике и автоматах — самоделках/ Ленинград, Детская литература, 1989, с. 108–111

# ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

## Формы коррупционных проявлений на государственной службе

**Даци Магомедович Гаджиев**

кандидат юридических наук,  
доцент, доцент кафедры уголовного  
права и государственно — правовых  
дисциплин Дагестанского государственного  
университета народного хозяйства  
E-mail: dmgazhiev@yandex.ru

***Аннотация:** коррупция в системе государственной службы — это явление, которое порочит доверие общества к власти и подрывает основы правового государства.*

*Коррупция проникла во все сферы общественной жизни и тесно переплетена с государственной службой, угрожает конституционному строю страны, растет поляризация между бедными и богатыми. Возрастает налоговый прессинг, западные спецслужбы используют все возможности по вовлечению россиян в деструктивные процессы, в том числе для межнационального, межконфессионального, межтерриториального противостояния, совершения террористических актов и диверсий, обильно финансируются лидеры общественного мнения для публичной дискредитации действующей власти.*

***Ключевые слова:** коррупция, налоговый прессинг, деструктивные процессы, межнациональное противостояние.*

Для глубокого изучения подобных процессов и разработки мер противодействия идет активное осмысление внутренних и внешних угроз Санкт-Петербургским международным криминологическим клубом под руководством д.ю.н. профессора, заслуженного деятеля науки РФ Дмитрия Анатольевича Шестакова. В последние годы в ходе проводимых бесед в Клубе получили признание научного сообщества различные подотрасли коррупционной криминологии.

Благодаря коррупции европейские страны во главе США, пытаются добиться превосходства в ходе СВО, ослабить обороноспособность стра-

ны, обострить общественно — политическую ситуацию, стимулировать протестный потенциал на массовые акции гражданского неповиновения. Наша история свидетельствует, что такие попытки будут обречены на провал.

Масштабы коррупции по сравнению с советским периодом достигли огромных размеров.

В этой связи Председатель Правительства России Е.М. Примакова 25 лет тому назад, предложил руководителям силовых ведомств, а также налогового контроля, таможни и др. сообщить, как обстоят дела с экономической преступностью и коррупцией. О результатах Е.М. Примаков говорит

следующее: «...Когда я познакомился с тем, что они написали, у меня волосы встали дыбом. Не только потому, что они показали масштабы коррупции и экономической преступности. Я также увидел, что они все это знают. Знают и те каналы, по которым осуществляются все противоправные действия. Но в то же время не было политической воли, для того чтобы начинать с этим борьбу»[1].

Полагаем, что эта оценка не утратила актуальности и в настоящее время.

Рассматриваемой проблеме посвящены публикации исследователей: Е. П. Тавокина, О. В. Широкова, Ж. А. Шишова [2], Каширова А.В., Губенкова Е.В. [3], Борисенкова В.А. [4], Блинова С.С. [5] и другие.

Не претендуя на исчерпывающий перечень коррупционных проявлений на государственной службе, проведем контент — анализ нашей прессы для выявления некоторых схем коррупции. Попытаемся провести прогностическое, преступности-ведческое осмысление причинно — следственных связей в рассматриваемой сфере общественных отношений и мер противодействия этому злу.

Перечислим некоторые формы коррупции в системе государственной службы:

- коррупция при распределении бюджетных средств;
- мошенничество на государственных закупках;
- незаконная приватизация предприятий;
- использование служебных полномочий в сфере контроля природных ресурсов;
- получение кредитов под мизерные проценты, которые потом не отдаются;
- поддержание теневой экономики.
- государственные служащие не допускают честные и конкурентоспособные компании к участию в тендере, а все гранты разделяются между фирмами, которые проспонсировали нечестный выбор чиновников.
- выделяют низовую коррупцию (на низшем уровне управления) и верхушечную (у высших чиновников и политиков).
- средства из бюджета выделялись на приобретение дорогостоящего оборудования, однако закупалось оно либо некачественное, либо бэушное, либо вообще не соответствующее характеристикам;
- незаконное приостановление заключения контрактов с компаниями, выигравшей конкурс.

