

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

02  
2026 #3(90)

# Научные высказывания



**ИЗОБРЕТЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА: ШТУРВАЛ**

# Научные высказывания

Сетевой научный журнал открытого доступа  
2026 • № 03(90)

Издается с сентября 2021 г.

Выходит два раза в месяц.

ISSN:2782–3121

Научные статьи, поступающие в редакцию, перед опубликованием рецензируются редакционным советом. Материалы публикуются в авторской редакции.

Авторы несут ответственность за содержание статей, за достоверность приведенных в статье фактов, цитат, статистических и иных данных, имен, названий и прочих сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© Авторы статей, 2026

© Редакция журнала «Научные высказывания», 2026

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

**Главный редактор: Румянцева Екатерина Александровна**, к.п.н., ведущий специалист Общероссийской общественной организации «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

**Абрамова Наталья Евгеньевна**, кандидат юридических наук, доцент кафедры налогового права Финансового университета при Правительстве РФ

**Абрашкин Михаил Сергеевич**, кандидат экономических наук, доцент кафедры Управления ГБОУ ВО МО «Технологический университет»

**Айгумова Заграт Идрисовна**, кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии образования факультета педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета

**Антипов Алексей Олегович**, кандидат технических наук, доцент, заместитель декана по учебно-методической и научной работе Технологического факультета Государственного социально-гуманитарного университета

**Безбородов Николай Максимович**, кандидат исторических наук, Генерал-майор авиации, депутат Государственной Думы Первого (1993–1995 гг.), Второго (1996–1999 гг.), Третьего (2000–2003 гг.) и Четвертого (2004–2007 г.) созывов

**Блюмин Аркадий Михайлович**, доктор технических наук, профессор кафедры прикладной информатики Российского государственного аграрного университета — МСХА им. К.А. Тимирязева

**Борисова Мария Михайловна**, научный сотрудник лаборатории нейротехнологий Научного Центра Биомедицинских Технологий Федерального медико-биологического агентства России (ФМБА России)

**Васюков Петр Павлович**, кандидат исторических наук, доцент кафедры международной коммерции Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации

**Ерофеева Мария Александровна**, доктор педагогических наук, доцент, профессор Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, член-корреспондент Российской академии естествознания

**Иванихин Павел Маркович**, кандидат военных наук, доцент Общевойсковой академии Вооруженных Сил Российской Федерации, представитель Российского военно-исторического общества

**Изергин Николай Данатович**, доктор технических наук, профессор, преподаватель кафедры «Тактика специальной подготовки» Рязанского гвардейского высшего воздушно-десантного командного училища имени генерала армии В.Ф. Маргелова Министерства обороны Российской Федерации

**Крупский Александр Юльевич**, кандидат технических наук, Член-корреспондент Академии военных наук, профессор, ведущий научный сотрудник Института управления, информации и моделирования Академии военных наук, научный редактор журнала Министерства обороны Российской Федерации «Военная мысль»

**Лисуренко Лариса Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии Военного университета Министерства обороны Российской Федерации

**Лобзов Константин Михайлович**, доктор военных наук, доцент, профессор Московского пограничного института ФСБ России, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, член-корр. Академии военных наук

**Ляпин Александр Сергеевич**, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры психологии образования Государственного социально-гуманитарного университета

**Николайкин Николай Иванович**, доктор технических наук, профессор Московского государственного технического университета гражданской авиации, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, академик МАНЭБ

**Николайкина Наталья Евгеньевна**, доктор технических наук, профессор, зав. кафедрой «ХимБиоТех» Московского политехнического университета, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, академик МАНЭБ

**Огурцов Сергей Викторович**, кандидат биологических наук, доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова

**Орлова Александра Андреевна**, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права, международного и европейского права Академии права и управления ФСИН Минюста России, подполковник внутренней службы

**Побережная Ирина Адольфовна**, кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Университета Прокуратуры Российской Федерации

**Полищук Николай Иванович**, доктор юридических наук, профессор, Начальник кафедры теории государства и права, международного и европейского права Академии права и управления ФСИН Минюста России

**Седишев Игорь Павлович**, кандидат химических наук, доцент кафедры органической химии Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева

**Сергеев Владимир Иванович**, доктор юридических наук, профессор Московского гуманитарно-экономического института, член Центральной коллегии адвокатов г. Москвы, Академик Российской Академии Адвокатуры, Почетный адвокат РФ, член Союза журналистов России

**Сергеева Евгения Аркадьевна**, редактор издательской группы «Юрист»

**Степанова Галина Павловна**, кандидат медицинских наук, заведующая лабораторией функциональной диагностики Государственного научного центра «Институт медико-биологических проблем РАН»

**Сыркин Леонид Давидович**, доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии образования Государственного социально-гуманитарного университета

**Хутин Анатолий Федорович**, доктор исторических наук, профессор кафедры «Теория, история государства и права Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского, академик, член Президиума Академии Союза и Искусств Исполкома Союзного государства Белоруссия и Россия, Государственный советник Первого класса

**Чирков Дмитрий Константинович**, кандидат юридических наук, доцент, профессор Высшей школы бизнеса, менеджмента и права Российского государственного университета туризма и сервиса

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| <b>ЗАГЛАВНАЯ<br/>СТАТЬЯ НОМЕРА</b>   |    |
| История корабельного штурвала.....   | 6  |
| <b>ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ</b>  |    |
| <b>Андреев Алексей Александрович</b><br><b>Терентьева Сандаара Ивановна</b><br><b>Антонова Мотрена Афанасьевна</b><br>Сверкающие грани талантов легенды<br>якутской моды Августины Филипповой.....                                   | 8  |
| <b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ<br/>ТЕХНОЛОГИИ</b>   |    |
| <b>Чурилов Александр Александрович</b><br>Предиктивная аналитика<br>для прогнозирования трафика:<br>вызовы, решения и кейс-стади.....  | 11 |
| <b>ИСТОРИЯ</b>   |    |
| <b>Николаева Юлиана Вячеславовна</b><br><b>Шамаева Мотрена Егоровна</b><br>Социальный портрет репрессированных<br>женщин Якутии (период 1920-1950 гг.).....  | 18 |
| <b>ЛИТЕРАТУРА</b>  |    |
| <b>Румянцева Леана Леонидовна</b><br><b>Шамаева Мотрена Егоровна</b><br>Использование эвфемизмов в якутской<br>литературе (На примере произведений Софрона<br>Данилова «Дорогая мать», Семена Маисова<br>«По рассказам матери»)..... | 22 |
| <b>Чурсина Ольга Викторовна</b><br>Тема благодарности в произведениях<br>А. С. Пушкина.....  | 25 |
| <b>МАТЕМАТИКА</b>  |    |
| <b>Голобородько Ирина Николаевна</b><br>Современные образовательные технологии<br>в работе учителя математики:<br>практика и перспективы.....  | 29 |
| <b>ПОЛИТОЛОГИЯ</b>   |    |
| <b>Передельская Мария Дмитриевна</b><br><b>Нечай Екатерина Евгеньевна</b><br>Функции харизматического лидерства<br>в консолидации партийного бренда:<br>кейс ЛДПР в период руководства<br>В.В. Жириновского (1990–2022 гг.).....     | 34 |
| <b>СОЦИОЛОГИЯ</b>  |    |
| <b>Акимкина Злата Дмитриевна</b><br><b>Еселевич Ольга Ильинична</b><br>Информационная кампания культуры<br>финансовой безопасности детей.....  | 39 |
| <b>ЭКОНОМИКА<br/>И УПРАВЛЕНИЕ</b>  |    |
| <b>Михайленко Николай</b><br>Оптимизация маршрутов в автоперевозках:<br>простые методы, которые снижают<br>расходы и срывы сроков.....   | 43 |
| <b>Торопова В.М., Красильникова Л.Е.</b><br>Анализ и пути повышения эффективности<br>использования оборотных средств<br>в ООО «Лукойл-многофункциональный<br>центр поддержки бизнеса», г. Пермь.....                                 | 46 |
| <b>ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</b>   |    |
| <b>Гаджиев Даци Магомедович</b><br>О востребованности военно-полевой<br>криминологии профессора<br>С. Ф. Милюкова.....   | 49 |
| <b>Деньщикова Галина Николаевна</b><br>Скулшутинг: факторы проявления<br>в современной России и меры<br>профилактики.....  | 56 |
| <b>Кочкин Виталий Валерьевич</b><br>Проблема добровольности и осознанности<br>ходатайства о производстве дознания<br>в сокращённой форме.....  | 61 |

# ЗАГЛАВНАЯ СТАТЬЯ НОМЕРА

---

## История корабельного штурвала

Одним из самых интересных и романтических изобретений человечества, конечно же, считается штурвал. С этим прибором ассоциируется морская романтика, дальние путешествия по морям и океанам, и, конечно же, пираты (куда без них!!!). Создание штурвалов позволило сделать передвижения судов по воде управляемым, открыло путь к разработке навигационных приборов, и даже открытию новых материков.

Кто же придумал это уникальное приспособление, которое в наше время стало выполнять декоративную функцию, сохраняя память о мужестве и отваге первых мореходов!!!

### Сначала был «румпель»

Древние люди не долго осваивались на суше. Как только более-менее был налажен быт и утолен голод, самые смелые и активные представители цивилизации задумались над покорением водной глади. Сначала — рек, озер и других небольших водоемов, а чуть позже — морей и океанов. Первые лодки и небольшие суденышки управлялись с помощью рулевого весла. Затем сработала первая «инновация» — доски специальной формы закрепляли в районе кормы, обеспечивая возможность управления лодкой. Рулевое устройство в виде плоской доски, поставленной на ребро и расположенной за кормой судна, получило название «румпель».

---

Первые изображения таких «рулей» на лодках сохранились в истории Древнего Египта и датируются примерно III — IV тысячелетиями до нашей эры. Такие устройства существовали достаточно долго и только примерно в X веке умельцы додумались сделать более удобный руль в форме колеса. Впрочем, удачным такое изобретение назвать сложно: ведь для управления и поворота судна требовалось усилие сразу нескольких человек.

---

Постепенно корабли увеличивались в размерах, строились новые парусники, способные преодолевать моря и океаны. Такие суда уже не могли управляться с помощью румпеля. Проблему отчасти удалось решить, разработав конструкцию колдерштока — специальной вертикальной насадки, соединенной с румпелем и выведенной на палубу.

### Совершенствование и модернизация

Потребовалось еще несколько столетий для того, чтобы приделать к рулевому колесу ручки. С этого момента руль постепенно начинает принимать сходство с штурвалом. На его центральную ось наматывался прочный канат, который по специальной системе приводов и блоков присоединялся к рулевой

системе корабля. Постепенно совершенствовалась конструкция морских судов и это требовало внесения изменений в систему рулевого управления. Постепенно рычагов, блоков и тросов становилось все больше, устанавливали их таким образом, чтобы снизить передачу нагрузки на «перо» руля. Появилась возможность за счет использования ахтерштевня, опирающегося на основную продольную балку (киль), удерживать судно на заданном курсе.

### Кто же стал изобретателем штурвала

Над модернизацией системы румпель-колдершток работали лучшие мастера в разных странах мира. Прежде всего, в тех государствах, которые имели морское побережье. Точно назвать имя конкретного изобретателя штурвала сложно. Считается, что ведущие позиции в мореплавании в Средние века была Голландия. И именно от причала этого государства впервые в 1595 (1605) году вышла в море первая корабельная флейта, оснащенная полноценным штурвалом. В исторических архивах можно найти имя изобретателя — известного мастера корабельного дела Питера Янсзона Лиорна.

---

Кстати, в пользу «голландского следа» в изобретении штурвала говорить само название устройства, являющееся производным двух голландских слов; «*stuur*» — руль и «*wiel*» — колесо.

---

### Русский «след»

Преимущества морской торговли и судоходства в целом были неоспоримы. Поэтому к голландцам достаточно быстро присоединились немцы, англичане, итальянцы и другие морские державы. Россия, к сожалению, в этом направлении ничего своего не придумала (возможно, это и хорошо...). Первые корабли, построенные при царствовании Петра I, были позаимствованы именно у голландцев. Первые русские суда со штурвалами были спущены в воды Финского залива в XVIII веке. Считается, что государь с опаской относился к новому изобретению, поэтому на первом военном корабле «Орел», построенном на верфях близ города Свирь, кроме штурвала был и румпель, и колдершток.

Достаточно долго не доверяли штурвалу и другие кораблестроители, даже такие консервативные, как британцы. И только в начале XIX столетия состоялась полная и безоговорочная победа штурвала.

### Современные технологии

Так получилось, что у изобретения, к которому человечество приближалось тысячелетиями (речь, конечно же, о штурвале), оказался очень короткий период службы — не более 150 — 200 лет. В настоящее время на всех кораблях, паромов и других морских судах используются системы шестерен, редукторов, гидравлических усилителей и приводов. Потребность в таком сложном устройстве, как штурвал отпала полностью. Многотонные огромные морские лайнеры управляются электроникой, электрическими приводами и машинами, а команды на изменение курса зачастую подаются сенсорными кнопками и джойстиком. Все это намного надежнее и эффективнее. Но ведь штурвал — это так красиво и романтично...

Корабельный штурвал — это классика, равно как и капитанская фуражка или матросская тельняшка. Все эти устройства и аксессуары навсегда сохранятся в памяти моряков и всех людей, чья жизнедеятельность связана с морями, реками, океанами.

Главный редактор  
Екатерина Румянцева

# ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

---

## Сверкающие грани талантов легенды якутской моды Августины Филипповой

**Андреев Алексей Александрович**

Обучающийся

МБОУ «БСОШ с УИОП им.С.П.Данилова» МР «Горный улус» Республика Саха Якутия

E-mail: aleksejandreev 69210@gmail.com

**Терентьева Сандаара Ивановна**

Обучающийся

МБОУ «БСОШ УИОП им.С.П.Данилова» МР «Горный улус» Республика Саха Якутия

E-mail: evelinaterenteva54@gmail.com

**Антонова Мотрена Афанасьевна**

Научный руководитель, учитель математики МБОУ «БСОШ УИОП им.С.П.Данилова»

МР «Горный улус» Республика Саха Якутия

E-mail: antonovamotrena@yandex.ru

---

**Аннотация:** этномода от Августины Филипповой выступает инструментом, способом сохранения и адаптации традиции в современной жизни, связующим звеном прошлого и настоящего.

Проанализировав основные коллекции и произведения художника, сделали классификацию ее произведений по темам и сделали фотоколлекцию ее моделей в виде открытки, которые можно использовать для ознакомления с ее творчеством учащимся, населению, гостям.

Чтобы поближе ознакомиться с узорами, с костюмом, мы разработали 3Д модель костюма «Маатта Хотун».

Ознакомившись с ее гранью как писателя, сделали анимацию ее сказки «Любовь Чысхаана и Чолбон». Поговорив с нею, мы узнали 10 граней ее таланта.

**Ключевые слова:** этномода, колорит, узоры.

Актуальность работы заключается в необходимости сохранения и развития традиционной народной художественной культуры. В последнее время возрастает роль модельеров в сохранении культурного наследия и национальной культуры.

Использованы следующие методы исследования: беседа, анализ коллекций и произведений

и их классификация, посещение выставки художника-модельера, аудиозапись рассказа автора картины «Иэйиэхсит» о ее философии, создание анимации сказки.

Изучение творчества Августины Филипповой помогает понять взаимосвязь между народными традициями, современным искусством и модой,

а также выявить особенности якутской культуры и национального самосознания. Августина Филиппова, создавшая уникальные коллекции, сочетающие народные традиции и современный авангард.

Творчество художника-модельера, ее уникальные проекты отражают глубокое понимание ею этнических традиций, истории и культуры народов Якутии, которые помогают создавать столь яркие и богатые по смыслу произведения искусства.

В ходе беседы с Августиной Филипповой мы узнали многое. На вопрос «Самая ваша любимая модель, костюм?» ответила, что у нее все модели дороги. Считает их своими детьми. На вопрос «Какие основы используете в своих моделях?» она отвечает, что часто использует в качестве основы декора национальные якутские мотивы, сочетая современность и традиции, смешивая этнические стили. Это означает связь между прошлым и настоящим. Советует, что важно всегда помнить свои истоки и корни, чтить наследие предков, только так можно сохранить неповторимые цвета нашей природы и духовную самобытность народа саха. На вопрос «Откуда она черпает вдохновение?» отвечает, что из всего, что окружает ее. Это могут быть интересные люди, впечатления, истории, музыка, природа, новые ощущения, переживания. А также некоторые образы у нее появляются во сне.

Её работы представляют собой синтез народных традиций, мифологии, фольклора и современных авангардных технологий.

**Этнический дух и национальная символика.** своих работах модельер стремится передать гармонию человека и природы, которая лежит в основе эстетики якутской культуры.

**Обожествление сил и явлений природы.** Стиль творчества Филипповой характеризуется художественно-образным обожествлением сил и явлений родной Якутии.

**Связь с мифологией и эпосом.** Глубокий интерес к якутской мифологии и героическому эпосу олонхо привёл модельера к жанру фэнтези. В коллекции «Олонхо в стиле фэнтези» она создала образы персонажей якутского эпоса — Айыы Куо, Туйаарыма Куо, Чысхаана, Чолбона.

**Гармония человека и природы.** Этномода Филипповой выступает инструментом сохранения традиций, связующим звеном прошлого и настоящего.

**Использование элементов национального костюма.** Модельер в свои работы использует элементы якутского народного костюма, адаптируя их к современным реалиям. Августина Филиппова использует традиционные якутские узоры, например, лировидный орнамент, символизирующий женственность, грацию и изящество.

Якутские узоры часто состояли из непрерывной разветвлённой линии, что символизировало неразрывность рода. В некоторых костюмах модельер объединяет детали одежды коренных народов Якутии (эвенов, эвенков, юкагиров и др.), создавая многогранные образы.

**Технологии и материалы.** В своих работах модельер применяет традиционные материалы: натуральную замшу, кожу, мех, конский волос, бересту, мамонтовую кость.

Использует современные ткани: натуральные материалы с небольшой примесью синтетики для лучшей формы и посадки на фигуре.

Техники декора: вышивка бисером, аппликация, батик, миниатюры из мамонтовой кости.

В основе многих моделей лежат сохранившиеся с прошлых столетий выкройки якутского костюма. Например, в костюме «Эллэйада» (древняя Якутия) использованы натуральная замша, декорированная копиями якутских писаниц (наскальных рисунков), конский волос и фигурки из мамонтового бивня. Диадема представляла собой композицию из мамонтовой кости, изображающую древнюю стоянку людей. Эскиз и модель представлены внизу.

Костюм «Чысхаан» (Бык Зимы) навеян традиционной эвенкийской одеждой, состоящей из нагрудника и кафтана, украшенного эвенкийским и якутским орнаментом.

Костюм «Туйаарыма Куо» (свадебный наряд невесты) создан на основе натальной одежды якутской девушки. В нём обыгран традиция ношения пояса с металлическими подвесками, которые отгоняли злых духов, и штанов из шортиков, соединённых лентами с чулком до щиколоток.

Работы Филипповой не только получили признание не только в Якутии, но и были представлены на международных площадках. Её модели стали лауреатами конкурсов, а сама она была награждена Орденом Республики Саха (Якутия) «Полярная звезда» за вклад в сохранение и развитие культуры народов Севера-Востока России.

Филиппова также внесла вклад в образование, создав учебно-творческую лабораторию, где обучает студентов технологиям национального шитья, вышивки, работы с кожей, мехом и другими материалами.

Таким образом, творчество Августины Филипповой — это не просто мода, а глубокое погружение в культурное наследие народа саха, выраженное через призму современного искусства и дизайна.

## Литература

1. Иванова-Унарова З. И. Художники Якутии: [члены Союза художников России. биобиблиографический справочник]. — Я., 2006.
2. Филиппова А. Н. От истоков к искусству. — Якутск : Алаас, 2013
3. Филиппова А. Н. Фантазии от Августины Филипповой. сост.: З. Иванова-Унарова, искусствовед, засл. деят. искусств России, проф.]. — Якутск : Бичик, 2008.
4. Коллекция Р дефиле. Ежеквартальный журнал российских коллекций одежды и аксессуаров. — М.: РА «ФотоАРТ», 1998.
5. Нельзя привыкнуть к успеху. // Наука и техника в Якутии. 2006 — № 2. Женский лик науки Якутии. Якутск: Изд-во СВФУ, 2015.
6. Материалы из личного архива Филипповой А.Н.
7. <https://yakutsk.bezformata.com/listnews/filosofiya-zhizni-avgustini-filippovoy/95707908/>
8. <https://vv.cbsykt.ru/avgustina-filippova-legenda-yakutskoj-mody/>
9. [arhiv.yakutia24.ru](http://arhiv.yakutia24.ru)

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## Предиктивная аналитика для прогнозирования трафика: вызовы, решения и кейс-стади

Чурилов Александр Александрович

Генеральный директор ООО «Айсео», Москва

E-mail: a.churilov@iseo.ru

**Аннотация:** дорожные заторы стали критическим вызовом для городских территорий по всему миру, приводя к значительным экономическим потерям, деградации окружающей среды и снижению качества жизни. Данная статья исследует теоретические основы, вызовы реализации и практические применения предиктивной аналитики для прогнозирования дорожного трафика. Рассматриваются ключевые компоненты предиктивных транспортных систем: инфраструктура сбора данных, vehicular ad-hoc сети (VANETs), системы обработки данных и предиктивные модели. Исследование демонстрирует критическое влияние характеристик выборки данных на точность прогнозирования: оптимальная продолжительность выборки составляет около 7 дней, более низкие уровни потери данных улучшают точность захвата паттернов транспортного потока, а более широкое покрытие дорожных сегментов обеспечивает комплексную информацию при условии избегания избыточного шума. Анализируются методы машинного обучения для прогнозирования трафика, включая деревья решений, машины опорных векторов, гауссовскую процессную регрессию и искусственные нейронные сети (CNN, RNN, LSTM, GNN). Представлены детальные кейс-стади внедрения из Сингапура, Барселоны, Нью-Йорка и Амстердама, демонстрирующие сокращение среднего времени в пути на 10-20%, снижение выбросов на 15-20% и улучшение времени реагирования экстренных служб. Численный анализ затрат и выгод для гипотетического города с населением 500000 человек показывает период окупаемости 45 дней и соотношение выгоды-затраты 22,3. Обсуждаются технические вызовы реализации (надёжность сенсоров, интеграция данных, вычислительные требования) и организационные препятствия (межведомственная координация, дефицит квалифицированных кадров). Анализируются будущие тренды: интеграция с подключёнными и автономными транспортными средствами, достижения в области искусственного интеллекта и глубокого обучения, методы сохранения конфиденциальности.