Для этого она вместе с подельниками использует подложные документы и устраивает фиктивную проверку, что приводит к блокировке контрактов. В итоге их получает другая компания;

- давление на подчинённых и возможный стговор с недобросовестными участниками закупок;
- подписывают договоры с субподрядчиками, которые должны были выполнить работы, однако финансирование проектов было прекращено, а субподрядчики так и не получили оплату за труд, компании формально находятся в состоянии банкротства;
- вывод огромных сумм через фирму-однодневку со счетов саморегулируемых строительных фондов (СРО) из фонда компенсации возможного ущерба;
- пресечения коррупции связаны с повышением строгости и тщательности проверки данных о доходах государственных служащих, в рядах которых нередко встречаются лица, скрывающие каким-либо образом имеющееся имущество или банковские счета;
- фальсификация процессуальных документов по уголовным делам, которые дают право на реабилитацию и свидетельствуют о якобы причиненном, реабилитированным лицам материального ущерба. После этого ОПГ обращались от имени реабилитированных лиц в суды с исковыми заявлениями о взыскании денежных средств, а также судебных расходов.
- организация заключала контракты с администрациями муниципального района и городского округа, а также с другими муниципальными учреждениями на сбор и вывоз твердых и жидких коммунальных отходов. При этом у неё не было лицензии на ведение такой работы;
- участники преступной группы за деньги помогли иностранцам в изготовлении поддельных документов, заключении фиктивных браков и установлении отцовства над детьми, имеющими гражданство России, с целью их последующей легализации на территории страны пребывания путем оформления российского гражданства. Члены группы подыскивали граждан России, готовых за денежное вознаграждение оформлять фиктивные браки или отцовство с иностранцами, после чего через сотрудников органов ЗАГС в разных городах

России реализовывали пребывание иностранных граждан;

- коррупционные правоотношения налоговиков в ходе выдачи патента на розничную торговлю в магазинах;
  - наблюдаются многочисленные факты нецелевого расходования средств, когда деньги перечисляются фиктивным субподрядчикам и исчезают;
  - фирмы-однодневки — это вообще одна из самых любимых схем, ведут свою деятельность на бумаге, сокращают налоги для их юридических партнеров или расхищают государственные средства;
  - часто бюджетные деньги похищаются через якобы трудоустройство на госслужбу фиктивных сотрудников с последующим присвоением начисленной им заработной платы;
  - коррупция — откат — это форма согласованного подкупа, при котором взяточнику выплачивается комиссионное вознаграждение в обмен на оказанные услуги
  - незаконный лоббизм, который выступает в качестве оказания незаконного давления на парламентариев со стороны какой-либо группы или частных лиц, цель которого — добиться принятия или отклонения определенного законопроекта;
  - коррупция при выдаче министерством документа, позволявшего купить половину объекта собственности нефтекомпании;
  - прокручивание коррупционных схем с землей, недвижимостью и акциями госкорпораций;
  - похищение с помощью мошеннических схем денег из банков;
  - получение взяток будто бы на строительство храмов;
  - незаконно выдают госзаказы компаниям своих родственников;
  - подписывают акты и справки о стоимости выполненных работ и затрат, в которых отражены недействительные сведения об объемах выполненных работ, влекут хищение бюджетных средств в особо крупном размере;
  - получения взяток (7,7 млн. рублей) у собственников объектов недвижимости, за занижение реальной кадастровой стоимости объектов с целью снижения налогооблагаемой базы;
  - получали взятки в виде денег у заведующих производством образовательных учреждений
- за обеспечение поставки продуктов в образовательные учреждения в соответствии с их заявками без проверки объемов запрашиваемых ими продуктов;
  - взятки за вынесение решений об установлении заниженной кадастровой стоимости объектов недвижимости;
  - взятки за не проведение проверок целевого использования бюджетных средств;
  - взятки за обещание поддержку при заключении госконтрактов на закупку лекарств и медицинских изделий для области;
  - глава региона принял ряд документов, на основании которых компания под видом займов получили 700 млн. рублей и на следующий день были похищены его же преступной группой;
  - противоправная замена уголовного наказания за контрабанду валюты и ценностей на административное наказание...