**Ключевые слова:** предиктивная аналитика, прогнозирование трафика, машинное обучение, интеллектуальные транспортные системы, глубокое обучение, LSTM, управление транспортом, умные города.

Дорожные заторы стали критическим вызовом для городских территорий по всему миру, приводя к значительным экономическим потерям, деградации окружающей среды и снижению качества жизни. По мере ускорения урбанизации и продолжения роста владения автомобилями традиционные реактивные подходы к управлению трафиком оказались всё более неадекватными. В этом контексте предиктивная аналитика стала мощным инструментом для прогнозирования дорожных условий и обеспечения проактивных стратегий управления. Используя исторические данные и данные в реальном времени через продвинутые алгоритмы и техники машинного обучения, системы прогнозирования трафика могут предвосхищать заторы до их возникновения, оптимизировать время работы светофоров и предоставлять ценную информацию как менеджерам трафика, так и отдельным путешественникам.

Важность предиктивной аналитики в управлении трафиком подчёркивается быстрым развитием интеллектуальных транспортных систем (ITS), которые быстро расширяются для удовлетворения растущего спроса на более безопасные, эффективные и устойчивые транспортные решения. Эти системы представляют фундаментальный сдвиг от реактивного к проактивному управлению трафиком, используя технологические достижения в сборе данных, возможностях обработки и алгоритмической сложности.

Данное исследование изучает теоретические основы, вызовы реализации и практические применения предиктивной аналитики для прогнозирования трафика. Через рассмотрение кейс-стади из ведущих умных городов, анализ различных подходов машинного обучения и исследование методологий сбора данных, эта работа стремится предоставить комплексное понимание того, как предиктивная аналитика трансформирует управление городским трафиком и способствует созданию более устойчивых транспортных систем.

## **Теоретические основы предиктивной аналитики в прогнозировании трафика**

### ***Эволюция от реактивного к предиктивному управлению трафиком***

Традиционные системы управления трафиком исторически работали на основе реактивных прин-

ципов — реагируя на заторы, аварии и другие нарушения после их возникновения. Эти традиционные подходы сильно полагались на фиксированное время работы светофоров, ограниченные сенсорные сети и человеческое вмешательство, что приводило к задержкам в реагировании и субоптимальному распределению ресурсов. Последствия включают избыточное время в пути, увеличенное потребление топлива и более высокие выбросы.

Переход к предиктивному управлению трафиком представляет парадигмальный сдвиг в этом подходе. Современные системы управления трафиком включают продвинутые сенсорные технологии, возможности обработки данных в реальном времени и сложные предиктивные алгоритмы для предвосхищения дорожных условий и реализации превентивных мер. Как отмечают Zheng и соавторы, более низкие уровни потери выборки данных улучшают точность прогнозирования эффективным захватом паттернов транспортного потока, в то время как более высокие уровни потерь снижают точность, подчёркивая важность комплексного сбора данных для эффективного прогнозирования.

Эта эволюция была обеспечена несколькими технологическими разработками: широкое развёртывание датчиков трафика и камер, увеличенная вычислительная мощность для обработки данных в реальном времени, достижения в алгоритмах машинного обучения, распространение устройств с GPS и данных плавающих автомобилей, развитие коммуникационных сетей, облегчающих обмен данными.

### ***Ключевые компоненты предиктивных транспортных систем***

Современные предиктивные транспортные системы обычно включают несколько интегрированных компонентов:

1. **Инфраструктура сбора данных:** Сети сенсоров, камер, GPS-трекеров и IoT-устройств, собирающих информацию о трафике в реальном времени. Качество и покрытие этой инфраструктуры напрямую влияют на точность прогнозирования, поскольку более широкое покрытие дорожных сегментов обеспечивает более комплексную информацию о транспортном потоке, но избыточное покрытие вносит шум и влияет на улучшение точности прогнозирования.

2. Vehicular Ad-hoc сети (VANETs): Эти сети обеспечивают коммуникацию между транспортными средствами (V2V) и между транспортными средствами и инфраструктурой (V2I), создавая динамичную экосистему обмена информацией, критически важную для улучшения эффективности транспорта, безопасности и устойчивости.
3. Системы обработки данных: Вычислительная инфраструктура, которая очищает, нормализует и подготавливает сырые данные для анализа, решая проблемы, связанные с качеством данных, интеграцией и своевременностью.
4. Предиктивные модели: Алгоритмические фреймворки, которые выявляют паттерны в исторических данных и экстраполируют будущие условия. Они варьируются от статистических моделей временных рядов до сложных подходов машинного обучения.
5. Системы поддержки принятия решений: Интерфейсы, которые транслируют прогнозы в действенную информацию для менеджеров трафика, включая инструменты визуализации, механизмы оповещения и движки рекомендаций.
6. Механизмы вмешательства: Инструменты для реализации решений по управлению трафиком, такие как адаптивное управление светофорами, динамические системы маршрутизации и переменные информационные табло.

Интеграция этих компонентов создаёт систему с замкнутым циклом, которая непрерывно собирает данные, генерирует прогнозы, реализует вмешательства и оценивает результаты — обеспечивая всё более точные прогнозы и эффективные стратегии управления с течением времени.

### **Аналитические методы в прогнозировании трафика**

Методологические подходы к прогнозированию трафика значительно эволюционировали, включая всё более сложные аналитические техники:

1. Статистические методы: Традиционные подходы с использованием анализа временных рядов (ARIMA, экспоненциальное сглаживание), регрессионных моделей и байесовских сетей. Эти методы вычислительно эффективны, но часто с трудом захватывают сложные нелинейные отношения в паттернах трафика.
2. Алгоритмы машинного обучения: Более продвинутые техники, включая случайные леса, машины опорных векторов и метод k-ближайших соседей, которые могут выявлять сложные паттерны в данных трафика без необходимости явного программирования правил.
3. Глубокое обучение: Современные подходы с использованием нейронных сетей, способные обрабатывать огромные объёмы мультимодальных данных и захватывать тонкие временные зависимости в паттернах трафика. Особенно эффективны сети долгой краткосрочной памяти (LSTM) и свёрточные нейронные сети (CNN), которые могут моделировать как пространственные, так и временные аспекты трафика.
4. Гибридные модели: Комбинации нескольких техник, использующие сильные стороны различных подходов, такие как статистические методы для регулярных паттернов и глубокое обучение для сложных, нерекуррентных событий.

Исследования указывают, что выбор метода прогнозирования должен соответствовать конкретным требованиям приложения, характеристикам данных и желаемому горизонту прогнозирования. Для краткосрочных прогнозов (минуты-часы) методы машинного обучения обычно превосходят статистические подходы, в то время как долгосрочное прогнозирование может выигрывать от гибридных методов, включающих контекстные факторы, такие как погода и события.

### **Характеристики выборки данных и их влияние на точность прогнозирования**

#### **Критическая роль качества данных**

Точность моделей прогнозирования трафика фундаментально зависит от качества входных данных. Исследование Zheng и соавторов подчёркивает эту взаимосвязь, отмечая, что более низкие уровни потери выборки данных улучшают точность прогнозирования эффективным захватом паттернов транспортного потока, в то время как более высокие уровни потерь снижают точность. Эта находка подчёркивает важность надёжных систем сбора данных и эффективных стратегий обработки отсутствующих данных.

Несколько факторов способствуют проблемам качества данных в прогнозировании трафика: неисправности сенсоров (физические датчики трафика подвергаются воздействию суровых условий окружающей среды и могут временно или постоянно выходить из строя), нарушения связи (передача данных от придорожного оборудования к центральным системам может прерываться из-за проблем с сетью), систематические предвзятости (некоторые методы сбора данных могут систематически завышать или занижать представление определённых условий трафика или типов транспортных средств), временная несогласованность (различные частоты сбора данных у разных сенсоров могут создавать проблемы при создании унифицированных наборов данных), ограничения пространственного покрытия (сенсоры обычно развёртываются стратегически, а не равномерно, создавая потенциальные слепые зоны в транспортной сети).

Для решения этих проблем системы прогнозирования трафика всё чаще используют фреймворки оценки качества данных, мониторинг состояния сенсоров и сложные техники импутации для поддержания высококачественных потоков входных данных.

### **Оптимальная продолжительность выборки данных**

Временные характеристики обучающих данных значительно влияют на производительность прогнозирования. Согласно Zheng и соавторам, оптимальная продолжительность выборки данных составляет около 7 дней, балансируя точность прогнозирования и стабильность данных, при этом более длительные продолжительности обеспечивают больше исторических данных, но рискуют сложностью. Эта находка предполагает компромисс между включением достаточных исторических паттернов и поддержанием простоты модели и вычислительной эффективности.

7-дневная оптимальная продолжительность, вероятно, отражает сильную недельную периодичность в паттернах трафика, захватывая как вариации рабочих дней, так и выходных, оставаясь при этом достаточно свежей для отражения текущих условий. Однако оптимальная продолжительность может варьироваться в зависимости от: горизонта прогнозирования (долгосрочные прогнозы могут выигрывать от более длинных исторических выбо-

рок, захватывающих сезонные паттерны), стабильности трафика (области с быстро меняющимися паттернами трафика из-за строительства, развития и т.д. могут требовать более коротких, более свежих выборок), частоты событий (места, подверженные регулярным специальным событиям, могут требовать более длинных выборок для захвата этих рекуррентных, но менее частых паттернов), вычислительных ограничений (доступная вычислительная мощность может ограничивать практическую продолжительность исторических данных, которые могут быть включены).

Системы прогнозирования трафика всё чаще применяют адаптивные подходы, которые корректируют продолжительность выборки на основе производительности прогнозирования и наблюдаемых характеристик данных.

### **Соображения покрытия дорожных сегментов**

Пространственный охват сбора данных представляет собой другой критический фактор точности прогнозирования. Исследования указывают, что более широкое покрытие дорожных сегментов обеспечивает более комплексную информацию о транспортном потоке, но избыточное покрытие вносит шум и влияет на улучшение точности прогнозирования. Эта находка подчёркивает важность продуманного выбора сетевого покрытия для моделей прогнозирования.

Несколько принципов могут направлять эффективные решения по покрытию: осведомлённость о топологии сети (покрытие должно отражать функциональные отношения между дорожными сегментами, фокусируясь на коридорах и областях с сильными транспортными взаимодействиями), приоритизация узких мест (сегменты, часто испытывающие заторы или действующие как узкие места, заслуживают особого внимания), граничные условия (точки входа и выхода в область прогнозирования должны быть хорошо отслеживаемыми для захвата входящих и исходящих потоков), корреляция паттернов передвижения (сегменты с высоко коррелированными паттернами трафика могут не все требовать прямого мониторинга), оптимизация ресурсов (учитывая ограниченные ресурсы развёртывания сенсоров, покрытие должно быть оптимизировано для максимизации прироста информации на сенсор).

Продвинутые системы прогнозирования трафика часто используют техники анализа сети для идентификации оптимального размещения сенсоров, максимизирующего точность прогнозирования при минимизации затрат на развёртывание.

### **Подходы машинного обучения для прогнозирования трафика** **Модели деревьев решений**

Деревья решений представляют фундаментальный подход машинного обучения для прогнозирования трафика. Эти модели создают древовидную структуру решений на основе значений признаков для достижения прогноза. В прогнозировании транспортного потока деревья решений могут идентифицировать критические пороговые значения в переменных, таких как время суток, день недели и исторические объёмы трафика, которые влияют на будущие условия трафика. Основные преимущества включают интерпретируемость, обработку нелинейных отношений, ранжирование важности признаков, робастность к выбросам и минимальные требования к предобработке данных.

### **Машины опорных векторов**

Машины опорных векторов (SVM) представляют другой мощный подход машинного обучения для прогнозирования трафика. Эти модели работают путём нахождения оптимальной гиперплоскости, которая разделяет различные условия трафика или прогнозирует непрерывные значения транспортного потока. SVM особенно эффективны при работе с нелинейными отношениями в данных трафика через использование ядерных функций. Ключевые преимущества включают эффективность с высокоразмерными данными, сильные теоретические гарантии, возможности регуляризации и универсальность через ядерные функции.

### **Гауссовская процессная регрессия**

Гауссовская процессная регрессия (GPR) предлагает вероятностный подход к прогнозированию трафика, предоставляя не только точечные оценки, но и меры неопределённости. Эта возможность особенно ценна в управлении трафиком, где понимание уровня уверенности прогнозов может информировать процессы принятия решений. Отличительные особенности включают квантификацию

неопределённости, гибкую аппроксимацию функций, включение априорных знаний, обработку зашумлённых наблюдений и эффективность с относительно небольшими наборами данных.

### **Искусственные нейронные сети**

Искусственные нейронные сети (ANN), особенно архитектуры глубокого обучения, продемонстрировали замечательную производительность в задачах прогнозирования трафика благодаря способности моделировать высоко сложные нелинейные отношения. Несколько архитектур показали перспективность: свёрточные нейронные сети (CNN) эффективны для захвата пространственных зависимостей; рекуррентные нейронные сети (RNN) подходят для прогнозирования временных рядов; сети долгой краткосрочной памяти (LSTM) превосходят в захвате долгосрочных зависимостей; графовые нейронные сети (GNN) разработаны для моделирования отношений в сетевых структурах; механизмы внимания помогают моделям фокусироваться на наиболее релевантных частях входных данных.

### **Кейс-стади реализации предиктивной аналитики Сингапур: Комплексный подход к городской мобильности**

Сингапур является одним из мировых лидеров в применении предиктивной аналитики к управлению трафиком через комплексную интеллектуальную транспортную систему (ITS). Управление наземного транспорта Сингапура разработало платформу предиктивной аналитики трафика, прогнозирующую паттерны заторов на час вперёд с точностью более 85%. Ключевые особенности включают систему мониторинга и консультаций на скоростных дорогах (EMAS), систему определения зелёной связи (GLIDE) для оптимизации светофоров на более чем 2000 перекрёстков, предиктивную систему прибытия автобусов и динамическое ценообразование дорог. Влияние было существенным: 20% сокращение среднего времени в пути в пиковые периоды и 15% снижение связанных с трафиком выбросов.

### **Барселона: Управление городской мобильностью на основе данных**

Барселона реализовала интегрированный подход к управлению трафиком как часть более широкой инициативы умного города. Выдающейся

особенностью является система оптимизации автобусной сети, использующая предиктивную аналитику для идентификации потенциальных узких мест. Система улучшила своевременную производительность на 17% и сократила время ожидания примерно на 13%. Город сообщил о 21% снижении заторов трафика и 17% снижении выбросов от простаивающих транспортных средств.

### ***Нью-Йорк: Прогнозирование трафика в реальном времени***

Система Midtown in Motion Нью-Йорка представляет продвинутую реализацию предиктивной аналитики. Система использует более 10000 датчиков трафика, данные от около 13000 такси с GPS, более 300 продвинутых контроллеров светофоров и системы компьютерного зрения. Платформа прогнозирует паттерны трафика на 30-60 минут вперёд. Результаты включают 10% улучшение скоростей передвижения, 15% снижение выбросов транспортных средств и значительное снижение времени реагирования экстренных служб.

### ***Амстердам: Управление умным трафиком***

Подход Амстердама фокусируется на мультимодальной оптимизации транспорта через предиктивную аналитику. Платформа Traffic Management as a Service (ТМaaS) интегрирует данные различных режимов транспорта. Примечательные аспекты включают распределённую интеллектуальную транспортную систему (DITS), прогнозирование велосипедного потока, предиктивную аналитику на основе событий и управление с учётом погоды. Амстердам сообщил о 15% снижении задержек, связанных с заторами, и 10% снижении выбросов.

### ***Численный кейс-стади: Анализ затрат и выгод предиктивных систем трафика***

Для иллюстрации экономического влияния рассмотрим гипотетический город среднего размера с населением 500000 жителей. Первоначальные затраты на реализацию: оборудование 6,5 млн долларов, программное обеспечение 4 млн долларов, профессиональные услуги 1,8 млн долларов. Общие первоначальные затраты: 12,3 млн долларов. Годовые затраты на обслуживание: 2,42 млн долларов.

Экономические выгоды: экономия времени в пути 168,75 млн долларов в год, снижение потребления топлива 76,65 млн долларов в год, экологические выгоды от снижения выбросов 10,95 млн долларов в год, снижение аварийности 18 млн долларов в год. Общие годовые экономические выгоды: 274,35 млн долларов.

Анализ рентабельности инвестиций: период простой окупаемости 45 дней, 5-летняя NPV (5% ставка дисконтирования) 1,18 млрд долларов, соотношение выгод-затрат 22,3. Этот анализ демонстрирует, что несмотря на значительные первоначальные затраты, предиктивные системы управления трафиком могут обеспечить исключительные экономические доходы.

### ***Будущие тренды и развитие Интеграция с подключёнными и автономными транспортными средствами***

Распространение подключённых транспортных средств и постепенное внедрение автономных транспортных средств трансформируют возможности прогнозирования трафика фундаментальным образом. Коммуникация V2I и V2V создаст богатые новые потоки данных, обеспечивая более сложные стратегии управления.

### ***Достижения в области искусственного интеллекта и глубокого обучения***

Продолжающиеся достижения в AI и глубоком обучении будут улучшать возможности прогнозирования трафика несколькими способами: объяснимый AI, трансферное обучение, мультизадачное обучение, обучение с подкреплением и нейроморфные вычисления.

### ***Методы сохранения конфиденциальности***

По мере того как системы прогнозирования трафика всё больше используют данные с личных устройств и транспортных средств, проблемы конфиденциальности будут стимулировать разработку новых подходов: федеративное обучение, дифференциальная конфиденциальность, гомоморфное шифрование, генерация синтетических данных и краевые вычисления.

## Заключение

Предиктивная аналитика стала трансформирующим подходом к управлению трафиком, предлагая значительные улучшения по сравнению с традиционными реактивными методами. Исследование в данной работе подчёркивает несколько критических находок: качество и характеристики данных значительно влияют на производительность прогнозирования, подходы машинного обучения предлагают существенные преимущества, кейс-стади демонстри-

руют чёткие выгоды от реализации, вызовы реализации значительны, но преодолимы, и появляющиеся технологии обещают дальнейшие достижения.

Путь вперёд требует продолжения инвестиций как в технологические возможности, так и в организационные трансформации, необходимые для их эффективного развёртывания. По мере созревания предиктивных систем трафика они будут всё больше служить критическими компонентами стратегий устойчивой городской мобильности.

## Литература

1. Zheng J., Wang M., Huang M. Exploring the relationship between data sample size and traffic flow prediction accuracy // *Transportation Engineering*. 2024. Vol. 18. Article 100279.
2. Elassy M., Al-Hattab M., Takruri M., Badawi S. Intelligent transportation systems for sustainable smart cities // *Transportation Engineering*. 2024. Vol. 16. Article 100252.
3. Lv Y., Duan Y., Kang W., Li Z., Wang F.-Y. Traffic flow prediction with big data: A deep learning approach // *IEEE Transactions on Intelligent Transportation Systems*. 2015. Vol. 16. No. 2. P. 865-873.
4. Ma X., Tao Z., Wang Y., Yu H., Wang Y. Long short-term memory neural network for traffic speed prediction using remote microwave sensor data // *Transportation Research Part C: Emerging Technologies*. 2015. Vol. 54. P. 187-197.
5. Vlahogianni E.I., Karlaftis M.G., Golias J.C. Short-term traffic forecasting: Where we are and where we're going // *Transportation Research Part C: Emerging Technologies*. 2014. Vol. 43. P. 3-19.
6. Zhang J., Zheng Y., Qi D. Deep spatio-temporal residual networks for citywide crowd flows prediction // *Proceedings of the AAAI Conference on Artificial Intelligence*. 2017. Vol. 31. No. 1.
7. Guo S., Lin Y., Feng N., Song C., Wan H. Attention based spatial-temporal graph convolutional networks for traffic flow forecasting // *Proceedings of the AAAI Conference on Artificial Intelligence*. 2019. Vol. 33. P. 922-929.
8. Williams B.M., Hoel L.A. Modeling and forecasting vehicular traffic flow as a seasonal ARIMA process // *Transportation Research Part B: Methodological*. 2003. Vol. 37. No. 10. P. 985-1006.
9. Smith B.L., Williams B.M., Oswald R.K. Comparison of parametric and nonparametric models for traffic flow forecasting // *Transportation Research Part C: Emerging Technologies*. 2002. Vol. 10. No. 4. P. 303-321.
10. Kumar S.V., Vanajakshi L. Short-term traffic flow prediction using seasonal ARIMA model with limited input data // *European Transport Research Review*. 2015. Vol. 7. No. 3. P. 1-9.
11. Chen C., Hu J., Meng Q., Zhang Y. Short-time traffic flow prediction with ARIMA-GARCH model // *IEEE Intelligent Vehicles Symposium*. 2011. P. 607-612.
12. Yu H., Wu Z., Wang S., Wang Y., Ma X. Spatiotemporal recurrent convolutional networks for traffic prediction // *Proceedings of IJCAI*. 2017. P. 3352-3358.
13. Zhao Z., Chen W., Wu X., Chen P.C.Y., Liu J. LSTM network: A deep learning approach for short-term traffic forecast // *IET Intelligent Transport Systems*. 2017. Vol. 11. No. 2. P. 68-75.
14. Polson N.G., Sokolov V.O. Deep learning for short-term traffic flow prediction // *Transportation Research Part C: Emerging Technologies*. 2017. Vol. 79. P. 1-17.
15. Wu Y., Tan H. Short-term traffic flow forecasting with spatial-temporal correlation in a hybrid deep learning framework // *arXiv preprint arXiv:1612.01022*. 2016.

# ИСТОРИЯ

---

## Социальный портрет репрессированных женщин Якутии (период 1920-1950 гг.)

**Николаева Юлиана Вячеславовна**

МБОУ «БСОШ с УИОП им. С.П. Данилова»  
Обучающийся  
E-mail:yuliananikol@mail.ru

**Шамаева Мотрена Егоровна**

МБОУ «БСОШ с УИОП им. С.П. Данилова»  
Учитель якутского языка и литературы  
E-mail:shamaeva.73@inbox.ru

---

***Аннотация:** по книгам памяти жертв политических репрессий Якутии составили коллективный социальный портрет женщин Якутии, подвергшихся репрессиям в 1920-1950 гг. Составлены таблицы, диаграммы.*

***Ключевые слова:** репрессия, социальный портрет репрессированных женщин Якутии, Книга памяти.*

Актуальность темы обусловлена необходимостью сохранения исторической памяти о политических репрессиях в СССР и их специфическом воздействии на женщин Якутии. Женщины стали жертвами не только как «враги народа», но и как члены семей репрессированных (ЧСИР), что позволяло тоталитарному режиму уничтожать основы общества — семью и преемственность поколений. Изучение социального портрета репрессированных женщин позволяет понять масштабы трагедии и ее влияние на демографию, культуру и социальную структуру Якутии.

Цель работы: составить коллективный социальный портрет женщин Якутии, подвергшихся репрессиям в 1920-1950 гг.

Новизна работы заключается в комплексном анализе социального состава репрессированных

женщин Якутии как отдельной историко-демографической группы.

Гипотеза: Глобальные исторические процессы ломали судьбы конкретных женщин, игравших ключевые роли в сохранении якутской семьи и культуры.

Практическая значимость: материалы работы могут быть использованы в учебных курсах по истории России и Якутии и в процессе патриотического воспитания.

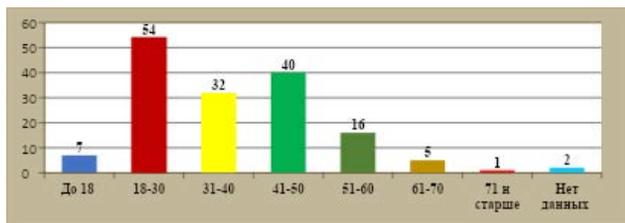
Историографический обзор и источниковая база. Исследование опирается на:

- Книги Памяти жертв политических репрессий РС (Я),
- воспоминания репрессированных, научная работа Ивановой Т.С.,
- посвященная истории репрессий в Якутии.

Для проведения исследования основным источником стали Книги памяти жертв политических репрессий, составленные на основе следственных дел репрессированных и содержащие краткие биографические справки на каждого учтенного репрессированного.

**Таблица 1. Социальное происхождение и статус**

| Социальное происхождение            | Количество | В % |
|-------------------------------------|------------|-----|
| Колхозницы, кулачки                 | 15         | 9%  |
| Учителя, врачи, руководители        | 23         | 15% |
| Домохозяйки                         | 32         | 20% |
| Средние служащие                    | 23         | 15% |
| Рабочие                             | 18         | 12% |
| Учащиеся, студентки                 | 6          | 4%  |
| Без определенных занятий            | 16         | 10% |
| Ссылные, спецпоселенки, заключенные | 12         | 8%  |
| Дети                                | 4          | 3%  |
| Не указана                          | 6          | 4%  |



**Рис. 1. Возраст и семейное положение**

Распределение репрессированных в Якутии по возрасту.

- Возраст: 18-45 лет (активный репродуктивный и трудовой возраст) 106 женщин (68%). Это нанесло удар по демографии.
- Семейное положение: большинство — замужние женщины, матери 2-5 детей.

Большинство репрессированных в Якутии имело образование ниже среднего или было малограмотным.

**Таблица 2**

| Образованные | Образование ниже среднего | Малограмотные |
|--------------|---------------------------|---------------|
| 23           | 29                        | 103           |
| 15%          | 19%                       | 66%           |

**Таблица 3. Национальность и географическое распределение**

| эвенка | русская | якутка | полька | белоруска | тагарка | украинка | еврейка | немка | корейка | литовка | латышка | Не указ |
|--------|---------|--------|--------|-----------|---------|----------|---------|-------|---------|---------|---------|---------|
| 3      | 81      | 24     | 5      | 2         | 3       | 6        | 5       | 5     | 1       | 4       | 1       | 15      |
| 2%     | 52%     | 15%    | 3%     | 1%        | 2%      | 4%       | 3%      | 3%    | 1%      | 3%      | 1%      | 10%     |

- Национальность: якутки (15%), русские (52%), представители коренных народов Севера (2%), другие (белоруски, украинки, еврейки, немки, польки, литовки, латышки, татарки, корейки (21%).
- География: репрессии затронули все районы Якутии, наиболее сильно — центральные и промышленные районы: городские — 71 (46%), сельские — 84 (54%).

**Таблица 4. Годы ареста**

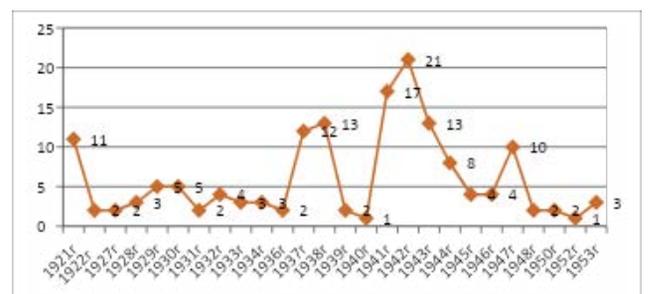
| Годы     | Количество | В %  |
|----------|------------|------|
| 1920 гг  | 23         | 15 % |
| 1930 гг  | 46         | 29 % |
| 1940 гг  | 80         | 52 % |
| 1950 гг. | 6          | 4 %  |

По дате репрессий в период с 1921 г. по 1929 г. было репрессировано 23 женщины, что составило 15 % всех репрессий.

С 1930 г. по 1939 г. было репрессировано 29%.

Наиболее часто аресты в Якутии производились в 1941 — 1948 гг. репрессиям подверглись 80 из выявленных нами женщин (или 52%).

С 1950г по 1953 г репрессированы 6 женщины. (4%).

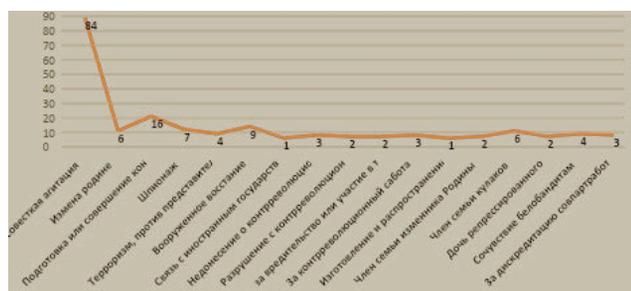


**Рис. 2. Динамика арестов**

Пик репрессий против женщин в течение рассматриваемого периода приходится на 1942 год.

Таблица 5

| Приговор  | Количество | В %  |
|---|------------|------|
| Высылка   | 9          | 5%   |
| Сосланы за пределы ЯАССР  | 4          | 3%   |
| ИТЛ   | 10         | 6%   |
| Концлагерь  | 4          | 3%   |
| Исправительные работы   | 3          | 2%   |
| Л\С   | 66         | 43%  |
| Зачтен срок предварительного заключения   | 5          | 3%   |
| Условное наказание  | 3          | 2%   |
| Приговор не был указан  | 1          | 0,6% |
| Дела были прекращены за отсутствием состава преступления или за недостаточностью улик | 37         | 24%  |
| Расстрел  | 13         | 8%   |



В отношении женщин, подвергнутых репрессиям в исследуемый период на территории Якутии, в 5% (9 эпизодов) обвиняемые приговаривались к высылке на спецпоселение в другой район Якутии. В 3% (4 случая) сосланы за пределы ЯАССР. В 10 случаях (6%) мерой наказания было установлено направление в исправительно- трудовые лагеря, в 4 (3%) — помещение в концентрационные лагеря. В трех случаях (2%) в формулировке пригово-

вора указывались «исправительные работы», в 66 случаях (43%) — лишение свободы; В пяти случаях (4%) был зачтен срок предварительного заключения; в трех (2%) — формулировалось «условное наказание», в одном случае (0,6%) приговор не был указан, в 37 случаях (24%) дела были прекращены за отсутствием состава преступления или за недостаточностью улик, в 13 случаях (8%) применялась высшая мера наказания — расстрел.

### Заключение

Изучение истории репрессий женщин в Якутии показывает, что они были тесно связаны с общими процессами советского периода, включая коллективизацию и раскулачивание. Политические репрессии за проведение антисоветской агитации и пропаганды. Женщины стали жертвами не только как «враги народа», но и как члены семей репрессированных (ЧСИР), что позволяло тоталитарному режиму уничтожать основы общества — семью и преемственность поколений.

Репрессии против женщин Якутии в 1920-1950 гг. были направлены на уничтожение социальной и культурной основы общества. Их жертвами стали преимущественно молодые женщины — якутки из крестьянской среды, домохозяйки а также национальная интеллигенция.

Социальный портрет репрессированных женщин Якутии в период 1920-1950 гг. показывает сложные и многообразные аспекты их жизни. Репрессии оставили заметный след в истории региона, затронув целые семьи и сообщества. Важно понимать, что репрессии влияли не только на тех, кто был арестован, но и на их близких.

Восстановление памяти о репрессированных женщинах необходимо для исторической справедливости и понимания трагического прошлого Якутии.

### Литература

1. Алексеев А.Н., Бояков С.И. История Якутии. Т 3. — Новосибирск: Наука, 2021. — 592 с.
2. Большая российская энциклопедия. Массовые репрессии в СССР 1920-х — начала 1950-х гг.
3. Габышев М.П., Павлов К.Е. Книга памяти: Книга-мемориал о реабилитированных жертвах политических репрессий 1920-1950-г годов. Том 1. — Якутск: Сахаполиграфиздат, 2002. — 296 с.
4. Габышев М.П., Павлов К.Е. Книга памяти: Книга-мемориал о реабилитированных жертвах политических репрессий 1920-1950-г годов. Том 2. — Якутск: Сахаполиграфиздат, 2005. — 447 с.
5. Гаврильев Д.Н. Репрессия уонна реабилитация. Дьокуускай: Бичик, 2001. — 192 с.

6. Иванова Т.С. Из истории политических репрессий в Якутии (конец 20-х-30-е гг.)- Новосибирск: Изд-во СО РАН, Научно-издательский центр ОИГТМ, 1998. — 269 с.
7. Лягушкина Л.А. Социальные характеристики репрессированных в годы Большого террора (1937-1938 гг) в Карельской АССР. Вестник Пермского университета. Выпуск 3. 2014г.
8. Мишина Е.М. Социальный портрет репрессированного на Алтае в 1935-1937 гг.: анализ статистических и архивных источников. / Электронная библиотека диссертаций. — 2018 г.
9. Мишина Е.М. Социальные характеристики репрессированных на Алтае в 1935-1937 годах: анализ базы данных и архивных материалов. // Вестник Пермского университета. Выпуск 3. 2014 г.
10. Саввин А.Н. Мытаах. — Воронеж, 2005. — 560 с.

# ЛИТЕРАТУРА

## Использование эвфемизмов в якутской литературе (На примере произведений Софрона Данилова «Дорогая мать», Семена Маисова «По рассказам матери»)

**Румянцева Леана Леонидовна**

МБОУ «БСОШ с УИОП им. С.П. Данилова»,  
с. Бердигестях МР «Горный улус (район) РС (Я)  
Обучающийся  
E-mail:leana.rum1509@gmail.com

**Шамаева Мотрена Егоровна**

учитель якутского языка и литературы  
E-mail:shamaeva.73@inbox.ru

***Аннотация:** изучение эвфемизмов — это путь к пониманию души якутского народа, запечатленный в его языке и литературе. Они служат мощным средством для отражения в произведении особенности якутского народа, его менталитета, обычаев, традиций и верований. Они обогащают язык произведения, помогая донести до читателя дух и силу слова. В художественном произведении помогают раскрытию образов, более глубокому восприятию читателем характеров персонажей и происходящих событий.*

***Ключевые слова.** Эвфемизмы, менталитет народа, обычаи, традиции, якутская литература.*

**А**ктуальность темы: В последнее время мы забываем и теряем богатство, уникальность, выразительность и культуру употребления нашего якутского языка. Эвфемизмы — слова, оберегающие дух народа.

Цель: Проанализировать функционирования эвфемизмов в художественной литературе на примере произведений якутских писателей.

Гипотеза: В художественной литературе эвфемизация служит не только вежливости, но и создает подтекст, психологическую и социальную характеристику персонажей и эпохи.

Новизна работы: В настоящее время в якутской литературе нет комплексного анализа функ-

ционирования эвфемизмов в художественной литературе.

Практическая значимость: материалы работы могут быть использованы на уроке якутской литературы.

Для якутов язык обладает духовной, могущественной магической силой. Поэтому с древних времен существует обычай использовать эвфемизмы (бережные слова), чтобы не призывать дурное, не называть священное по имени. У народа саха существовали табу, связанные с рождением, смертью, болезнью, с верой сверхъестественные силы, а также табу связанные с охотничьим и рыболовным промыслом.

В рассказе «Ийэ барахсан» («Дорогая мать») народный писатель Якутии Софрон Данилов называет медведя «старый», «лесной», «старик». Во-первых, опытный писатель в своем произведении талантливо включил эвфемизмы, ведь культ почитания медведя у якутов был распространен не только у охотников. Во-вторых, автор использовал эти слова в двух последовательных предложениях; вполне возможно, он прибегнул к такому приему, чтобы избежать излишних повторений.

Молодой писатель Семен Маисов в своем романе через судьбу 10-летней сироты Ани очень убедительно и волнующе описывает трагедии, лишения и сложные времена якутского народа в годы войны. В этом произведении жизнь и смерть неразрывно связаны между собой. Когда умерла любимая мать Ани, дядя, чтобы не испугать уязвимую детскую душу, заботливо сказал: «Твоя мама ушла, дыхание остановилось», «Сестра моя во сне улетела и осталась там». Эта традиция отражает глубокую мудрость и этику якутского общения: забота о внутреннем мире человека, особенно ребенка, ставится выше «суровой правды». Слова здесь выступают как инструмент защиты, утешения и сохранения духовной гармонии.

Якуты относились к умершему человеку с особым почтением и бережностью. Поминая и скорбя о нем, в произведении говорят: «Бедная жена Курчугаана скончалась», «Несчастные, всей семьей вымерли от оспы», старик Уйбаан называет свою покойную жену «страдалица моя Мария», а дочь — «мученица Настаакыйа».

Заменять слова другими — это древняя традиция якутов, основанная на этикете, культуре, и менталитете, призванная смягчить, скрыть, обходить острые углы.

## Литература

1. Афанасьев П.С. Саха билинни тыла. Лексикология. Дьокуускай: Саха Государственной ун-тын изд-та, 1996. — 191 с.
2. Борисова Ю.М. Эвфемизмы в лексике охоты и рыболовства якутского языка. / Актуальные проблемы лингвистики и литературоведения: сборник материалов X Международной научно-практической конференции молодых ученых (13-15 апреля 2023г.) — томск: Изд-во Томского государственного университета, 2023. — Вып. 24. — 664 с.
3. Бравина Р.И. Олох уонна өлүү саха итэбэлигэр. — Дьокуускай. «Сахаполиграфиздат», 1996. — 152 с.
4. Васильева Д.Е. Проза Софрона Данилова. Якутск: Кн. Изд-во, 1989. — 132 с.
5. Васильева Т.Н., Григорьева Л.П., Егорова С.Н., Ноева С.Е. Билинни саха литературата: сана сабахтар, сана ааттар. — Дьокуускай: ХИФУ издательской дьиэтэ, 2013. — 176 с.

В произведении бережные слова, показывающие тяжелое состояние больного человека, заменяют пугающую реальность тяжелой болезни на нейтральное наблюдение об изменении внешности. Это позволяет и говорящему, и слушающему принять тяжесть ситуации постепенно, не сталкиваясь с ней напрямую.

## Заключение

Эвфемизмы умело используют как старшее поколение, так и современные молодые писатели в своих произведениях. Это подтверждает живую преемственность традиции. Бережные слова — не архаизмы, а активный инструмент в руках современных авторов.

Они служат мощным средством для отражения в произведении особенности якутского народа, его менталитета, обычаев, традиций и верований. Они обогащают язык произведения, помогая донести до читателя дух и силу слова. В художественном произведении помогают раскрытию образов, более глубокому восприятию читателем характеров персонажей и происходящих событий.

Эвфемизмы используются в языке как синонимы. В литературной лексике они служат стилистическими синонимами, что позволяет избежать тавтологии.

Таким образом, эвфемизмы предстают как многослойный феномен: это и этический принцип общения, и инструмент психологической защиты, и ключевой элемент художественной выразительности, и живой свидетель устойчивости культурной традиции.

Их изучение — это путь к пониманию души якутского народа, запечатленный в его языке и литературе.

6. Данилов Софрон. Ийэ барахсан. / Төрөөбүт литература. — Дьокуускай: Бичик, 2016. — 151 с.
7. Луковцев А.С. Слова табу в лексике якутских охотников //Актуальные вопросы якутской лексикологии и лексикографии: сборник научных трудов. Якутск: ЯФ СО АН СССР. 1980. С. 91-105.
8. Маисов Семен. Ийэм кэпсиир. — Дьокуускай: Бичик, 2009. — 431 с.
9. Павлова И.П. Лексическая система эвфемизмов якутского языка: семантика и структура. Автореферат. Якутск. 1996.
10. Пестерев В.И. История Якутии в лицах. — Якутск: Бичик, 2001. — 464 с.
11. Скрябина А.А. Эвфемизмы о болезни и смерти в якутском языке. // Вестник Челябинского государственного университета.2017. № 9. Филологические науки. Вып. 108. С. 67-73.
12. Скрябина А.А. Эвфемизмы о тотемных животных в охотничьей лексике якутского языка. Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота. 2017. №1 (67): в 2-х ч. Ч.2. С.178-180.

---

## Тема благодарности в произведениях А. С. Пушкина

Чурсина Ольга Викторовна

Учитель

МАОУ СОШ 102-Ф, г. Краснодар

E-mail: oliviachurs@gmail.com

---

***Аннотация:** Александр Сергеевич Пушкин — величайший русский поэт, чье творчество пронизано глубокими чувствами и размышлениями о жизни. Одной из важных тем в его произведениях является тема благодарности, которая раскрывается через призму человеческих отношений, нравственных ценностей и духовного развития личности, многогранный феномен, отражающий этические идеалы эпохи и личностные ценности поэта. Она раскрывается как на биографическом уровне (благодарность реальным людям), так и в художественной системе (мотивы признательности в сюжетах, характерах, лирике).*

***Ключевые слова:** Пушкин, тема благодарности, духовное развитие личности*

### 1. Биографический контекст: благодарность как жизненная позиция

Ключевой образ — Арина Родионовна, няня поэта. Арина Родионовна занимает особое место в жизни и творчестве Александра Сергеевича Пушкина. Эта простая крепостная крестьянка стала не просто няней, но и верным другом, наставницей и вдохновительницей великого поэта.

Роль Арины Родионовны в формировании личности Пушкина трудно переоценить. С ранних лет она окружала будущего поэта заботой и вниманием, рассказывала ему народные сказки, пела песни, знакомила с богатством русского фольклора. Именно благодаря ей Пушкин с детства проникся красотой народной речи, узнал о традициях и обычаях русского народа.

В своих произведениях Пушкин неоднократно обращался к образу няни. В стихотворении «Няне» он с теплотой и нежностью вспоминает о своей воспитательнице, называя её «подругой дней моих суровых». Поэт ценил в Арине Родионовне не только её душевную доброту, но и мудрость, умение поддержать в трудную минуту.

Влияние няни на творчество Пушкина проявилось во многих его произведениях. Народные сказки, услышанные от Арины Родионовны, нашли отражение в «Сказке о царе Салтане», «Сказке о рыбаке и рыбке» и других произведениях. Её рассказы о народных поверьях и преданиях вдохновили поэта на создание ярких образов и сюжетных линий.

Таким образом, Арина Родионовна стала не просто няней великого поэта, но и важным духовным наставником, чья любовь и забота помог-

ли сформировать личность и творческий талант Александра Сергеевича. Её образ навсегда остался в русской литературе:

- лирике: «*Наперсница волшебной старины, друг вымыслов игривых и печальных*»; «*Ты, детскую качая колыбель, Мой юный слух напевами пленила...*»;
- письмах и воспоминаниях Пушкина;
- живописных интерпретациях (например, картина Н. Ге «*А. С. Пушкин в селе Михайловском*»).

Значение: Арина Родионовна стала символом народной мудрости и материнской заботы, вдохновившей поэта на обращение к фольклору.

## 2. Художественные воплощения: мотивы благодарности в прозе

Александр Сергеевич Пушкин в своём историческом романе «Капитанская дочка», написанном в 1836 году, мастерски раскрывает тему благодарности через призму человеческих отношений и исторических событий. Мотив благодарности становится одним из ключевых в произведении, пронизывая судьбы главных героев и отражая нравственные ценности эпохи.