Этот перечень форм проявлений коррупции будет пополнен, не смотря на ужесточение уголовного и административного наказания.

В целях сокращения коррупционных проявлений на госслужбе, на наш взгляд, следует принять меры следующего характера:

- 1) создать независимую группу научных и практических работников в регионах по анализу, причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям на госслужбе с доведением конкретных предложений до главы;
- 2) создать банк данных различных схем коррупции для раннего реагирования
- 3) обязать дознавателей, следователей и судей вносить представление в адрес органов муниципальной и республиканской власти о причинах и условиях, способствовавших совершению коррупционных проявлений. В старом УПК РФ это было вменено в обязанность, а в новом — оставлено на усмотрение указанных лиц, что не соответствует задачам превенции;
- 4) обсудить на координационном совете правоохранительных органов региона вопрос «О состоянии взаимодействия между правоохранительными и другими государственными структурами и общественными, парламентскими комиссиями по вопросам антикоррупционной деятельности»;

5) для противодействия коррупции в системе государственной службы рекомендуется, проводить локальный эксперимент (районе, городе) по отработке норм и принципов противодействия этой угрозе.

Таким образом, нам следует сосредоточить все силы и средства на приостановлении чудовищного по масштабам разграбления страны во всех сферах общественных отношений. Вернуться к высшей мере наказания за сверхкрупные хищения, лишить гражданства России иностран-

ных агентов, ввести в УК РФ ратифицированную норму «О незаконном обогащении». Установить запрет на выезд за границу подозреваемых и обвиняемых в коррупции, а также прекратить приобретение собственности коррупционерами за рубежом. Самое главное — полная конфискация активов, собственности корруптеров их близких и друзей, не обременяя это доказыванием преступного происхождения. В противном случае негативные последствия — обнищание населения, протестные акции, попытки фрагментации страны.

## Литература

1. Независимая газета, 2001. 13 февраля.
2. Тавокин Е.П., Широкова О.В., Шишова Ж.А. Коррупция в системе государственной службы// [korruptsiya-v-sisteme-gosudarstvennoy-sluzhby.pdf](#) (дата обращения 09.02.2025г.)
3. Каширова А.В., Губенкова Е.В. Коррупция как актуальная проблема государственной службы// <https://apni.ru/article/5458-korruptsiya-kak-aktualnaya-problema-gosudarst?ysclid=m6xtz4k78w382403301> (дата обращения 09.02.2025г.)
4. Борисенкова В.А. Формы проявления коррупции в системе государственной службы // <https://apni.ru/article/6991-formi-proyavleniya-korruptsii-v-sisteme?ysclid=m78xauz7xf575731939> (дата обращения 17.02.2025г.)
5. Блинова С.С. Коррупция на государственной службе// <https://ropkip.ru/publication/387707?ysclid=m78yvnrq3d603565054> (дата обращения 17.02.2025г.)

## Проблемы эффективности органов власти в противодействии преступности

**Дади Магомедович Гаджиев**

кандидат юридических наук,  
доцент, доцент кафедры уголовного  
права и государственно — правовых  
дисциплин Дагестанского государственного  
университета народного хозяйства  
E-mail: dm gadzhiev@yandex.ru

***Аннотация:** обвинения в коррупции, мошенничестве, злоупотреблении и превышении полномочиями в адрес государственной и муниципальной служб зашкаливает, происходит отчуждение власти от народа. Законодательство не отвечает чаяниям народа, наблюдается галопирующий рост цен на основные продукты питания, обнищание населения, налоговый прессинг, может привести к росту протестных настроений в обществе. На этом фоне поступающая информация о многомиллиардных хищениях бюджетных средств депутатами различных уровней, федеральными и государственными служащими, главами регионов вызывает у граждан чувство озлобления, неприязни и негодования.*