В центре повествования находится история молодого дворянина Петра Гринёва, который проходит путь взросления и становления личности. Одним из первых проявлений благодарности в романе становится эпизод с заячьим тулупом, подаренным вожатому (будущему Пугачёву) во время метели. Этот поступок, совершённый из чистого сердца, впоследствии спасает жизнь Гринёва.

Взаимоотношения Гринёва и Пугачёва демонстрируют удивительную силу благодарности. Несмотря на то что Пугачёв является предводителем восстания, он помнит доброту молодого офицера и отвечает взаимностью. Этот мотив подчёркивает человечность даже в самых сложных исторических обстоятельствах.

Особое место в раскрытии темы благодарности занимают отношения между Петром Гринёвым и Машей Мироновой. Их любовь основана на взаимном уважении и благодарности за поддержку в трудные минуты. Маша, рискуя всем, едет к императрице, чтобы спасти любимого, а Гринёв готов пожертвовать жизнью ради её чести.

Не менее значимым является образ Савельича, преданного слуги Гринёва. Его благодарность

проявляется в бескорыстной заботе о барине, готовности пожертвовать собой ради его спасения. Савельич олицетворяет народную мудрость и верность, которые Пушкин высоко ценит.

Мотив благодарности в «Капитанской дочке» становится связующим звеном между различными сюжетными линиями, объединяя личные судьбы героев с историческими событиями. Пушкин показывает, что благодарность — это не просто чувство, а нравственная основа человеческих отношений, способная преодолеть социальные барьеры и исторические конфликты. Через этот мотив автор раскрывает вечные ценности: честь, долг, преданность и человечность.

## 3. Лирика: благодарность как экзистенциальный опыт стихотворение «Няне»

В этом произведении поэт обращается к своей няне Арине Родионовне, выражая глубокую признательность за её заботу, любовь и внимание. **Экзистенциальный опыт** благодарности здесь раскрывается через личные переживания лирического героя, который осознаёт ценность тех моментов, проведённых с близким человеком.

Пушкин мастерски передаёт атмосферу ожидания и тоски по близкому человеку. Строки «Подруга дней моих суровых, / Голубка дряхлая моя» наполнены теплотой и нежностью, которые отражают не только благодарность, но и глубокую привязанность к няне. Поэт использует простые, но выразительные образы, чтобы передать всю гамму чувств: от лёгкой грусти до искренней признательности.

Особое внимание в стихотворении уделяется теме времени и памяти. Лирический герой осознаёт, что няня — это не просто человек, подаривший ему заботу, но и хранительница его детских воспоминаний, его первых впечатлений о мире. **Память** о няне становится для поэта символом домашнего уюта, тепла и безмятежности.

Благодарность в этом стихотворении предстаёт как экзистенциальное чувство, помогающее человеку осмыслить свою жизнь, найти опору в трудные минуты. Она становится той духовной связью, которая объединяет прошлое и настоящее, личное и общечеловеческое. Пушкин показывает, что благодарность — это не только чувство, но и способ существования, помогающий человеку оставаться человеком в любых обстоятельствах.

Таким образом, стихотворение «Няне» раскрывает благодарность как глубокое экзистенциальное переживание, наполненное любовью, памятью и признательностью. Это чувство помогает лирическому герою осмыслить своё существование, найти в нём смысл и ценность. Через образ няни Пушкин показывает, как важно уметь ценить и помнить тех, кто был рядом в самые трудные моменты жизни.

#### 4. Поэмы и сказки: фольклорные корни благодарности

Фольклорные традиции всегда играли важную роль в русской литературе. Особенно ярко они проявились в творчестве А.С. Пушкина, который мастерски соединил народные мотивы с литературным искусством. Поэма «Руслан и Людмила», написанная в 1818–1820 годах, является ярким примером такого синтеза.

В основе поэмы лежат древнерусские былины и народные сказки. Пушкин черпает вдохновение из фольклорных сюжетов о богатырях, волшебных существах и чудесах. В произведении присутствуют все характерные черты народной сказки: волшебные предметы, фантастические существа, противостояние добра и зла, победа справедливости.

Особое место в поэме занимает тема благодарности. Она проявляется через поступки героев и их отношение к окружающим. Руслан, главный герой, проявляет благодарность к тем, кто помогает ему в поисках Людмилы. Он не забывает о добрых делах и сам готов отплатить добром за добро. Это качество делает его настоящим народным героем, воплощением лучших черт русского характера.

Фольклорные мотивы благодарности в поэме проявляются через образы волшебных помощников. Финн, мудрый старец, помогает Руслану не только из-за личной симпатии, но и потому, что видит в нём достойного человека, способного ценить добро. Черномор, хотя и является антагонистом, также демонстрирует своеобразную благо-

дарность, когда отпускает Людмилу, понимая, что не сможет удержать её силой.

Пушкин мастерски использует народную мудрость в своей поэме. Благодарность здесь выступает как важнейшая добродетель, без которой невозможно достичь счастья. Через этот мотив автор показывает, что истинная сила заключается не в могуществе или богатстве, а в способности быть благодарным и помогать другим.

Таким образом, поэма «Руслан и Людмила» представляет собой уникальное произведение, в котором фольклорные традиции органично переплетаются с литературным мастерством. Тема благодарности становится одним из ключевых мотивов, помогающих раскрыть основную идею произведения — торжество добра над злом и ценность человеческих качеств, таких как благодарность, честь и благородство.

Тема благодарности в пушкинском творчестве:

1. Имеет **биографическую основу** (образ Арины Родионовны).
2. Выполняет **сюжетообразующую функцию** (в прозе).
3. Становится **средством психологической характеристики** героев.
4. Воплощает **универсальные нравственные законы**, актуальные для русской культуры.

Пушкин учит нас тому, что благодарность — это качество, делающее человека лучше, возвышающее его над мелочностью и эгоизмом. Она помогает сохранять человечность в любых обстоятельствах, укрепляет духовные связи между людьми и делает мир добрее. Через свои произведения поэт показывает, что способность быть благодарным — это признак истинной душевной красоты и благородства.

Таким образом, тема благодарности в творчестве Пушкина становится одной из важнейших нравственных категорий, помогающих раскрыть глубину человеческой души и показать путь к духовному совершенствованию.

#### Литература

1. Хныкина Ю. К. «Мотивы благодарности первому воспитателю в творчестве А. С. Пушкина». В работе рассматривается влияние няни Арины Родионовны на творчество Пушкина и мотивы благодарности, которые поэт выражал в посвящениях ей. Автор анализирует стихотворения, посвящённые няне, и их роль в формировании образа воспитателя.

2. Скатов Н. Н. «Пушкин: очерк жизни и творчества». В этом исследовании можно найти контекст, который поможет понять, как личные переживания и опыт Пушкина могли отразиться в теме благодарности в его произведениях.

3. Лосев А. Ф. «Проблема благодарности в русской литературе». Хотя это не прямое исследование творчества Пушкина, работа может предоставить теоретическую базу для анализа категории благодарности как нравственного понятия в литературе.

4. Бартенев П. И. «О Пушкине: страницы жизни поэта, воспоминания современников». Мемуары и воспоминания современников могут дать дополнительный материал о том, как тема благодарности проявлялась в жизни самого Пушкина и как это могло отразиться в его творчестве.

5. Тексты произведений А. С. Пушкина. Непосредственный анализ таких произведений, как «Капитанская дочка», «Станционный смотритель», стихотворения, посвящённые няне («Няне», «19 октября»), является основой для раскрытия темы. Можно использовать издания из серии «Собрание сочинений» или отдельные публикации романов, повестей и стихотворений.

# МАТЕМАТИКА

## Современные образовательные технологии в работе учителя математики: практика и перспективы

Голобородько Ирина Николаевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №18 имени Суворова Александра Васильевича  
муниципального образования Тимашевский район  
Учитель математики  
E-mail: goloborodko.irina2012@yandex.ru

**Аннотация:** статья посвящена исследованию роли современных образовательных технологий в повышении эффективности преподавания математики. В статье рассмотрены преимущества внедрения ИКТ, выявлены проблемы и определены перспективы развития. Проведен историко-педагогический экскурс, проанализирован опыт применения новейших цифровых ресурсов. Сделан вывод о необходимости комплексного подхода к созданию благоприятных условий для массового внедрения технологий в образовательный процесс.

Современное общество стремительно меняется, и сфера образования не остаётся в стороне от этих изменений. Цифровые технологии оказывают колоссальное воздействие на способы передачи знаний и формируют новый облик профессии учителя [1, с.12]. Статья посвящена анализу современного состояния образовательных технологий в преподавании математики, проблемам их внедрения и перспективам развития.

Образование перестаёт быть простым воспроизведением знаний и превращается в инструмент формирования компетентностей, востребованных обществом XXI века. Возникает необходимость поиска новых подходов, повышающих эффективность преподавания математики, стимулирующих творческий подход и поддерживающих индивидуальный темп обучения.

**Ключевые слова:** преподавание математики, преимущества внедрения ИКТ

Компьютерные технологии начали проникать в российскую школу ещё в середине XX века. Первоначально компьютеры использовались как вспомогательные устройства для автоматизации рутинных операций, таких как проверка письменных работ и подсчёт результатов тестирования [2, с.16]. Однако уже в 1990-е годы появились первые попытки использовать компьютеры непосред-

ственно на уроках математики, внедряя электронные таблицы и графические редакторы.

В начале XXI века наблюдается бурный рост числа цифровых продуктов, направленных на эффективное обучение математике [3, с.21]. Появляются специализированные программы для симуляции экспериментов, построения графиков функций и автоматизированного решения задач.

Сегодня широко используются такие сервисы, как «GeoGebra», «Desmos», «WolframAlpha». [4, с.116]

Сегодня учителя осознают важность овладения новыми технологиями и стремятся трансформировать традиционный подход к образованию, делая его более интересным и эффективным. Школа постепенно переходит к активному участию в процессе познания, основанному на принципах взаимодействия и творчества.

Проектирование уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий предполагает сочетание классических элементов обучения с современными цифровыми инструментами. Чтобы занятие прошло эффективно, важно грамотно спланировать весь цикл работы, учесть особенности аудитории и целевые установки урока.

### **Принципы проектирования уроков с использованием ИКТ:**

*Принцип доступности:* цифровые ресурсы должны быть понятны и доступны большинству учащихся.

*Принцип интерактивности:* учащиеся активно участвуют в занятии, взаимодействуют с материалом и педагогом.

*Принцип мотивации:* занятие должно вызвать интерес и стремление узнавать больше.

*Принцип вариативности:* учитель предлагает разнообразные виды заданий, подходящие разным категориям учащихся.

*Принцип поэтапности:* урок строится по принципу нарастания сложности.

### **Этапы проектирования урока с использованием ИКТ:**

*Постановка целей:* определение ожидаемых результатов обучения, исходя из целей конкретного этапа программы.

*Определение темы и структуры урока:* планируется последовательность этапов урока, распределение времени, выбор форм работы (индивидуальная, групповая, фронтальная).

*Выбор и подготовка цифровых ресурсов:* выбираются подходящие инструменты (интерактивные доски, мобильные приложения, веб-сайты), готовятся демонстрационные материалы, настраиваются технические средства.

*Организация работы на уроке:* продуманная организация учебного пространства и регламентация действий учащихся обеспечивают максимальную вовлеченность.

*Контроль и оценка результатов:* проводится мониторинг усвоенных знаний, фиксируются результаты, предлагаются меры коррекции.

### **Преимущества использования ИКТ:**

Повышается мотивация: ученики проявляют больший интерес к занятиям, демонстрируя высокую активность.

Оптимизация труда учителя: мгновенная проверка заданий.

Индивидуализация обучения: учитель способен подобрать подходящий уровень сложности для каждого ученика.

Наглядность и интерактивность: графика и анимация повышают запоминание материала.

Использование ИКТ позволяет учителю достигать поставленных целей с минимальными затратами времени и сил, обеспечивая высокое качество образовательного процесса [5, с.45].

### **Анализ успешных кейсов внедрения технологий**

Опыт успешного внедрения ИКТ в образовательный процесс позволяет выделить эффективные практики, заслужившие признание в профессиональном сообществе. Рассмотрим два примера, ставших яркими иллюстрациями эффективности использования цифровых инструментов.

### **Международный проект «Flipped Classroom»**

Модель перевернутого класса стала популярной благодаря изменениям в традиционной схеме обучения. Суть подхода заключается в том, что домашняя работа и самостоятельное изучение материала перемещаются домой, а на уроке школьники занимаются обсуждением возникших вопросов, выполнением практических заданий и решением проблем совместно с учителем [6, с.67].

Такой подход позволяет:

- Повысить вовлеченность учеников, улучшив их мотивацию к учебе.
- Освободить дополнительное время на уроке для детального рассмотрения сложных моментов и разъяснения непонятных мест.
- Сделать урок более активным и индивидуальным, соответствующим современным стандартам образования.

В результате учителя отмечают повышение уровня успеваемости и лучшее усвоение материала, особенно у слабых учеников, которым требуется дополнительная поддержка.

### Российский ресурс «Яндекс.Учебник»

Платформа «Яндекс.Учебник» стала популярным отечественным проектом, предоставляющим широкие возможности для обучения математике. Ресурс предлагает задания и упражнения, автоматически проверяемых системой. Уникальным преимуществом ресурса является возможность персонализации обучения: система адаптируется под уровень подготовки ученика, предлагая задания разной степени сложности [7, с.48].

Использование ресурса обеспечивает следующее:

- Экономит время учителя на проверку заданий.
- Помогает оперативно отслеживать уровень знаний учеников и выявлять слабые места.
- Мотивирует учащихся заниматься дополнительно и развиваться самостоятельно.

Особенно эффективной оказывается работа с платформой в сочетании с другим интерактивным контентом, таким как видеоролики и демонстрации. Это позволяет создать целостную картину образовательного процесса, поддерживаемого цифровыми технологиями.

Таким образом, оба рассмотренных примера демонстрируют, насколько полезными могут быть цифровые технологии в образовании, улучшая качество преподавания и усиливая вовлеченность учащихся в учебный процесс.

### Трудности и риски использования ИКТ в преподавании математики

Хотя внедрение информационно-коммуникационных технологий в образование имеет массу положительных сторон, оно сопряжено с рядом серьезных трудностей и рисков, которые нельзя игнорировать. Рассмотрим главные из них подробнее.

1. Недостаточная техническая оснащенность школ. Одна из главных проблем — нехватка технического оснащения. Многие школы оснащены устаревшими компьютерами, слабыми серверами и медленным Интернетом. Это сильно ограничивает возможности использования современных технологий и мешает достичь запланированных результатов.

2. Неподготовленность учителей.

Еще одним серьезным препятствием является недостаточная квалификация педагогов в области цифровых технологий. Многие учителя не владеют навыками работы с интерактивными панелями, специальными программами и онлайн-ресурсами. В результате они вынуждены использовать старые, неэффективные методы преподавания, снижающие привлекательность и пользу уроков.

3. Потеря концентрации внимания учащихся.

Во время работы с экранами учащиеся нередко начинают терять концентрацию, отвлекаясь на посторонние уведомления. Этот фактор серьезно влияет на качество обучения, приводя к поверхностному восприятию материала и низкому уровню усвоения знаний.

4. Вероятность злоупотребления ресурсами.

Современные технологии предоставляют неограниченный доступ к различным источникам информации, но далеко не вся информация полезна и доступна пониманию учеников.

5. Угроза деградации базовых навыков.

Переход на электронные носители грозит утратой важных базовых навыков, таких как письмо от руки, быстрое устное решение задач и простой счет без калькулятора. Ученики, привыкнув полагаться на технику, могут потерять уверенность в своих возможностях и начать испытывать трудности при сдаче экзаменов, где пользование техникой ограничено.

6. Физические и психоэмоциональные риски.

Продолжительная работа за компьютером ведет к ухудшению зрения, нарушению осанки и увеличению стресса, что также отражается на их успеваемости.

Таким образом, несмотря на множество достоинств, внедрение ИКТ несет серьезные риски, которые требуют особого внимания и создания специальной инфраструктуры поддержки, повышения квалификации педагогов и выработки единых стандартов [8, с.118].

### Формирующиеся компетенции при использовании ИКТ

Интеграция информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс формирует у школьников ряд важнейших компетен-

ций, необходимых для успешной социализации и трудоустройства в современном высокотехнологичном обществе.

1. Навык работы с информацией.

Использование ИКТ развивает способность учащихся искать, анализировать и систематизировать необходимую информацию. Это умение становится ключевым фактором успеха в условиях растущего объема доступной информации и дефицита времени на обработку данных. Благодаря специальным образовательным платформам, школьник учится выбирать надежные источники, фильтровать ненужные сведения и извлекать полезные факты.

2. Способность интерпретировать графическую информацию.

Многие современные цифровые инструменты содержат графические компоненты. Используя такие ресурсы, обучающийся учится распознавать смыслы изображений, составлять верные интерпретации и воспринимать визуальную информацию.

Программа «GeoGebra», применяемая на уроках математики, отлично подходит для формирования этой компетенции. Работая с интерактивными моделями и графиками, ученик видит зависимость одних параметров от других, учится визуально воспринимать абстрактные математические понятия.

3. Умения пользоваться современными программами и сервисами.

Освоение программного обеспечения становится важным условием конкурентоспособности на рынке труда. Через знакомство с популярными инструментами (такими как Word, Excel, PowerPoint, браузер Chrome и др.) школьники приобретают практические навыки, необходимые для будущей карьеры.

Использование интерактивных сред и веб-сервисов развивает скорость реакции, наблюдательность и способность ориентироваться в большом объеме информации. Это готовит учеников к решению профессиональных задач, связанных с обработкой больших объемов данных и принятием взвешенных решений.

4. Навыки самоорганизации и самоконтроля.

Самостоятельная работа с цифровыми ресурсами воспитывает у учащихся чувство ответственности, организованности и дисциплинированности.

Таким образом, использование ИКТ формирует важный набор компетенций, способствующий гармоничному развитию личности и успешному будущему молодых людей в цифровом обществе [9, с.75].

### **Перспективы развития и прогнозы использования ИКТ в преподавании математики**

Технологический прогресс не останавливается ни на минуту, и современная школа неизбежно движется вслед за ним. Прогресс в области информационно-коммуникационных технологий обещает принести много интересного и необычного в ближайшее десятилетие. Рассмотрим основные тенденции и направления, ожидаемые в перспективе.

1. Искусственный интеллект и интеллектуальные ассистенты.

Уже сейчас создаются и совершенствуются интеллектуальные ассистенты, способные помогать учителям и ученикам. Система способна анализировать поведение ученика, выдавать задания, соответствующие его уровню подготовки, и предлагать рекомендации по улучшению знаний. Подобные ассистенты работают круглосуточно, непрерывно отслеживая успеваемость и предоставляя качественную обратную связь.

2. Рост популярности виртуальной реальности (VR).

Одной из перспективных технологий ближайшего десятилетия станет виртуальная реальность. VR-платформы обещают перенести учеников в пространство математических абстракций, позволить увидеть изнутри сложные геометрические конструкции и явления природы. Таким образом, непонимание, вызванное абстрактностью материала, исчезнет, а ученикам откроется новая сторона математических истин.

3. Индивидуализация и адаптивное обучение.

Система «один размер подходит всем» уходит в прошлое. Сейчас усиливается тенденция к индивидуальному подходу в обучении. Современные технологии позволяют настроить образовательный процесс персонально для каждого ученика, основываясь на его интересах, способностях и желаниях. Адаптивная система автоматически подберет програм-

му, подходящую именно этому обучающемуся, ускоряя его продвижение вперед и устраняя провалы в знаниях.

4. Смешанное обучение и дистанционные формы. Традиционная схема обучения, вероятно, останется актуальной, но дополнится новыми формами — онлайн-курсами, дистанционными сессиями и онлайн-обучения. Подобная модель сделает образование доступным большему количеству людей и повысит общую эффективность обучения.
5. Распространение открытых образовательных ресурсов.

Эти изменения обеспечат качественное изменение способов преподавания математики, повысив интерес и успеваемость учащихся [10, с.127].

Образовательные технологии продолжают играть ключевую роль в реформировании школьного обучения. Правильное внедрение цифровых инструментов позволит усилить мотивацию учащихся, облегчить труд учителя и поднять общее качество образования. Несмотря на имеющиеся трудности, очевидно, что будущее математики лежит в руках инновационных технологий.

## Литература

1. Белошистая А.В. Инновационные технологии в преподавании математики: теория и практика. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 288 с.
2. Василькова Н.В. Информационные технологии в начальном математическом образовании. — СПб.: Речь, 2017. — 160 с.
3. Евдокимов А.Ф. Информационные технологии в школе: история и современность. — Екатеринбург: УрФУ, 2018. — 216 с.
4. Заболотнева О.Д. Цифровые технологии в обучении математике: специфика, проблемы, перспективы. — Саратов: Саратовский государственный университет, 2020. — 176 с.
5. Лапчик М.П. Современные информационные технологии в математическом образовании. — Омск: Омский государственный педагогический университет, 2015. — 256 с.
6. Терехова Н.А. Яндекс.Учебник как инструмент дистанционного обучения математике // Образование и наука. — 2020. — № 3. — С. 65–78.
7. Березовчук Л.Н. Опыт внедрения «перевернутого класса» в обучении математике // Научно-методический электронный журнал «Концепт». — 2018. — № 12. — С. 45–52.
8. Кузнецова Л.В. Формирование компетенций учащихся средствами информационно-коммуникационных технологий // Современные наукоемкие технологии. — 2019. — № 4. — С. 115–120.
9. Попова Л.В. Использование виртуальной реальности в преподавании математики // Высшее образование сегодня. — 2021. — № 2. — С. 72–78.
10. Карапетьянц А.М. Использование технологий адаптивного обучения в преподавании математики // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. — 2020. — № 2. — С. 123–130.

# ПОЛИТОЛОГИЯ

## Функции харизматического лидерства в консолидации партийного бренда: кейс ЛДПР в период руководства В.В. Жириновского (1990–2022 гг.)

**Передельская Мария Дмитриевна**

студент

Тажахмедова Лолита Икболжоновна

студент

**Нечай Екатерина Евгеньевна**

Научный руководитель, кандидат политических наук, заведующая кафедры «Политология»

Дальневосточный федеральный университет, г. Владивосток

E-mail: baranovaa425@gmail.com

**Аннотация:** статья исследует механизмы интеграции харизматического лидерства В.В. Жириновского в партийный бренд ЛДПР. На основе комплексного анализа (контент-анализ выступлений, электоральная статистика, анализ медийных поводов и мемов) выявляются ключевые функции харизмы: создание уникальной идентичности, обеспечение медийного присутствия и мобилизация электората через провокацию. Доказывается, что Жириновский стал «живым брендом», подменившим институциональную идеологию персональным стилем, что обеспечило ЛДПР устойчивость, но создало риски преемственности. Актуальность исследования обусловлена текущим этапом трансформации партии после ухода её харизматического основателя. Фигура Жириновского остаётся ключевым объектом анализа, поскольку представляет собой уникальный пример «посмертной харизмы» и проверки устойчивости созданной им модели партийного брендинга. Изучение этого кейса позволяет понять фундаментальные проблемы преемственности в персонализированных политических организациях и оценить долговечность технологий политического внимания, актуальных в современной медийной среде. Таким образом, анализ выходит за исторические рамки, предлагая инструмент для осмысления текущих вызовов ЛДПР и общих закономерностей политического брендинга.

**Ключевые слова:** харизматическое лидерство, ЛДПР, партийный бренд, Жириновский, политический маркетинг, медиатизация, мемы.

Феномен партий, чья идентичность и электоральная устойчивость целиком зависят от одного харизматического лидера, представляет собой классический случай «гиперперсонализации» по-

литики. В России наиболее ярким и долговременным примером такой модели является Либерально-демократическая партия России (ЛДПР) и ее бессменный лидер Владимир Вольфович Жиринов-

ский (1990–2022). Его более чем тридцатилетнее руководство превратило партию из маргинального проекта начала 1990-х в системного игрока, чье место в политическом ландшафте определялось не столько программой, сколько уникальным стилем и имиджем лидера.

**Актуальность исследования** обусловлена необходимостью переосмысления классических теорий партийного строительства и брендинга в эпоху доминирования визуальных и цифровых медиа. ЛДПР под руководством Жириновского стала пионером в использовании эпатажа и провокации как ключевых политических технологий, предвосхитив тенденции, позднее характерные для политики популистского типа по всему миру.

**Целью** статьи является анализ функций харизматического лидерства В.В. Жириновского в процессе формирования, консолидации и поддержания бренда ЛДПР.

#### **Задачи исследования:**

1. Определить теоретические рамки анализа харизмы в контексте политического брендинга и медиатизации.
2. Выявить и проанализировать ключевые механизмы интеграции персональной харизмы Жириновского в партийный бренд.
3. На конкретных примерах (речи, медийные скандалы, мемы) показать, как эти механизмы работали на практике.
4. Оценить эффективность данной модели с точки зрения электоральной устойчивости и обозначить ее системные риски.

**Научная новизна** работы заключается в комплексном подходе, сочетающем классический политологический анализ с элементами медиаисследований и анализом интернет-мемов как нового политического инструментария. Эмпирическую базу составили тексты выступлений Жириновского, видеоматериалы, электоральная статистика ЦИК РФ и значительный массив пользовательского контента (мемы).

#### **Теоретическая рамка: харизма, бренд и медиатизация**

Теоретической основой исследования послужили три взаимосвязанных концепта. Концепция харизматического лидерства Макса Вебера определяет

харизму как «качество личности, признаваемое необычайным», благодаря которому она оценивается как «одаренная сверхъестественными, сверхчеловеческими или, по меньшей мере, специфически особыми силами и свойствами, недоступными другим людям» [1, с. 356]. Веберовская харизма иррациональна, основана на эмоциональной преданности последователей и существует в постоянной необходимости своего подтверждения через «подвиги» или «успехи». Жириновский идеально вписывается в эту модель: его авторитет держался не на должности, а на постоянной демонстрации исключительности через эпатажные действия и высказывания.

Современные исследователи политического брендинга, такие как Дж. Лиз-Маршмент и Ф. Ског, рассматривают партию как бренд — совокупность ассоциаций в сознании избирателя. Успешный бренд обеспечивает дифференциацию, лояльность и эмоциональную связь [2]. В случае ЛДПР бренд был предельно персонализирован. Как отмечает политолог С.Н. Пшизова, «в России партии часто являются не столько идеологическими проектами, сколько “предприятиями политических предпринимателей”» [3, с. 45], где личный бренд лидера становится главным активом.

Теория медиатизации, развиваемая С. Хьюардом, утверждает, что политические акторы вынуждены подстраиваться под логику медиа, где важны драма, конфликт, персонализация и визуальная простота. Работа Г. Эдельмана о политике как «символическом использовании» и «спектакле» также релевантна: политические действия часто направлены не на решение проблем, а на создание определенных впечатлений у аудитории [4]. Жириновский был виртуозом такого спектакля, производя «символические события» для захвата эфирного времени.

Гипотеза исследования состоит в том, что харизма Жириновского стала центральным и самодостаточным элементом бренда ЛДПР, выполняя через систему провокативных коммуникаций функции создания идентичности, медиатизации и электоральной мобилизации, что обеспечило партии уникальную нишу и долгосрочную устойчивость.

#### **Методология**

Для проверки гипотезы использовался комплекс качественных и количественных методов:

1. Качественный контент-анализ: анализ 20 ключевых выступлений В.В. Жириновского

- в Госдуме и на ток-шоу (1994–2021 гг.) с кодировкой по темам: использование провокационной лексики, создание образа врага, апелляция к «простоте» и «правде».
2. Количественный анализ: анализ электоральной статистики ЦИК РФ по выборам в Госдуму (1993–2021 гг.) для выявления корреляции между медийной активностью лидера и результатами партии.
  3. Кейс-стади медийных поводов: анализ 5 резонансных скандалов с участием Жириновского (например, драка в Госдуме в 1995 г., «дуэль» с Немцовым в 1995 г., обливание соком Ковалева в 2014 г.) с точки зрения их влияния на медийную повестку и узнаваемость бренда.
  4. Анализ интернет-мемов: отбор и семиотический анализ 100+ популярных мемов с Жириновским (2010–2022 гг.) из социальных сетей («ВКонтакте», «Паблик») и платформы «Яндекс.Дзен» для понимания восприятия бренда в цифровой среде.

## Анализ результатов

### **1. Риторика как инструмент брендинга: создание уникального стиля**

Анализ выступлений Жириновского выявил устойчивые риторические паттерны, ставшие «фирменным стилем» бренда ЛДПР. Использование табуированной лексики и личных оскорблений оппонентов («дурак», «подлец», «провокаатор») было не срывом, а технологией, создававшей образ «правдоруба», не скованного условностями. Как заявил сам Жириновский в интервью «Комсомольской правде» (2003): «Меня ругают, но меня и смотрят. А про вежливых забывают сразу» [5]. Сложные проблемы сводились к простым, часто абсурдным решениям. Например, тезис о необходимости «вымыть сапоги в Индийском океане» или запретить производство каблучков-шпилек для решения демографической проблемы. Эта инфантилизация дискурса, по мнению Б.В. Маркова, работала на создание «карнавальской», народной харизмы, противопоставленной «скучной» официальной риторике [6]. Враги были везде — от «западных спецслужб» до «либералов в правительстве». Эта манихейская картина мира спланировала сторонников вокруг лидера-«защитника».

В среднем на 10 минут выступления Жириновский допускал 3-5 провокационных или оскорбительных высказываний в адрес оппонентов, что в 5-7 раз превышало аналогичные показатели у лидеров «Единой России» или КПРФ в тот же период.

### **2. Медийные поводы и скандалы как «подвижки» харизмы**

В веберийском понимании харизма требует постоянного подтверждения. Для Жириновского таким подтверждением становились медиасобытия-скандалы. Они не были кризисами для бренда, а, наоборот, его основным содержанием. Драка в Госдуме в 1995 году, в ходе которой Жириновский вступил в физическую конфронтацию с депутатом Б. Немцовым, стала хрестоматийным примером. Это событие, многократно тиражируемое на ТВ, визуально закрепило бренд ЛДПР как «партии действия», «не болтовни». Рейтинги партии после скандала не упали, а возросли. Инцидент с обливанием соком депутата Ковалева во время теледебатов в 2014 году также был мгновенно растиражирован. Политолог А.В. Кынев отмечает, что подобные акты — это «спектакль насилия», который «не столько шокирует, сколько развлекает и закрепляет за лидером образ непредсказуемого и потому интересного персонажа» [7]. Каждый скандал обеспечивал ЛДПР недели бесплатного освещения в СМИ. По данным мониторинга «Медиаалогии», в месяцы, сопровождавшиеся резонансными выпадами Жириновского, упоминаемость ЛДПР в федеральных СМИ возрастала в 2-3 раза, а стоимость такого эфирного времени, если бы оно было куплено, оценивалась бы в миллионы долларов [8].

На выборах 1995 года, прошедших вскоре после драки в Госдуме, ЛДПР получила 11,18% голосов (5-е место), подтвердив, что скандал не нанес ущерба, а, возможно, усилил поддержку среди протестного электората.

### **3. Цифровое измерение бренда: мемы как инструмент консолидации и адаптации**

В 2010-х годах персональный бренд Жириновского получил вторую жизнь в цифровой среде через интернет-мемы. Это стало новым этапом консолидации бренда, адаптировавшим его для молодой аудитории. Мем «Пацак vs Чатланин», использующий кадр из фильма «Кин-дза-дза!» с фо-

тошопом Жириновского в роли «Пацака», иронически обыгрывал статус ЛДПР как «системной, но не главной» партии. Многочисленные коллажи, где старые провокационные высказывания Жириновского сопоставлялись с последующими реальными событиями, создавали миф о его «предвидении». Фразы вроде «Прямая линия!» или «Бабы еще нарожают!» стали популярными рингтонами, превращая бренд из политического символа в элемент поп-культуры. Анализ мемов показывает их двойственную функцию: с одной стороны, они служили демассификацией и смягчением образа, делая его менее угрожающим и более ироничным; с другой — работали на узнаваемость и вирусное распространение бренда абсолютно бесплатно для партии.

Анализ мемов показывает их двойственную функцию: с одной стороны, они служили смягчением образа, делая его менее угрожающим и более ироничным. С другой — они работали на узнаваемость и вирусное распространение бренда, абсолютно выгодно для партии. Жириновский перестал быть только политиком, превратившись в медийный и культурный архетип.

**4. Электоральная эффективность: устойчивость «бренда Жириновский»**

Анализ данных ЦИК РФ демонстрирует поразительную устойчивость поддержки ЛДПР на уровне 5-15% на федеральных выборах, что коррелирует не с идеологией, а с личной популярностью лидера.

**Таблица 1. Результаты ЛДПР на выборах в Госдуму и медийный контекст (составлено автором по данным ЦИК РФ и медиамониторинга).**

| Год выборов в ГД | Результат ЛДПР (%) | Ключевой медийный контекст, связанный с Жириновским                 |
|------------------|--------------------|---|
| 1993             | 22.92              | Первый «прорыв» на волне протеста и скандальной известности.        |
| 1995             | 11.18              | Драка в Госдуме, пик эпатажной активности.                          |
| 1999             | 5.98               | Относительное «затишье» на фоне чеченской войны и появления «ЕдРа». |

| Год выборов в ГД | Результат ЛДПР (%) | Ключевой медийный контекст, связанный с Жириновским   |
|------------------|--------------------|---|
| 2003             | 11.45              | Возвращение к агрессивной риторике на фоне роста популярности Путина.                       |
| 2011             | 11.67              | Активная роль в дискредитации протестного движения («уберите Путина — придет Жириновский»). |
| 2016             | 13.14              | Пик мем-культуры вокруг Жириновского, активность на международной арене.                    |
| 2021             | 7.55               | Снижение на фоне пандемии и возрастающего доминирования «ЕдРа», но сохранение ядра.         |

Как видно из таблицы, партия демонстрировала устойчивость даже в неблагоприятных условиях (1999, 2021), что свидетельствует о существовании лояльного электорального ядра, голосующего не за программу, а за лидера как символ.

Результаты исследования подтверждают выдвинутую гипотезу. Харизма Жириновского функционировала как самодостаточный механизм брендинга. Она выполняла идентификационную функцию, превращая лидера в «живой логотип» ЛДПР, где идеология была вторична, а первичен был агрессивный, карнавальный стиль. Медиатизирующая функция проявлялась в идеальном соответствии логике телевидения и интернета, производя дешевый и эффективный контент, гарантировавший узнаваемость. Мобилизационная функция осуществлялась через риторику «правды-матрешки» и образ врага, консолидируя разнородный протестный электорат.

Уязвимость модели стала очевидна сразу после ухода лидера. Партия столкнулась с кризисом преемственности, так как бренд был неотделим от личности. Попытки преемника перенять стиль выглядели подражанием, подтверждая тезис Вебера о рутинизации харизмы — ее неизбежном превращении в традицию или бюрократию после ухода носителя.

**Заключение**

Харизматическое лидерство В.В. Жириновского стало не просто элементом, а ядром партийного бренда ЛДПР. Через провокационную риторику,

тщательно срежиссированные медийные скандалы и органично прижившиеся в сети мем-культуру был создан уникальный и устойчивый политический продукт. Парадоксальным образом, актуальность и медийное присутствие созданного им образа не ослабевают после его ухода, а превращаются в символический капитал. Партия активно использует этот феномен «унаследованной харизмы», стратегически интегрируя фигуру основателя в свою текущую коммуникацию и поддерживая его образ как вечного символа бренда. Данные социологических опросов указывают на сохранение устойчивой узнаваемости и электоральной поддержки, основанной

на глубокой ассоциации партии с её харизматичным создателем. Этот кейс демонстрирует, как в условиях медиатизированной политики персональная харизма может полностью подменить собой институциональные основания партии, обеспечивая ей долгосрочную, но хрупкую устойчивость. Перспективы дальнейших исследований видятся в сравнительном анализе бренда ЛДПР в постжириновскую эпоху, в изучении механизмов рутинизации харизмы, а также в исследовании того, как цифровые мемы становятся неотъемлемой частью политической коммуникации и инструментом формирования новых типов политической харизмы.

## Литература

1. Вебер М. Хозяйство и общество: Очерки понимающей социологии. М.: Изд-во ГУ ВШЭ, 2016. (дата обращения: 11.12.2025).
2. Lees-Marshment J. Political Marketing: Principles and Applications. Routledge, 2014. (дата обращения: 12.01.2026).
3. Пшизова С.Н. Политический рынок или политическая мафия? Институциональный анализ избирательных систем // Полис. Политические исследования. 2000. № 2. С. 38–55. (дата обращения: 11.12.2025).
4. Edelman M. The Symbolic Uses of Politics. University of Illinois Press, 1985. (дата обращения: 11.12.2025).
5. Интервью В.В. Жириновского газете «Комсомольская правда». 15.10.2003. (дата обращения: 12.01.2026).
6. Марков Б.В. Хозяин слова: Масс-медиа и производство харизмы. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2018. (дата обращения: 12.01.2026).
7. Кынев А.В. Партии и выборы в современной России: Эволюция и деволуция. М.: Фонд «Либеральная Миссия», 2011. (дата обращения: 12.01.2026).
8. Данные системы медиамониторинга «Медialogия» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.mlg.ru/> (дата обращения: 11.12.2025).
9. Официальные данные Центральной избирательной комиссии РФ (ЦИК РФ) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cikrf.ru/> (дата обращения: 11.12.2025).
10. База данных политических мемов «Know Your Meme» и анализ пабликов «ВКонтакте» (архив автора). (дата обращения: 11.12.2025).

# СОЦИОЛОГИЯ

---

## Информационная кампания культуры финансовой безопасности детей

**Акимкина Злата Дмитриевна**

МАОУ «Гимназия №1», Новосибирск, Россия  
Обучающийся  
E-mail: ritarg@mail.ru

**Еселевич Ольга Ильинична**

Научный руководитель  
МАОУ «Гимназия № 1», Новоисбирск, Россия  
Учитель ВВК  
E-mail: 128913191912@mail.ru

---

**Аннотация:** в статье рассмотрены основные виды финансового мошенничества с детьми.

На основе собранных статистических данных разработана информационная кампания «Культура финансовой безопасности детей». Предоставлены: готовый сценарий и кадры игрового информационного видеоролика, эскизы и информационные карточки, плакат для информирования школьников с основными схемами финансового мошенничества. В статье показано как информация была предоставлена детям.

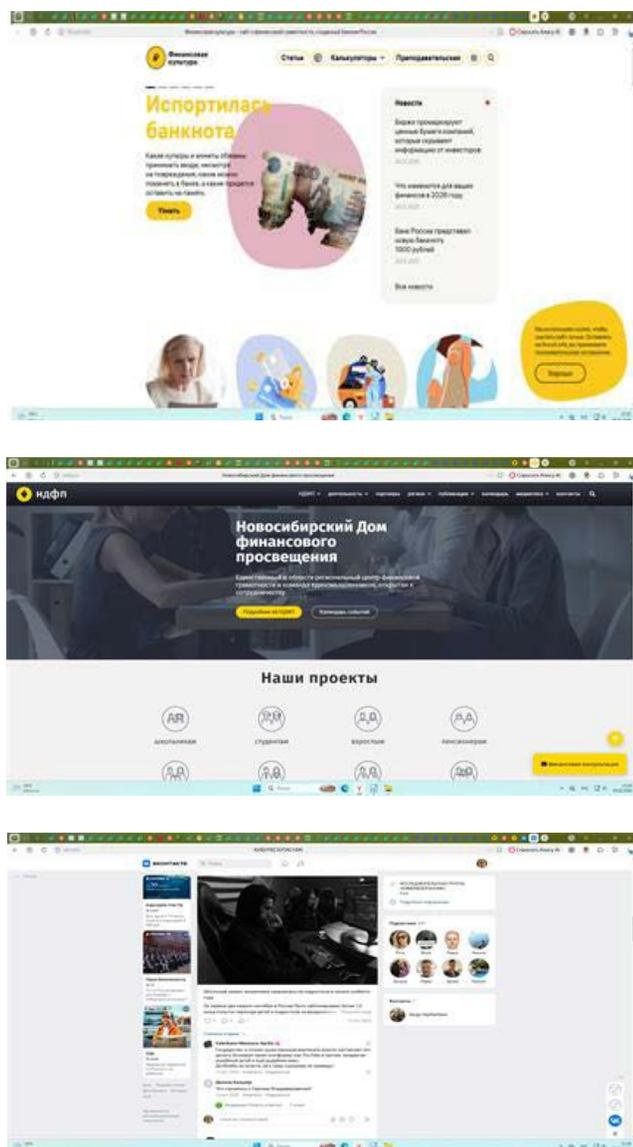
**Ключевые слова:** финансовая безопасность ребенка, финансовые мошенники, финансовая грамотность ребенка, школьники, схемы мошенничества.

Детей и подростков в России стали массово атаковать мошенники. Мне и моим друзьям летом 2025 года неоднократно поступали звонки и приходили сообщения в чатах мобильных игр, в социальных сетях и прочих мессенджерах. Я провела опрос своих сверстников через анкету. Большинство ребят в возрасте 9-11 лет были подвержены атакам. Цель преступников — деньги родителей, аккаунты в социальных сетях, которые дальше используются для совершения финансовых преступлений. Как не попасть на уловки и противостоять злоумышленникам? Информация детям только начинает поступать через мультфильмы, лекции в библиотеках, олимпиады на Учи.ру,

викторинах и диктантах, которые организывают государственные органы.

С моей точки зрения, предупрежден — значит вооружен, а значит вероятность попасть в страну дураков становится на много меньше! Поэтому я решила разработать информационную кампанию культуры финансовой безопасности для детей и разместить правила для сверстников в информационном поле гимназии.

Прежде всего, я изучила порталы по финансовой грамотности, мониторила информационные ресурсы и новостные порталы о реальных случаях финансового мошенничества с детьми (рис.1).



**Рис. 1. Информационные ресурсы и порталы**

Особенно важно было провести собственное исследование проблемы. Правда ли информация из источников в Интернете? Мошенники звонили только мне?

Для этого я провела анкетирование среди одноклассников, участников 4 классов гимназии №1, с какими видами финансового мошенничества в сети они встречались и встречались ли. Проанализировала их ответы.

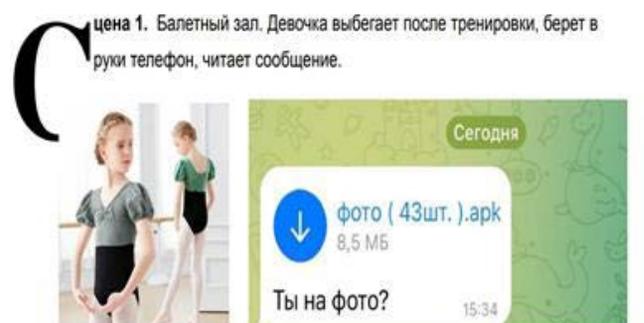
Результаты оказались ожидаемы. Статистика новостных порталов подтверждается.