***Ключевые слова:** злоупотребление полномочиями, мошенничество, протестные настроения в обществе, отчуждение власти от народа, коррупция.*

Несмотря на сложную социально — политическую обстановку все силы и средства страны должны быть направлены на обеспечение победы в ходе специальной военной операции и ликвидацию коричневой чумы, которая исходит из Украины и объединенной Европы. А для этого органы власти и управления должны сконцентрировать свои усилия на непрерывном контроле над расходованием бюджетных средств, выделяемых на конкретные цели, в опережающем режиме выявлять и пресекать на стадии приготовления или покушения преступления в рассматриваемой сфере общественных отношений.

По проблемам повышения эффективности органов исполнительной власти опубликованы ста-

тьи: Эльбиевой Л.Р. Джабраиловой Л. Х., Эфендиевой Д.С. [1], Ондар А.М. [2], Знаменский Д. Ю., Гусаров А. С. [3], Мусаевой Г.М., Гаджиэминова З.М. [4] и других.

Для противодействия преступности необходимы системные и комплексные усилия органов власти. В первую очередь, правоохранительных органов, судебной власти, институтов гражданского общества, общественных объединений правоохранительной направленности и решительная воля политического руководства.

Послания Президента РФ и руководителей глав субъектов РФ являются документами тактико — стратегического характера. В нем дается

оценка деятельности органов власти и управления за истекший год, обозначены причины недостатков и упущений в их деятельности, а также по их устранению в различных сферах общественных отношений, в том числе, в сфере борьбы с преступностью

Достижение заявленных целей: «Стратегии национальной безопасности России», а также Программ по усилению борьбы с преступностью на федеральном и региональном уровне затрудняется по причинам различного характера.

1. Несовершенство уголовной политики и законодательства. Нерешёнными остаются вопросы, в отношении кого должна осуществляться профилактика, кто её должен реализовывать и в каких пределах, не определены направления, формы и методы.
2. Дисбаланс федеральной и региональной политики в сфере противодействия преступности. Это может проявляться в следующих аспектах: несоответствие в задачах, функциях и полномочиях между различными структурными подразделениями федеральных правоохранительных органов. Отсутствие учёта особенностей регионального подхода к профилактике преступности. Региональная обособленность.
3. Ослабленный профилактический потенциал. Предупредительная деятельность «на местах», в частности индивидуальная профилактика, носит формальный характер.
4. Нравственно-психологические факторы. Разрыв социальных связей, влияние криминальной культуры, воздействие преступных авторитетов и других осуждённых препятствуют исправлению преступников.
5. Социально-экономические факторы. Снижение реальных доходов экономики, повышенная безработица, инфляция и экономический спад в государстве влияют на рост преступности.
6. Отсутствие системы пробации. Это приводит к потере социальных связей, не востребованности профессиональных навыков, жилья и средств к существованию у лиц, освобождённых из мест лишения свободы, что влияет на рост рецидивной преступности.

Как известно 06.02.2023 г. был принят Федеральный закон «О пробации в Российской Федерации» № 10-ФЗ [5], направленный на эффек-

тивное включение лиц, подвергнутых уголовным наказаниям, в законопослушное общество, а также на снижение уровня рецидивной преступности в стране. Пробация не может работать из-за: несогласованности нормативных правовых актов; отсутствие механизма взаимодействия субъектов пробации; неэффективность мероприятий для лиц, совершивших «интеллектуальные» преступления; нехватка квалифицированных кадров. Планируется создание на базе Государственного казенного учреждения Республики Дагестан «Комплексный социальный центр по оказанию помощи лицам без определенного места жительства» специального отделения пробации [6].

Рассмотрим практические меры по повышению эффективности органов государственной власти Республике Дагестан в противодействии преступности.