Опрос прошли 43 человека, возраст 9-11 лет, мальчики и девочки, имеющие мобильный телефон-смартфон или компьютер. Большинство играет в мобильные онлайн игры каждый день,

скачивают приложения из проверенных источников, игровую валюту покупают или донатят родители/близкие. 10 участникам опроса из 43 человек звонили с просьбой или угрозой сказать данные банковских карт родителей, 24 человека получали сообщения от незнакомцев с неизвестными файлами.

На основе полученных выводов я разработала информационную кампанию «Культура финансовой безопасности для детей».

Первым этапом стала разработка сценария для видеоролика основных видов финансового мошенничества с детьми. Получились реальные кейсы, в которых мои сверстники оказались непосредственными участниками. Выдержка из сценария представлена на рис.2.



Злата появляется в кадре: «СТОП! МОШЕННИКИ! Не открывай неизвестные ссылки!»

На экране значки - примеры вирусных файлов APK, VCF...

Сцена 2. Мальчик играет в роблокс дома на диване/кровати. В чат приходит сообщение от блогера. Мальчик уже готов приступить к действиям, появляется/подсаживается Злата: «СТОП! Мошенники! Никому не доверяй данные банковских карт, пароли и коды из СМС!»



**Рис. 2. Выдержки из сценария видеоролика**

Далее я пригласила друзей и сняла на семейную камеру видеоролик, смонтировала. Раскадровка показана на рис.3. Видеоролик был размещен на странице VK, показан в холле на канале гимназии, в чатах социальных сетей класса (рис.4).

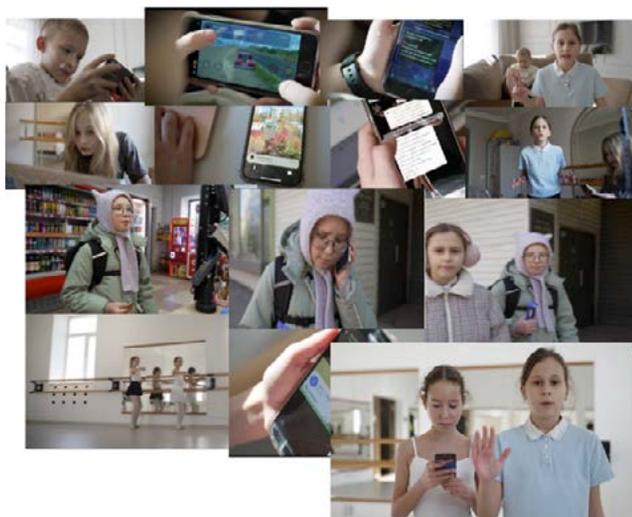


Рис. 3. Раскадровка видеоролика

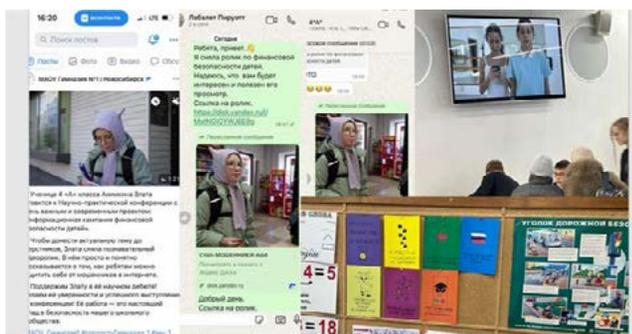


Рис. 4. Размещение видеоролика

Ссылка на видеоработу: <https://disk.yandex.ru/i/oU7Blc3tDiMFSA>.

Вторым этапом стала разработка эскизов информационных карточек с героями из сказок, используя метафору в изображении этих героев, а также игру слов.

1. Нарисовала братца Иванушку, который напился из неизвестного источника и стал козленочком. **НЕИЗВЕСТНЫЕ ИСТОЧНИКИ ОПАСНЫ! НЕ КЛИКАЙ БЕДУ!** (подразумеваемая неизвестную ссылку).
2. Нарисовала момент передачи отравленного яблока из сказки «О мертвой царевне и семи богатырях» А.С.Пушкина с логотипом игровой валюты “робукс”. **НЕ БЫВАЕТ БЕСПЛАТНОЙ ИГРОВОЙ ВАЛЮТЫ!**
3. Нарисовала звонок на телефоне со слонем, по мотивам сказки «Телефон» К.Чуковского, в маске неизвестного мошенника. **У МЕНЯ ЗАЗВОНИЛ ТЕЛЕФОН. — КТО ГОВОРИТ?... НЕ ОТВЕЧАЙ НЕЗНАКОМЫМ!**

4. Нарисовала следы неизвестного животного, которые показывают неизвестную тропу. **НЕИЗВЕСТНАЯ [https.ССЫЛКА](https://ССЫЛКА). НЕ СКАЧИВАЙ!**
5. Нарисовала государственный флаг нашей страны. **ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ НЕ БУДУ ЗВОНИТЬ РЕБЕНКУ!**
6. Нарисовала Буратино, в руках у которого банковская карта и золотой ключик. Он был обманут мошенниками Лисой Алисой и Котом Базилио. **НИКОМУ НЕ ДОВЕРЯЙ ЛИЧНЫЕ ДАННЫЕ!**

Эти информационные карточки оцифровала и использовала в оформлении раздаточных материалов (рис.5), которыми пользуются мои сверстники ежедневно. Носители такие, как закладка для книги, блокнот для записей, наклейки и стикерпак для телефона, станут отличным подарком-сувениром на праздник, в качестве комплимента или дружеской симпатии. Таким образом, информация будет всегда под рукой, освоится и пригодится.



Рисунок 5. Раздаточный материал



Рис. 6. Информационный плакат основных правил финансовой безопасности детей

Информационные карточки также переформатировала в плакаты формата А4. Были размещены на информационных стендах гимназии (рис.4).

Итогом моей работы стал информационный плакат. Он содержит основные правила финансовой безопасности ребенка.

Я провела уникальную работу. Кропотливо собирала информацию из всевозможных источников: Интернет, друзья и сверстники в школе. Тема финансового мошенничества с детьми очень актуальна. А правила поведения мы еще не знаем. Как нам понять, что полиция не будет звонить ребенку? Как понять, что не вся информация в Интернете

безопасна? Как не попасть на уловки мошенников и случайно не перевести деньги родителей?

Я разработала основные правила для детей и показала их наглядно в видеоролике и карточках своим сверстникам.

Уверена, что в следующий раз при звонке с неизвестного номера они вспомнят: **СТОП! МОШЕННИКИ! НЕ ОТВЕЧАЙ НЕЗНАКОМЫМ! НЕ КЛИКАЙ БЕДУ!...**

Автор выражает огромную благодарность актерам видеоролика за замечательную игру и научному руководителю Еселевич Ольги Ильиничне за ценные советы и подготовку!

## Литература

1. Всё о накопительной пенсии, проект ВЭБ.рф при поддержке Социального фонда России. <https://pensiya.veb.ru/>
2. Карточки по повышению финансовой грамотности: «Как ребенку накопить и приумножить», материал предоставлен тамбовским отделением Банка России. <https://g37.tmbreg.ru/fgr/info/kartochki-povysheniyu-finansovoj-gramotnosti-kak-rebenku-nakopit-i-priumnozhit.html>
3. Конспект занятия «Финансовое мошенничество — как себя защитить», Кузнецова Ирина Вадимовна. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/01/14/konspekt-zanyatiya-finansovoe-moshennichestvo>
4. Мои финансы, проект Минфина России. <https://моифинансы.рф/>
5. Нейросеть Алиса Яндекс, Финансовая безопасность ребенка. <https://alice.yandex.ru>
6. СберСова, информационно-просветительский сайт Сбербанка про деньги. <https://sbersova.ru/sections/economy/snova-v-shkolu-kak-povysit-finansovuyu-gramotnost>
7. Финансовая культура, сайт о финансовой грамотности, созданный Банком России. <https://fincult.info>
8. Олимпиады по финансовой грамотности. <https://учи.ру>

# ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

## Оптимизация маршрутов в автоперевозках: простые методы, которые снижают расходы и срывы сроков

Михайленко Николай

предприниматель в сфере транспортной логистики  
директор логистической компании  
E-mail: plusomanov@gmail.com

**Аннотация:** в условиях высокой конкуренции на рынке автомобильных грузоперевозок ключевыми факторами успеха оператора являются минимизация затрат и неукоснительное соблюдение сроков доставки. Несмотря на наличие сложных алгоритмов и дорогостоящих систем управления транспортом (TMS), многие, особенно малые и средние компании, не используют потенциал даже базовых методов оптимизации из-за кажущейся сложности их внедрения. Данная статья доказывает, что значительного повышения эффективности можно достичь с помощью набора простых, но формализованных методов, не требующих существенных инвестиций в программное обеспечение. В работе систематизированы и проанализированы практические подходы к оптимизации маршрутов, основанные на классических принципах логистики и теории графов, адаптированные для ручного или полуавтоматизированного применения. Особое внимание уделяется не только снижению топливных и временных затрат, но и методам повышения надежности и устойчивости маршрута к внешним возмущениям (пробки, простой под погрузкой/выгрузкой), которые являются основной причиной срыва сроков. Проведенное моделирование на условных примерах демонстрирует, что последовательное применение предлагаемых методов позволяет снизить общий пробег на 10-15%, а также существенно повысить предсказуемость времени выполнения рейса.

**Ключевые слова:** оптимизация маршрутов, автомобильные грузоперевозки, снижение логистических затрат, управление транспортом, соблюдение сроков доставки, метод ближайшего соседа, кластеризация заказов, устойчивая логистика.

Ключевая дилемма современного оператора автомобильных грузоперевозок заключается в необходимости балансировать на грани экономической эффективности и операционной надежности. С одной стороны, рыночная конъюнктура диктует непрерывное давление на себестоимость транспортной услуги, основными драйверами которой выступают переменные затраты, прямо про-

порциональные пройденному километражу и времени использования актива. С другой стороны, контрактные обязательства и требования клиентов к своевременности исполнения заказов формируют второй, не менее критический, вектор — максимизацию предсказуемости и устойчивости логистического процесса. Кажется бы, разрешение данного противоречия лежит в плоскости вне-

дрения сложных и дорогостоящих систем класса TMS (Transportation Management System), оперирующих алгоритмами, восходящими к NP-трудным задачам комбинаторной оптимизации, таким как задача маршрутизации транспортных средств (Vehicle Routing Problem, VRP) и ее многочисленными вариациями (VRP with Time Windows, VRP with Pickup and Delivery). Однако парадоксальным образом для значительного сегмента рынка, представленного малыми и средними перевозчиками, эти технологические решения остаются недоступными в силу требований к капитальным вложениям, кадровому обеспечению и сложности интеграции в существующие бизнес-процессы. Таким образом, возникает исследовательский пробел, связанный с поиском, формализацией и валидацией методов оптимизации, которые, обладая достаточной теоретической обоснованностью, оставались бы практически реализуемыми в условиях ограниченных ресурсов. Целью настоящего исследования является разработка концепции «рациональной простоты» в маршрутизации, предполагающей декомпозицию сложных оптимизационных задач на последовательность интуитивно понятных и рутинно выполнимых процедур, совокупный эффект от которых позволяет достичь существенного синергетического улучшения ключевых показателей эффективности (KPI).

Методологический фундамент предлагаемого подхода базируется на синтезе принципов классической логистики, элементов теории графов и эвристических методов, адаптированных для когнитивного восприятия диспетчерским персоналом без углубленной математической подготовки. Первичным и фундаментальным шагом, предваряющим непосредственное построение маршрутов, выступает процедура пространственной кластеризации потока заказов. В отличие от машинных алгоритмов кластеризации (k-means, иерархическая кластеризация), предлагается использовать метод географических зон (районирования), основанный на экспертной оценке диспетчера, знакомого с особенностями транспортной сети региона. Формирование кластеров в радиусе операционной доступности (условно, 20-30 км) позволяет перейти от глобальной задачи к серии локальных, что само по себе сокращает пространство поиска решений и минимизирует межкластерные холостые пробеги. Этот прием является практической имплемен-

тацией принципа «разделяй и властвуй» (divide et impera) в логистическом планировании.

Следующий этап — построение последовательности точек внутри сформированного кластера — реализуется через модифицированную эвристику «ближайшего соседа» (Nearest Neighbour Heuristic). Классический вариант алгоритма, выбирающий на каждом шаге непосещенную вершину с минимальной стоимостью перехода из текущей, критикуется за склонность к «запиранию» (lock-in effect) в удаленных регионах, что ведет к значительным обратным холостым пробегам. Предлагаемая модификация вводит два дополнительных фильтра: приоритет точек с жесткими временными окнами (hard time windows) и учет направленности движения. Последний представляет собой практическую интерпретацию принципа минимизации числа левых поворотов в сетях с правосторонним движением. Данный эмпирический принцип, широко применяемый крупными курьерскими сетями, имеет строгое экономическое обоснование: левый поворот на регулируемом перекрестке в среднем требует больше времени ожидания, приводит к повышенному расходу топлива в режиме idle и увеличивает риск конфликтных ситуаций. Таким образом, при прочих равных из двух кандидатов на следующую точку захода выбирается тот, достижение которого сопряжено с меньшим количеством левых маневров, что формализуется через анализ предполагаемой траектории на картографическом сервисе.

Однако оптимизация, направленная исключительно на минимизацию километража, неизбежно ведет к созданию «натянутых», неустойчивых графиков, где любая случайная задержка (простой под грузовыми операциями, кратковременное ухудшение дорожной ситуации) вызывает каскадные срывы по всем последующим точкам. Для нивелирования этого риска в алгоритм планирования закладывается концепция «временного буфера» (time buffer) и «плановой непунктуальности». Суть ее заключается в преднамеренном увеличении расчетного времени движения между пунктами на величину, определяемую коэффициентом вариативности для данного участка сети. Коэффициент может быть эмпирическим (например, +20% к времени, указанному картографическим сервисом в режиме «без пробок») или рассчитанным на основе исторических данных о поездках. Важно отметить, что данный буфер не является про-

сто резервом; его включение меняет саму последовательность планирования. Маршрут строится не от начала, а от критических точек с жесткими временными окнами, которые становятся фиксированными «якорями». Промежутки между этими якорями заполняются остальными заказами с использованием упомянутой модифицированной эвристики, но с учетом нового, расширенного временного бюджета. Такой подход трансформирует задачу из чисто пространственной (минимизация расстояния) в пространственно-временную (нахождение баланса между расстоянием и надежностью), что напрямую коррелирует со снижением операционных рисков.

Важнейшим, но часто игнорируемым элементом системы является формирование и использование базы знаний о регулярных возмущениях. Речь идет о систематическом сборе данных о типичной продолжительности грузовых операций у конкретных отправителей/получателей, о среднестатистической дорожной ситуации на ключевых магистралях в зависимости от времени суток и дня недели. Эта информация, аккумулируемая даже в простейшей табличной форме, позволяет перейти от абстрактных нормативов к персонализированным, более точным параметрам для планирования. Интеграция этих данных в процесс кластеризации и построения последовательности придает методам адаптивный, самообучающийся характер. Например, точка, географически близкая, но известная длительными процедурами разгрузки, может быть логически отнесена к кластеру с более поздними временными окнами или запланирована в конце маршрута, чтобы минимизировать влияние ее простоя на остальные заказы.

Проведенный анализ демонстрирует, что потенциал повышения эффективности в автомобиль-

ных перевозках далеко не исчерпывается внедрением сложных IT-решений. Существенный резерв лежит в области структурирования и формализации интуитивных, опытных знаний диспетчерского состава через призму простых, но теоретически обоснованных методов. Предложенный комплекс — экспертная географическая кластеризация, модифицированная эвристика ближайшего соседа с учетом временных и пространственных (минимализация левых поворотов) ограничений, инженерия временных буферов и ведение базы знаний о возмущениях — представляет собой целостную методологию «бережливого планирования». Ее последовательное применение позволяет декомпозировать сложную многокритериальную задачу оптимизации на ряд последовательных, когнитивно несложных шагов. Практическая ценность данного подхода заключается в его немедленной внедряемости без капитальных затрат, требующей лишь организационной дисциплины и переориентации процесса планирования с реактивного на проактивный, основанный на принципах устойчивости и управляемой надежности. Дальнейшие исследования могут быть направлены на количественную оценку синергетического эффекта от совместного применения описанных методов на реальных массивах данных перевозчиков, а также на разработку легковесных программных оболочек, автоматизирующих рутинные вычисления (расчет расстояний, сортировку точек), оставляя за человеком-диспетчером стратегические решения в рамках предложенного методологического каркаса. Таким образом, простота методов в данном контексте выступает не синонимом примитивности, а индикатором высокой степени их адаптивности и практической ориентированности для широкого круга субъектов транспортного рынка.

## Литература

1. Гаджинский А.М. Логистика: учебник для вузов. 22-е изд. М.: Дашков и К, 2021.
2. Неруш Ю.М., Неруш А.Ю. Практикум по логистике: учебное пособие. М.: Проспект, 2020.
3. Саркисов С.В. Управление логистикой: учебное пособие. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
4. Стерлигова А.Н. Управление запасами в цепях поставок: учебник. — М.: ИНФРА-М, 2018.
5. Лукинский В.С., Цвиринько И.А., Лукинский В.В. Модели и методы теории логистики: учебник. — 3-е изд. — СПб.: Питер, 2018.
6. Дыбская В.В., Зайцев Е.И., Сергеев В.И. Логистика: учебник для бакалавров. — М.: Эксмо, 2019.

---

## Анализ и пути повышения эффективности использования оборотных средств в ООО «Лукойл-многофункциональный центр поддержки бизнеса», г. Пермь

**Торопова В.М.**

обучающийся 4 курса

**Красильникова Л.Е.**

научный руководитель, д-р экон. наук,  
проф. каф. бухгалтерского учета  
и финансов ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ,  
г. Пермь, Россия

---

**Аннотация:** статье представлены результаты анализа эффективности использования оборотных средств на примере сервисной компании ООО «ЛУКОЙЛ-МЦПБ» за 2022-2024 гг. На основе расчета ключевых показателей оборачиваемости выявлены положительные тенденции и структурные проблемы. Предложен комплекс мер, направленный на дальнейшую оптимизацию управления дебиторской задолженностью и денежными средствами, что позволит повысить финансовую устойчивость и рентабельность компании.

**Ключевые слова:** оборотные средства, оборачиваемость, управление оборотным капиталом, дебиторская задолженность, операционная эффективность, финансовый анализ.

Эффективное управление оборотным капиталом является критически важным для обеспечения финансовой устойчивости и операционной гибкости любого предприятия, особенно в условиях высокой волатильности рынка. Для сервисных компаний, таких как ООО «ЛУКОЙЛ-Многофункциональный Центр Поддержки Бизнеса» (МЦПБ), основной деятельностью которого является оказание административных, ИТ, юридических и хозяйственных услуг предприятиям Группы «ЛУКОЙЛ», ключевым активом выступает дебиторская задолженность. Её оп-

тимизация напрямую определяет потребность в финансировании и качество денежных потоков. Целью данного исследования является оценка динамики эффективности использования оборотных средств ООО «ЛУКОЙЛ-МЦПБ» и разработка практических рекомендаций по её повышению.

### Оценка показателей оборачиваемости

Расчет оборачиваемости оборотных активов представлен в таблице 1.

**Таблица 1. Оценка оборачиваемости оборотных активов  
ООО «ЛУКОЙЛ-МЦПБ»**

| Показатель   | На 31.12.2022 г. | На31.12.2023 г. | На31.12.2024 г. | Абсолютное изменение (2024/2022) | Относительное изменение (2024/2022), % |
|--|------------------|-----------------|-----------------|----------------------------------|--|
| Выручка, тыс. руб.                                   | 8 310 633        | 11 939 311      | 16 397 751      | +8 087 118                       | +97,3                                  |
| Оборотные активы на начало года, тыс. руб.           | 2 800 000        | 3 010 075       | 4 472 628       | +1 672 628                       | +59,7                                  |
| Оборотные активы на конец года, тыс. руб.            | 3 010 075        | 4 472 628       | 5 796 728       | +2 786 653                       | +92,6                                  |
| Среднегодовая стоимость оборотных активов, тыс. руб. | 2 905 038        | 3 741 352       | 5 134 678       | +2 229 640                       | +76,8                                  |
| Коэффициент оборачиваемости, оборотов в год          | 2,86             | 3,19            | 3,19            | +0,33                            | +11,5                                  |
| Период оборота, дней                                 | 127,6            | 114,4           | 114,4           | -13,2                            | -10,3                                  |
| Относительное высвобождение (-) средств, тыс. руб.   | -                | -               | 593 014         | +593 014                         | -                                      |

Динамика ключевых показателей, представленная в таблице, свидетельствует о периоде активного роста компании. Выручка за три года увеличилась на 97,3%, достигнув 16,4 млрд руб. в 2024 году. Рост оборотных активов, хотя и значительный (+92,6% к концу периода), отставал от роста выручки. Это первый позитивный сигнал, указывающий на возможное повышение интенсивности использования ресурсов. Основную долю в структуре оборотных активов компании традиционно составляет дебиторская задолженность перед предприятиями Группы, что характерно для модели бизнеса, построенной на внутрихолдинговом аутсорсинге. Высокая концентрация в одном виде актива формирует специфические риски и определяет приоритеты управления.

### Оценка эффективности использования оборотных средств

Ключевым индикатором эффективности является коэффициент оборачиваемости. Его рост с 2,86 до 3,19 оборотов в год (на 11,5%) является положительным результатом. Это означает, что каждый рубль, вложенный в оборотные активы, генерировал больше выручки. Более наглядным является показатель периода оборота, который сократился со 127,6 до 114,4 дней, то есть на 13,2 дня.

Данное сокращение свидетельствует об ускорении цикла «деньги — услуга — деньги».