1. Объединение усилий органов местного самоуправления и правоохранительных органов в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.
2. Организация правового просвещения и информирования населения о защите прав и свобод человека, общества и государства от противоправных посягательств
3. Организация социальной адаптации, ресоциализации и реабилитации лиц, пострадавших от правонарушений или подверженных риску стать таковыми
4. Профилактика коррупционных правонарушений.
5. Обеспечение безопасности, защиты жителей и их имущества от преступных посягательств
6. Противодействие возможным террористическим акциям на объектах жизнеобеспечения, социальной сферы и в местах с массовым пребыванием граждан.
7. Повышение уровня доверия населения к органам местного самоуправления в сфере обеспечения безопасности.

Таким образом, системная, комплексная деятельность органов власти против криминала с учетом менталитета народа и особенностей регионов может дать профилактический эффект. В борьбе с экстремизмом и терроризмом необходимы новые подходы в нормативно — правовом, оперативно — розыском и психологическом плане.

## Литература

1. Эльбиева Л. Р., Джабраилова Л. Х., Эфендиева Д. С. Основные подходы к эффективности деятельности государственных служащих // *Инновационная экономика: информация, аналитика, прогнозы.* — 2023. — № 1. — С. 88–94. [https://doi.org/10.47576/2949-1894\\_2023\\_1\\_88](https://doi.org/10.47576/2949-1894_2023_1_88)
2. Ондар, А. М. Эффективность государственной службы. Проблемы правового обеспечения / А. М. Ондар. — Текст : непосредственный // *Молодой ученый.* — 2019. — № 3 (241). — С. 276–279. — URL: <https://moluch.ru/archive/241/55737/> (дата обращения: 03.02.2025)
3. Д.Ю. Знаменский, А.С. Гусаров Анализ практик оценки эффективности государственных гражданских служащих в Российской Федерации// [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48601/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/) (дата обращения 03.02.2025)
4. Мусаева Г.М., Гаджиэминов З.М. Проблемы организации деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ (на примере Республики Дагестан)// [problemy-organizatsii-i-deyatelnosti-organov-ispolnitelnoy-vlasti-subektov-rf-na-primere-respubliki-dagestan.pdf](#) (дата обращения 04.02.2025г.)
5. Федеральный закон от 09.02.2023г. №10 ФЗ «О пробации в Российской Федерации»//<https://rg.ru/documents/2023/02/09/probacia.html> ( дата обращения 05.02.2025г.)
6. УФСИН и Минтруд Дагестана договорились о взаимном сотрудничестве// <https://abnews.ru/skfo/news/dagestan/2024/9/20/ufsin-i-mintrud-dagestana-dogovorilis-o-vzaimnom-sotrudnichestve?ysclid=m6s1mlm7l2685254119> (дата обращения 05.02.2025г.)

# Научные высказывания

Сетевой научный журнал открытого доступа  
2025 • № 3(71)

Издается с сентября 2021 г.

Выходит два раза в месяц.

ISSN: 2782–3121

*Выпускающий редактор* А.Ю. Крупский

*Ответственные редакторы:* Е.В. Семин, Л.Л. Обручникова

*Подготовка оригинал-макета и обложки:* А. Кривошеина, А. Москаленко

Журнал «Научные высказывания» является журналом открытого доступа, предполагающего предоставление автором результатов научных исследований в виде полнотекстовой научной статьи для публикации в целях неограниченного и безвозмездного ознакомления с ней в сети Интернет неограниченного круга лиц, которые, используя ссылку на труд ученого, продолжают научные исследования для глобального обмена знаниями.

Свидетельство о регистрации СМИ: серия Эл № ФС77–79727 от 07 декабря 2020 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

## УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ ЖУРНАЛА

*Издательство:* Индивидуальный предприниматель Румянцев Антон Алексеевич

*ОГРН:* 320774600381920; *ИНН:* 772374161057

*Учредитель:* Румянцев Антон Алексеевич

## РЕДАКЦИЯ

*Главный редактор:* Румянцева Екатерина Александровна

*Адрес редакции:* 111675, г. Москва, ул. Дмитриевского, дом 7, помещение 7

*Сайт:* <https://nvjournal.ru/>

*Адрес электронной почты:* [info@nvjournal.ru](mailto:info@nvjournal.ru)

*Телефон:* +7 (495) 128–72–82

12+