Важным результатом анализа является расчет относительного высвобождения средств. Оно возникает, когда темп роста выручки опережает темп роста средней стоимости оборотных активов. В 2024 году по сравнению с уровнем 2022 года компания условно высвободила 593 млн рублей оборотных средств. Это означает, что для обеспечения достигнутого объема выручки в 2024 году потребовалось бы на 593 млн рублей меньше оборотных средств, если бы сохранилась оборачиваемость 2022 года. Фактически эти средства остались в обороте, но их высвобождение является позитивным финансовым эффектом, улучшающим показатели ликвидности.

### Предложения по повышению эффективности

Для дальнейшего сокращения финансового цикла и закрепления положительной динамики предлагается:

1. Детальный анализ и нормирование дебиторской задолженности (ДЗ):
  - Провести ABC-XYZ-анализ контрагентов по объему задолженности и срокам оплаты.

- Установить дифференцированные внутренние нормативы оборачиваемости ДЗ по типам услуг и подразделениям-заказчикам.
- Внедрить систему КРІ для менеджеров проектов, учитывающую соблюдение договорных сроков оплаты.

#### 2. Совершенствование договорной работы и системы мониторинга:

- Инициировать пересмотр типовых договоров с контрагентами Группы в сторону сокращения стандартных сроков оплаты (например, с 60-90 до 30-45 дней).
- Автоматизировать систему напоминаний об истечении срока оплаты и регулярно представлять отчеты о просроченной ДЗ руководству компании и головным организациям-дебиторам.

#### 3. Оптимизация управления денежными средствами:

- Использовать высвобождаемые средства (в том числе условные 593 млн руб.) для создания краткосрочных финансовых резервов или размещения на депозитах для получения дополнительного процентного дохода.

- Внедрить систему казначейства для ежедневного контроля и прогнозирования денежных потоков.

**Выводы и предложения.** Проведенный анализ показал, что ООО «ЛУКОЙЛ-МЦПБ» демонстрирует положительную динамику эффективности использования оборотных средств, что выразилось в ускорении оборачиваемости и значительном относительном высвобождении средств. Однако потенциал для оптимизации далеко не исчерпан. Основным направлением дальнейшего совершенствования является системная работа по сокращению периода инкассации дебиторской задолженности, которая составляет основу оборотных активов компании. Реализация предложенных мер, включая детальный анализ, нормирование, совершенствование договорной работы и оптимизацию денежных потоков, позволит не только закрепить достигнутые результаты, но и перевести управление оборотным капиталом на качественно новый уровень, повысив финансовую автономию и рентабельность деятельности. Для подтверждения эффективности предложений рекомендуется провести пилотный проект по их внедрению в одном из ключевых направлений деятельности компании.

## Литература

1. Бригхэм Ю., Хьюстон Дж. Финансовый менеджмент. — 10-е изд. — СПб.: Питер, 2020. — 960 с.
2. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика. — 3-е изд. — М.: Проспект, 2019. — 1104 с.
3. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 378 с.
4. Данные управленческой и бухгалтерской отчетности ООО «ЛУКОЙЛ-МЦПБ» за 2022-2024 гг.

# ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

## О востребованности военно-полевой криминологии профессора С. Ф. Милюкова

**Гаджиев Даци Магомедович**

к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права  
и государственно — правовых дисциплин  
Дагестанского государственного университета  
народного хозяйства, г. Махачкала  
E-mail: dm gadzhiev@yandex.ru

**Аннотация:** концепция военно-полевой криминологии профессора С.Ф. Милюкова актуальна в контексте изучения проблем, связанных с вооружёнными конфликтами и криминальными последствиями боестолкновений. Учёный предложил назвать формирующуюся отрасль отечественной криминологии «военно-полевой криминологией» и определил её первоочередные задачи. Актуальность концепции связана с тем, что, военные конфликты представляют угрозу для мира и безопасности человечества, жизни и здоровья людей, оказавшихся в зоне боевых действий. В ходе конфликтов совершаются преступления против мира и человечества, разрушаются города и критически важные объекты жизнедеятельности социума. Криминальные последствия боестолкновений требуют изучения, чтобы давать оперативные и стратегические рекомендации по минимизации криминальных последствий. Исследование С.Ф. Милюкова посвящено критически важной проблеме — влиянию войны и вооружённых конфликтов на состояние и развитие отечественной криминологии, и предлагает конкретные пути её решения.

**Ключевые слова:** новые отрасли криминологии, войны, конфликты, преступления против мира и безопасности, минимизация криминальных последствий, профилактические рекомендации

Уважаемый проф. Сергей Федорович в своих публикациях и публичных выступлениях убедительно обосновывает необходимость формирования новой криминологической отрасли — военно-полевой криминологии (далее — ВПК). Глядя на «воронку преступности» [1], можно констатировать, что положения ВПК особенно актуальны для восьмого уровня преступности — внешнегосударственного, включающего в себя агрессивные войны.

Он отмечает, что «В период пресловутой перестройки и последовавшей за ней тотальной глоба-

лизации многие обществоведы, юристы, криминологи преступноведовы начисто отрешились от анализа вооружённых противостояний, имевших место в Средней Азии и на Кавказе. Игнорировались разбухание ареала господства агрессивного блока НАТО с наглым переходом его вооружённых структур через бывшие границы СССР; разнуданная русофобская и реваншистская пропаганда; прославление Бандеры и прибалтийских «лесных братьев»; обеление Гитлера, Муссолини и их ярых

последователей в Европе, Америке и других регионах мира [2]».

В этой связи Милюков С.Ф. предлагает детально изучить ход и итоги войн советского и современного периодов. Результаты исследований в рамках ВПК будут весьма чувствительны для власти: вскроются недостатки и упущения военно-политического руководства в ходе удачных и неудачных для России войн (конфликтов). Эти проблемы частично раскрыты в мемуарах наших прославленных военачальников и полководцев, а также исследуются в закрытых учебных заведениях. Следует признать, что победа в Великой Отечественной войне и разгром немецко — фашистских захватчиков достигнут благодаря военно — политическому руководству и полководческому гению И.В. Сталина.

Отдельные учёные возразят: данные вопросы — не предмет криминологической науки, а МИД РФ может в переговорном процессе добиться нейтрализации зарождающегося военного конфликта. Более того, Служба внешней разведки РФ призвана защищать безопасность государства от внешних угроз, а также обеспечивать президента разведывательной информацией, необходимой для принятий решений в оборонной области. Однако, как показывает практика, не всё в руках внешнеполитического ведомства. Так, СССР, подписав в 1939 г. «Пакт Молотова — Риббентропа» выиграл время для подготовки к войне, а Минские соглашения 2015 г., к сожалению, привели к обратному результату.

Как отмечает проф. Милюков С.Ф. к предмету военно-полевой криминологии следует отнести:

1. Изучение причин и хода, удачных и неудачных для России войн и конфликтов, их влияние на состояние, структуру и динамику воинской и общеуголовной преступности, а также предупреждение соответствующих категорий преступлений.

Становление Украины на враждебный по отношению к России путь — это длительный процесс, который начал США, Англия, Франция и Евросоюз, им удалось изменить психологию братского народа, используя фашистскую идеологию и реваншистские устремления. При этом Украина стала расходным материалом для глобальной олигархической власти. Причины этого конфликта еще предстоит изучить научному сообществу, поскольку при проведении СВО такого длительного упорного со-

противления наши военные стратеги не ожидали, так как предполагали о бескровном возвращении Крыма в родную гавань. Представляется, что события на Украине могут оказать серьезное влияние на криминальную атмосферу нашей страны. Предполагаем, что произойдет рост насильственной преступности со стороны лиц, освобожденных от наказания для участия в специальной военной операции посредством помилования. Не исключается увеличение преступлений с применением оружия. Рекордный рост преступлений с использованием оружия МВД фиксирует в прифронтовых регионах — Белгородской (1734,9%), Курской (607,4%) и Брянской областях (410,3%) [3]. Одной из причин подобного поведения может быть посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР), которое диагностировано у 20% ветеранов, вернувшихся с СВО [4]. Может возрасти доля тяжких и особо тяжких преступлений в структуре преступности.

Противодействие указанным преступлениям потребует изменения тактики и стратегии борьбы с уголовной преступностью с акцентом на усиление оперативно — розыскной работы территориальных органов внутренних дел.

2. Изучить ход и итоги советско-финской, Великой Отечественной, советско-афганской, первой и второй «чеченских», а также сирийской войн с их несомненными удачами и досадными поражениями.

30 ноября 1939 года, 7-я армия РККА атаковала финские части на Карельском перешейке, которая продолжалась 3 месяца и 13 дней. Закончились боевые действия 13 марта 1940-го. Но на фронт были отправлены далеко не все части. И именно в этом многие видят главный просчёт советского командования, который привёл к затягиванию войны и большим потерям РККА, в том числе от обморожений. Один из главных уроков извлекли в части обмундирования. Зимняя война показала, что шинели и будёновки не самая лучшая защита от холодов. Равно как и сапоги, потому уже по ходу войны промышленность страны выдала на-гора 844 тыс. пар валенок. И их производство наращивали всеми силами

Вслед за выводом советских войск из Демократической Республики Афганистан (ДРА) появилось Постановление Съезда народных депутатов СССР,

где первым пунктом значилось моральное и политическое осуждение этой войны [5]. Ввод войск был противозаконным. Согласно тогдашней Конституции, решение о вводе вооруженных сил был в ведении Верховного Совета СССР. Но решение, антиконституционное, принимало Политбюро ЦК КПСС. И даже не в полном составе, а всего четыре человека из него [6]. Общее число погибших более 15 тыс. военнослужащих.

11 декабря 1994 года, началась Первая чеченская война. С выходом Указа президента России «О мерах по обеспечению законности, правопорядка и общественной безопасности на территории Чеченской Республики» российские силы регулярной армии вошли на территорию Чечни.

Наиболее ожесточённые бои происходили во время Первой (1994—1996) и Второй (1999—2000) чеченских войн.

После завершения войны, 13 октября 1996 в штабе ОГВ федеральных сил безвозвратные потери оценивались в 5334 человека (первая чеченская кампания)

**Потери федеральных сил во второй кампании. Согласно официальным данным, с 1 октября 1999 года по 23 декабря 2002 года общие потери федеральных сил (всех силовых структур) в Чечне составили 4572 человека убитыми и 15 549 ранеными [7]**

Сирийский конфликт, начавшийся с протестов 2011 года, превратился в масштабную гражданскую войну, а затем и в межгосударственный, геополитический конфликт.

Россия действовала по приглашению непопулярного в собственной стране коррумпированного режима и попала в регион, который считают своей вотчиной Турция и Израиль.

Россия оказалась в сложной ситуации из-за событий в Сирии, где антиправительственные силы свергли президента страны Башара Асада, а также совершила ряд серьёзных ошибок. Об этом заявил экономист, специалист по теории власти Михаил Хазин. Он не уточнил, о каких ошибках идёт речь, добавив, что об этом уже достаточно говорили более компетентные в данном вопросе эксперты [8].

Суммарные расходы СССР на ведение войны в Афганистане за 9 лет (1979—1989) можно оценить в **30,4 миллиарда рублей** [9].

Общая стоимость первой чеченской войны для бюджета с учетом всех видов «экономии» оцени-

валась приблизительно в 25 трлн. рублей — около \$5,5 млрд [10].

Достоверно неизвестно, сколько именно власти РФ потратили на сирийскую кампанию. Президент Владимир Путин в марте 2016 года сообщил, что за полгода на операцию ВКС в Сирии потратили **33 млрд. рублей** [11]. Целью указанных расходов было стабилизация обстановки, развитие экономики, продвижение влияния

3. Проанализировать причины, ход боевых действий и промежуточные итоги СВО, с её влиянием на состояние правопорядка в стране.

Причиной специальной военной операции России на Украине стало бесконтрольное расширение НАТО на восток с перспективой скорого вхождения в блок Украины и анонсированным созданием у границ России военной инфраструктуры НАТО, прямым образом угрожающей безопасности и суверенитету нашей страны.

24 февраля 2022г., В.В. Путин объявил специальную военную операцию, он назвал ее целью «демилитаризацию» и «денацификацию» Украины, а также защиту мирного населения Донбасса от «геноцида» [12].

Анализ имеющейся информации позволяет выявить некоторые причины осложнений в ходе СВО:

1. В период первой фазы СВО (февраль–июль 2022 г.) наблюдалось падение материального благополучия населения, которое снижало его поддержку спецоперации;
2. Молодёжь меньше поддерживала спецоперацию, нежели люди старшего возраста;
3. Успешному движению нашей армии мешали некие «экономические интересы», [13] украинская железнодорожная инфраструктура до сих пор не уничтожена, потому что в этом заинтересованы российские, украинские и западные олигархи, продолжающие совместно зарабатывать на бизнес — схемах, которые не изменились после начала СВО [14];

4. Армии не хватает квадрокоптеров [15].

В минувшем году в ходе специальной военной операции ВС РФ заняли более 6,3 тыс. кв. км (в 2024 году — 4,5 тыс.) и установили контроль над более чем 300 населёнными пунктами (в 2024-м — 189). После освобождения от ВСУ Курской

области к маю основные бои велись на территории ДНР и Запорожской области и закончились взятием Красноармейска (Покровска) в начале декабря. Продолжая вытеснять ВСУ с территории Донбасса, российская армия расширяет свое присутствие в Днепропетровской, Сумской и Харьковской областях Украины, создавая там так называемую буферную зону [16].

В 2025г. прямые военные расходы министерства обороны в рамках СВО составят не менее 9,7 триллиона рублей [17].

Не упустить из вида не только негативные, но и позитивные последствия участия граждан в боевых действиях и обеспечении их в ближнем и дальнем тылу.

Широкое распространение получает волонтерское движение и гуманитарная помощь участникам СВО. Россияне с начала СВО собрали более 62,8 млрд. рублей на нужды военных [18].

5. В максимальной степени надо обеспечить участие в этих процессах лиц, совершивших преступления, в т. ч. тяжкие и особо тяжкие, следует учитывать определённый опыт давних (арестантские роты в первой обороне Севастополя) и недавних войн (штрафные роты и батальоны в кровопролитных сражениях 1942–1945 гг.).

В ряде военизированных гражданских ведомств николаевской России роты — особые военно-исправительные части в российской армии и флоте, а также некоторое — были созданы в 1823 году по распоряжению императора Александра I для отбывания наказания военными служащими, совершившими уголовные и воинские преступления. В них строгий режим содержания сочетался с принудительным тяжелым трудом.

История создания штрафных подразделений в регулярных частях Красной Армии во время Великой Отечественной войны юридически определена с момента подписания одного из самых известных сталинских приказов военного времени от 28 июля 1942 г. № 227 История создания штрафных подразделений в регулярных частях Красной Армии во время Великой Отечественной войны юридически определена с момента подписания одного из самых известных сталинских приказов военного времени от 28 июля 1942 г. № 227.

Штрафники в Красной Армии появились благодаря «положительному» примеру армии про-

тивника. Считается, что самая первая армейская штрафная отдельная рота была создана на Ленинградском фронте за несколько дней до официального введения штрафных подразделений в Красной Армии, а последняя — расформирована в июне 1945 г. 28 сентября 1942 г. за подписью Заместителя Наркома обороны генерала армии Г. К. Жукова выходит приказ № 298, содержащий Положения о штрафных батальонах и ротах действующей армии штрафники в Красной Армии появились благодаря «положительному» примеру армии противника. Считается, что самая первая армейская штрафная отдельная рота была создана на Ленинградском фронте за несколько дней до официального введения штрафных подразделений в Красной Армии, а последняя — расформирована в июне 1945 г. 28 сентября 1942 г. за подписью Заместителя Наркома обороны генерала армии Г. К. Жукова выходит приказ № 298, содержащий Положения о штрафных батальонах и ротах действующей армии [19].

Таким образом, создание штрафбатов и рот в немалой степени позволило перехватить инициативу и нанести сокрушительный удар по немецко — фашистским захватчикам

6. Нельзя заикливаться на изучении собственно воинской преступности, включая чудовищные злодеяния бандеровцев и других нацистских последышей на Украине и временно захваченных ими территориях коренной России;

За период СВО в результате злодеяний нацистов Украины по данным Следственного комитета Российской Федерации, с 2014 года по конец апреля 2023 года на Донбассе погибли более 5 тыс. мирных граждан, в том числе 138 несовершеннолетних. Ранения получили 9 528 человек [20].

7. Большую тревогу вызывает разгул всякого рода мошенничества в нашей стране. Умело действующие внутри и из-за рубежа квалифицированные преступники в смычке со спецслужбами ряда стран во всё больших масштабах вовлекают наших граждан в диверсионно-террористическую деятельность. Меры же противодействия ей, включая внепроцессуальную репрессию, представляются нам весьма робкими и непоследовательными [21].

Внесудебные репрессии — это карательные меры, применяемые на законных основаниях вне

рамок уголовного процесса не только до вынесения судебного приговора, но даже до возбуждения уголовного дела [22].

6 января 2026г. произошло очередное покушение на убийство. На этот раз жертвой стал генерал-лейтенант Минобороны РФ Владимир Алексеев первый заместитель начальника Главного управления Генерального штаба Вооруженных сил (ГРУ) Российской Федерации.. По данным следствия, в жилом доме на Волоколамском шоссе в Москве неизвестный произвел в него несколько выстрелов и скрылся с места инцидента.

17 декабря 2024 года. Рано утром во дворе жилого дома на Рязанском проспекте в Москве сработало взрывное устройство, прикрепленное к ручке электросамоката. В этот момент из подъезда вышли двое — начальник войск радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ) Вооруженных сил России генерал-лейтенант Игорь Кириллов и его помощник Илья Поликарпов. Оба погибли на месте.

25 апреля 2025 года в Балашихе произошел новый теракт. На бульваре Нестерова у подъезда жилого дома, как сообщали в СК, сработало дистанционно управляемое взрывное устройство. Жертвой стал генерал-лейтенант Ярослав Москалик — заместитель начальника Главного оперативного управления Генштаба ВС РФ, курировавший вопросы стратегического планирования, обороны страны и оперативного управления войсками.

22 декабря 2025 года в Москве погиб еще один генерал. Утром в районе Мневники в Москве, как сообщали в СК, как и в предыдущих случаях сработало взрывное устройство. В этот раз оно было прикреплено к днищу автомобиля генерал-лейтенанта Фанила Сарварова — начальника Управления оперативной подготовки Генштаба ВС РФ. Его госпитализировали в крайне тяжелом состоянии — спасти его не удалось.

Сейчас российские войска продолжают выполнять задачи специальной военной операции (далее — СВО), Армия России уничтожает ВСУ в ДНР, Запорожской и Сумской областях. В течение 2025 года (по состоянию на 31 августа) ВС РФ освободили 3411 км<sup>2</sup> территории Украины (0.59%).

Дагестанцы принимают активное участие в СВО. По состоянию на 12.07.2023 г. в СВО приняли участие свыше 23 тыс. дагестанцев [23], звания Героя России удостоены 11 дагестанцев (по

состоянию на 29.06.2024 г.) [24], более 220 — награждены орденами Мужества (по состоянию на 29.12.2022 г.) [25]. Около 7 тыс. выходцев только из одного Табасаранского района принимают участие в СВО [26].

В этой связи вспоминаются слова, нашего президента В.В. Путиным в августе 1999 г. во время его первого приезда в Дагестан. Когда дагестанцы защитили Россию от международных террористов, вторгшихся в Дагестан с территории Чечни (август 1999 г.). Он сказал «Видя, как они защищают свою землю и Россию, я ещё сильнее полюбил Дагестан и дагестанцев» [27].

В условиях глобализации и многофакторных угроз, каждое государство пытается отстаивать свои национальные интересы, в том числе прибегая к военным действиям. При этом западные страны во главе США, используя коррупционные механизмы, межконфессиональные, межнациональные, межтерриториальные, межрелигиозные, вовлекают россиян в совершение диверсий и террористических актов, создают управляемый хаос в отдельных государствах для последующего их использования в качестве расходного материала, разжигая региональные военные конфликты.

Полагаю, что исследование рассматриваемых проблем в рамках ВПК позволит принять политические решения взвешенно с учетом негативных последствий в будущем, укрепить суверенитет страны и его обороноспособность; приведет к углублению раннепрофилактической деятельности в рассматриваемой сфере общественных отношений, минимизации потерь в ходе проведения СВО; апробированию в боевой обстановке новых образцов военной техники.

В этих условиях поиск научным сообществом, в том числе и в рамках ВПК, антикриминогенных предложений будет способствовать активизации переговорного процесса, а в случае военного конфликта — укреплению высокой боеготовности России.

Необходимо добиться прекращения военной помощи Украине со стороны США и других стран. Активная внешнеполитическая деятельность руководства России по развенчанию идеологии и практики нацизма на Украине приводит к пониманию того, что весь мир должен противостоять коричневой чуме.

## Литература

1. Шестаков Д. А. Планетарная олигархическая преступная деятельность: девятый уровень преступности // Криминология: вчера, сегодня, завтра. 2012. № 2 (25). С. 12–22.
2. Доклад «Мир и война отечественной криминологии»// <https://www.criminologyclub.ru/home/the-last-sessions/495-voennoe-napravlenie-politicheskoy-kriminologii> (дата обращения 07.02.2026г.)
3. Проблема преступности после СВО: какие нужны меры//<https://www.nakanune.ru/articles/122299/> (дата обращения 09.02.2026г.)
4. Проблема преступности после СВО: какие нужны меры//<https://www.nakanune.ru/articles/122299/> (дата обращения 09.02.2026г.)
5. Восприятие ситуации в Афганистане экспертных подходах СССР и США в 1979–1985 гг. По материалам заседаний Политбюро ЦК КПСС и аналитических докладов ЦРУ//[vospriyatie-situatsii-v-afganistane-v-ekspertnyh-podhodah-sssr-i-ssha-v-1979-1985-gg-po-materialam-zasedaniy-politbyuro-tsk-kpss-i-analiticheskikh-dokladov-tsru.pdf](https://vospriyatie-situatsii-v-afganistane-v-ekspertnyh-podhodah-sssr-i-ssha-v-1979-1985-gg-po-materialam-zasedaniy-politbyuro-tsk-kpss-i-analiticheskikh-dokladov-tsru.pdf) (дата обращения 10.02.2026г.)
6. Как было принято постановление об ошибочности ввода войск в Афганистан. Как было принято постановление об ошибочности ввода войск в Афганистан// <https://ed-glezin.livejournal.com/1085522.html> (дата обращения 10.02.2025г.)
7. Потери в чеченской войне(первая и вторая компании// [https://www.soldati-russian.ru/index/poteri\\_storon/0-5](https://www.soldati-russian.ru/index/poteri_storon/0-5) (дата обращения 10.02.2026г.)
8. lenta.ru:
9. afghanistan.ru
10. vedomosti.ru
11. newizv.ru
12. Путин назвал коечную цель спецоперации и предложил не говорить и сроках// <https://www.rbc.ru/politics/29/06/2022/62bcb3ed9a7947423cc41247?ysclid=mlgne3tkpp600702725> (дата обращения 10.02.2026г.)
13. Одинцов А. Главная тайна СВО: что мешает нашей армии? URL: <https://msk.kprf.ru/2022/10/20/225982/?ysclid=m9slei19hy86251756> (дата обращения: 22.04.2025).
14. Главная тайна СВО: что мешает нашей армии//<https://msk.kprf.ru/2022/10/20/225982/?ysclid=mlcid3wij9811738170> (дата обращения 07.02.2026г.)
15. Честный ответ Сладкова на неприятный вопрос об СВО: «Что важнее: количество войск или коптеров». URL: <https://dzen.ru/a/aALGapmDBXmr-1bV?ysclid=m9slpdt0n7450432148> (дата обращения: 22.04.2025) Честный ответ Сладкова на неприятный вопрос об СВО: «Что важнее: количество войск или коптеров». URL: <https://dzen.ru/a/aALGapmDBXmr-1bV?ysclid=m9slpdt0n7450432148> (дата обращения: 22.04.2025)
16. Итоги СВО 2025//<https://www.kommersant.ru/doc/8316341?ysclid=mlewu90he6506524163> (дата обращения 09.02.2026г.)
17. Впервые в истории: в минобороны назвали цифру, сколько тратят на СВО//<https://dzen.ru/a/aUKw3QGQ4n2f3khp?ysclid=mlj7vou5ay658609186> (дата обращения 11.02.2026г.)
18. Названа сумма которую россияне пожертвовали за время СВО на поддержку фронта//[https://www.gazeta.ru/army/news/2025/12/23/27481843.shtml?ysclid=mljay66okk76224543&utm\\_auth=false](https://www.gazeta.ru/army/news/2025/12/23/27481843.shtml?ysclid=mljay66okk76224543&utm_auth=false)(дата обращения 12.02.2026г.)
19. Создание штрафных рот и батальонов в действующей Красной Армии в годы Великой Отечественной войны (1941 — 1945 гг.)// <https://cyberleninka.ru/article/n/sozdanie-shtrafnyh-rot-i-batalonov-v-deystvuyushey-krasnoy-armii-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny-1941-1945-gg?ysclid=mlgxueqqar378702352> <https://cyberleninka.ru/article/n/sozdanie-shtrafnyh-rot-i-batalonov-v-deystvuyushey-krasnoy-armii-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny-1941-1945-gg?ysclid=mlgxueqqar378702352> (дата обращения 10.02.2026г.)
20. О преступлениях бандеровцев от 1940-х годов до наших дней//[https://www.mid.ru/ru/foreign\\_policy/istoricheskie\\_materialy/1904942/](https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/istoricheskie_materialy/1904942/) (дата обращения 11.02.2026г.)
21. Милюков С. Ф. Трансформация личности молодого преступника во фронтовых условиях // Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних и молодёжи / Под ред. С. У. Дикаева. СПб., 2023. С. 26–30.

22. cyberleninka.ru

23. В СВО приняли участие свыше 23 тысяч дагестанцев. URL: <https://mkala.mk.ru/social/2023/07/12/v-svo-prinyali-uchastie-svyshe-25-tysyach-dagestancev.html?ysclid=m9tsm3eafp336649965> (дата обращения: 23.04.2025)

24. Ибрагимов Г. Дагестанцы — Герои России, участники СВО. URL: <https://xn--80agbkff0byi.xn--p1ai/2024/06/29/dagestantsyi-geroi-rossii-uchastniki-svo/> (дата обращения: 23.04.2025) Ибрагимов Г. Дагестанцы — Герои России, участники СВО. URL: <https://xn--80agbkff0byi.xn--p1ai/2024/06/29/dagestantsyi-geroi-rossii-uchastniki-svo/> (дата обращения: 23.04.2025)

25. Порядка 220 дагестанцев, участвующих в СВО, наградили орденами Мужества. URL: [https://dzen.ru/a/Y63w4qq\\_PRqayZ0s?ysclid=m9tsvj0art522778736](https://dzen.ru/a/Y63w4qq_PRqayZ0s?ysclid=m9tsvj0art522778736) (дата обращения: 23.04.2025).

26. Около 7 тыс. выходцев из одного Табасаранского района принимают участие в СВО// <https://tass.ru/armiya-i-opk/15954507> (07.02.2026г.)

27. Путин: «Я ещё сильнее полюбил дагестанцев, видя, как они защищают свою Родину. RL: [https://riadagestan.ru/news/politics/putin\\_ya\\_eshche\\_silnee\\_polyubil\\_dagestantsev\\_vidya\\_kak\\_oni\\_zashchishchayut\\_svoyu\\_rodinu/](https://riadagestan.ru/news/politics/putin_ya_eshche_silnee_polyubil_dagestantsev_vidya_kak_oni_zashchishchayut_svoyu_rodinu/) (дата обращения: 23.04.2025).

---

## Скулшутинг: факторы проявления в современной России и меры профилактики

Деньщикова Галина Николаевна

Многопрофильного колледжа Института спорта, туризма и сервиса  
Южно-Уральского государственного университета (НИУ),  
Преподаватель  
denschchikova\_gn@mail.ru

---

***Аннотация:** в статье раскрываются основные понятия скулшутинга, его характерные черты и истоки его происхождения. Анализируются случаи скулшутинга в современной России и к каким важным законодательным изменениям это привело. Охарактеризованы факторы проявления скулшутинга и определены меры по профилактике подобного девиантного поведения в подростковой среде.*

***Ключевые слова:** скулшутинг, массовые убийства, вооруженное насилие, факторы скулшутинга, профилактика скулшутинга, меры предупреждения.*

Феномен скулшутинга, или актов вооруженного насилия в образовательных учреждениях, стал одной из наиболее острых и болезненных проблем современного общества, вызывающих глубокую тревогу по всему миру. Зародившись как преимущественно американская проблема в конце XX века, скулшутинг быстро трансформировался в глобальный вызов, демонстрируя способность к воспроизводству в различных культурно-социальных контекстах. Эти трагические инциденты не только уносят жизни и наносят тяжелые физические травмы, но и оставляют глубокий психологический след у выживших, сотрудников образовательных учреждений, родителей и всего общества, подрывая базовое чувство безопасности и доверия к социальным институтам.

Сложность и многогранность скулшутинга требуют системного и междисциплинарного подхода к его изучению. Понимание этого явления не-

возможно без анализа его концептуальных основ, выявления комплексных причин и детерминант, а также оценки современных тенденций его развития. Настоящая статья ставит своей целью систематизировать существующие знания о скулшутинге, детально рассмотреть ключевые факторы, способствующие его возникновению, и представить современный анализ этого феномена в контексте глобальных изменений.

Термин «скулшутинг» (school shooting) изначально появился в англоязычной литературе и общественном дискурсе для обозначения инцидентов, когда вооруженное лицо (чаще всего подросток или молодой человек, связанный с данным учебным заведением) открывает огонь на территории школы или колледжа с целью причинения массового вреда. Однако с течением времени и увеличением числа подобных инцидентов, концепция получила более широкое и детализированное толкование.

Скулшутинг — это акт преднамеренного, как правило, заранее спланированного вооруженно-го насилия, совершаемый одним или несколькими лицами (чаще всего с применением огнестрельного оружия) на территории образовательного учреждения (школы, колледжа, университета), направленный на причинение множественных телесных повреждений или смерти учащимся, сотрудникам и/или другим лицам, находящимся в данном учреждении. Важным аспектом является то, что преступник часто является текущим или бывшим студентом данного учреждения, что отличает скулшутинг от общего понятия массового расстрела. Отличительными особенностями скулшутинга являются:

- строго определённое место, которым всегда является образовательная организация или учреждение, а субъектом является в свою очередь учащийся или бывший учащийся данной организации или учреждения;
- чаще всего инструментом насилия выступает огнестрельное оружие, но иногда и другие виды оружия, например, холодное или взрывчатые вещества;
- как правило, связана с мстостью, фрустрацией, желанием привлечь внимание, суицидальными намерениями. Психическими расстройствами или стремлением к известности;
- целью скулшутинга является создание атмосферы паники и ужаса, а последствием — массовые жертвы.

Разграничение скулшутинга от других форм насилия в школе (например, буллинга, драк, вандализма) крайне важно для разработки адекватных стратегий превенции и реагирования.

Первым случаем скулшутинга в мире принято считать трагедию в Литтл-тоне штата Колорадо США. 20 апреля 1999 г. в старшей школе «Колумбайн» учащиеся Э. Харрис и Д. Клиболд совершили нападение на учебное заведение с применением огнестрельного оружия и взрывчатых веществ. Погибли 12 учащихся и 1 педагог, пострадали 23 учащихся. Оба скулшутера совершили самоубийство, доведя таким образом счет убитым в результате инцидента до 15 человек. Этот инцидент в школе «Колумбайн» был далеко не первым случаем нападения на образовательные учреждения, но именно он стал поп культурным феноменом, символом для последователей скулшутинга из числа подростко-

вой аудитории во многих странах мира. Название школы «Колумбайн» стало использоваться как синоним понятия «скулшутинг» [3, с. 73].

Несмотря на то, что США остаются страной с наибольшим числом инцидентов, скулшутинг перестал быть исключительно американской проблемой. Аналогичные трагедии произошли в Канаде, Германии, Финляндии, Норвегии, России, Бразилии и других странах. Это свидетельствует о том, что лежащие в основе факторы имеют универсальный характер и могут проявляться в различных социокультурных контекстах, хотя и с национальной спецификой.

История скулшутинга в России насчитывает несколько знаковых событий, которые изменили общественное восприятие и подходы к школьной безопасности.

Первым знаковым случаем стал инцидент в Политехническом колледже г. Керчь 18 октября 2018 года. Нападавший Владислав Росляков, 18-летний студент колледжа пронес самодельное взрывное устройство и помповое оружие, которое было приобретено абсолютно легально. Мотивация данного поступка точно не установлена, но СМИ указывали на явное подражание массовому убийству в школе «Колумбайн» (внешний вид, использование самодельного взрывчатого устройства, выбор огнестрельного оружия). Причиной послужили буллинг и социальная изоляция. Последствия трагедии составили двадцать погибших, включая самого нападавшего, который покончил с собой, и более сорока раненных. Данный случай стал первым такого масштаба, который заставил Россию осознать проблему скулшутинга как внутреннюю угрозу [6].

Следующим громким случаем скулшутинга стала история «казанского стрелка». 11 мая 2021 года в Гимназии №175 г. Казань Ильназ Галявиев, 19-летний бывший ученик гимназии, пронес в здание гладкоствольное полуавтоматическое ружье, которое также было легально приобретено (легально приобретено) и самодельную бомбу. Галявиев объявил себя «богом» и «чистильщиком», что указывало на психические отклонения и деструктивные убеждения. Также в средствах массовой информации сообщалось о проблемах в семье и социальной адаптации. Последствия трагедии стала смерть девяти человек, в том числе семи детей и двух учителей, а также двадцать три ранен-

ных. Такое событие стал катализатором для ужесточения законодательства об оружии в России и усиления мер безопасности в школах [7].

В-первую очередь были внесены законодательные изменения относительно возраста, которые устанавливали его повышение для приобретения гладкоствольного огнестрельного оружия. Федеральным законом от 28.06.2021 № 231-ФЗ минимальный возраст для приобретения огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия самообороны, охотничьего огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия, спортивно-огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия был повышен до 21 года с 18 [4]. Это правило имеет исключения и не распространяется на военнослужащих, проходящих службу по призыву или контракту, либо на граждан, проходящих службу в государственных военизированных организациях и имеющих воинские звания или специальные звания, а также на граждан, относящихся к коренным малочисленным народам РФ, ведущим традиционный образ жизни, для которых охота является основой существования.

Во-вторых, были изменены правила медицинского освидетельствования. Федеральный закон от 02.07.2021 № 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об оружии» и статьи 79 и 91.1 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» были ужесточены требования к медицинскому освидетельствованию. Согласно данному нормативному акту все необходимые обследования (психиатрическое освидетельствование, химико-токсикологические исследования на наркотики и психотропные вещества) должны проводиться только в государственных или муниципальных медицинских организациях [5]. Ранее часть этих обследований можно было пройти в частных клиниках.

Сведения о результатах освидетельствования теперь передаются в Росгвардию в электронном виде, что исключает возможность подделки справок. Также данная мера позволяет усилить контроль за лицами, имеющими диагнозы, препятствующие владению оружием и лицами, имеющими в анамнезе психические расстройства или склонность к насилию.

Законодательством закреплена возможность аннулирования лицензии на оружие у граждан, которым противопоказано владение оружием по

медицинским показаниям, выявленным после получения разрешения. Медицинские организации обязаны передавать информацию о лицах, состоящих на учёте у психиатра или нарколога, в Росгвардию.

Не смотря на введение новых мер по осуществлению безопасности в школах и ужесточение действующего законодательства в этой сфере, следующим трагичным случаем стало происшествие в школе №88 22 сентября 2022 года в г. Ижевск. Нападавшим оказался Артем Казанцев, 34-летний бывший выпускник этой же школы. При себе у него оказалось два травматических пистолета, переделанных под стрельбу боевыми патронами. Нападавший был одет в одежду с нацистской символикой (свастика), оставил записку о ненависти, но чёткие мотивы были не установлены. В средствах массовой информации сообщалось о психических расстройствах и наблюдениях у психиатра. Последствиями трагедии стали восемнадцать погибших, включая одиннадцать детей и нападавшего, который покончившего с собой, двадцать три раненых [8].

Данный случай показал, что нападавшим может быть не только подросток, но и взрослый человек с историей психических проблем.

Феномен скулшутинга не имеет единой универсальной причины, он является результатом сложного взаимодействия множества факторов, действующих на различных уровнях — от индивидуально-психологического до социально-культурного. Существует несколько основных факторов, порождающих такое поведение.

Среди основных факторов формирования деструктивного поведения скулшутеров исследователями выделяется негативная обстановка в семье и школе. Применение родителями и педагогами психологического и дидактического насилия, жестокость, ложь и лицемерие, несправедливость способствуют обострению детско-родительских взаимоотношений, нарушают межличностное взаимодействие педагога и ученика, приводят к усилению девиантогенных тенденций среди несовершеннолетних и проявлению ими девиантогенных реакций. Условия жизнедеятельности и витальные ситуации скулшутеров в большинстве случаев характеризуются продолжительным переживанием социального ostracism со стороны сверстников, буллингом, разочарованием в референтных людях.

Актускулшутинга, как правило, предшествуют дистанцированность подростка, эскейп-реакции (уходы из дома, пропуски занятий в школе, самоизоляция), погружение в киберпространство, поиск способов приобретения орудия убийства) [1, С. 81].

Источником формирования деструктивности также могут выступать личностные качества несовершеннолетнего и определенные психологические дисфункции. Несовершеннолетние, совершившие акт скулшутинга, отличаются замкнутостью, неуверенностью в себе, имеют узкий круг общения, им присуща мизантропия как личностное свойство. Для них характерны фрустрированность, чувство собственной недооцененности. Поэтому довольно часто они испытывают трудности с самореализацией, выбором социально приемлемых способов самовыражения в обществе [2, С. 339].

Еще одним важным фактором является недостатки системы безопасности в школах, которая проявляется в физической уязвимости (открытые двери, отсутствие контроля доступа), отсутствии адекватных протоколов реагирования на чрезвычайные ситуации. Кроме того, стоит отметить уровень охраны образовательных учреждений. Дети являются будущим страны, что требует особого внимания со стороны государства и соответственно государственной защиты.

Эффективная борьба со скулшутингом требует комплексного, многоуровневого подхода, включающего первичную, вторичную и третичную профилактику.

Первичная профилактика должна включать в себя работу по созданию позитивного школьного климата, развитие культуры взаимоуважения и поддержки. В данном случае будет достаточно эффективным разработка программ по развитию социально-эмоциональных навыков у учащихся, антибуллинговые программы и стратегии разрешения конфликтов, образовательные программы для родителей и учащихся о важности психического здоровья.

Вторичная профилактика должна включать в себя ранее выявление предпосылок девиантно-

го поведения, способствующие скулшутингу и вмешательство для устранения таких причин. Здесь важным является обеспечение доступа к квалифицированной психологической и психиатрической помощи для учащихся в группе риска. Кроме того, организация тренингов для учителей, администрации и персонала по распознаванию признаков и поведению в кризисных ситуациях позволит своевременно реагировать и предупредить негативные последствия.

На уровне физической составляющей стоит усилить безопасность образовательных учреждений (контроль доступа, видеонаблюдение, бронированные двери). Кроме того, охрану образовательных организаций и учреждений стоит передать органам государственной власти, а именно вневедомственной охране ФСВНГ России. Безопасность детей должна быть организована со стороны государства.

Третичная профилактика включает в себя реагирование и восстановление. Сюда можно отнести разработку и регулярное проведение учений по протоколам реагирования на активного стрелка, планы действий в чрезвычайных ситуациях, координацию с правоохранительными органами и медицинскими службами, психологическую поддержку пострадавших, свидетелей, персонала и семей после инцидента.

В заключении стоит отметить, что скулшутинг является глубоко травмирующим и сложным феноменом, требующим постоянного внимания и междисциплинарного изучения. Он представляет собой угрозу не только для жизни и здоровья учащихся, но и для всего социального благополучия и безопасности. Отсутствие единой причины и наличие множества взаимодействующих факторов подчеркивают необходимость разработки комплексных стратегий противодействия. Современный анализ демонстрирует глобализацию проблемы, усиливающую роль цифровых технологий в подготовке и распространении информации об атаках, а также сдвиг в превентивных мерах от исключительно физической безопасности к психологической поддержке и раннему выявлению угроз.

## Литература

1. Клейберг, Ю. А. Девиантология амока: феноменология, актуализация, профилактика / А. Ю. Клейберг // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. № 3 (48). С. 77 — 83

2. Лукашкова, И. Л. Феномен скулшутинга: причины и профилактика / И. Л. Лукашкова, А. А. Яценко // Ученые записки Казанского юридического института МВД России. 2021. №2 (12). С. 337-341
3. Мамонтова, Э. А. Возникновение и динамика развития феномена скулшутинга в России / Э.А. Мамонтова // Право: история и современность. 2023. №1. С. 71-81.
4. Федеральный закон от 28 июня 2021 г. № 231-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об оружии» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 28 июня 2021 г. № 0001202106280032
5. Федеральный закон от 02.07.2021 № 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об оружии» и статьи 79 и 91.1 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 2 июля 2021 г. № 0001202107020010.
6. Массовое убийство в керченском колледже. — РИА Новости Крым, 18.10.2018 — Режим доступа: <https://crimea.ria.ru/20181017/1115403557.html?ysclid=mih64hrz4r866298613> (Дата обращения: 27.01.2026)
7. От «замкнутого мальчика» до психопата с автоматом: как Ильназ Галявиев превращался в убийцу детей. — Режим доступа: <https://www.kazan.kp.ru/daily/27277/4412386/?ysclid=mih9rrk7lo828411853> (дата обращения: 27.01.2026)
8. «Обида тлела в нем долго»: Одноклассники Казанцева объяснили, почему он устроил расстрел в родной ижевской школе. — Режим доступа: <https://www.spb.kp.ru/daily/27449/4653138/?ysclid=miidamq4h212737394> (Дата обращения: 27.01.2026)

## Проблема добровольности и осознанности ходатайства о производстве дознания в сокращённой форме

Кочкин Виталий Валерьевич

Московский университет Синергия,  
автономная некоммерческая организация высшего образования.

Магистрант

E-mail:kochkinvv@list.ru

***Аннотация:** в условиях растущей нагрузки на систему уголовного судопроизводства институт сокращённого дознания, становится всё более востребованным инструментом. Его цель ускорить рассмотрение дел, в которых подозреваемый признаёт вину, а обстоятельства преступления являются очевидными. Однако эффективность процедуры не должна достигаться ценой нарушения фундаментальных прав человека. Одним из ключевых оснований сокращённого дознания является добровольность и осознанность ходатайства, заявленного подозреваемым. На практике же, этот принцип обычно носит формальный характер, что ставит под сомнение легитимность всей процедуры. Именно поэтому исследование проблем, связанных с реальным содержанием добровольности и осознанности, является актуальным и необходимым для обеспечения справедливости в упрощённых формах уголовного судопроизводства. Целью данной работы является выявление пробелов в реализации этого принципа и формулирование предложений по его укреплению. Вопросы, на которые направлено исследование: что означает «осознанность» на практике? Какие факторы мешают подозреваемому реально понимать последствия своего ходатайства? И какие меры могут гарантировать, что признание вины не является результатом давления, усталости или непонимания?*

***Ключевые слова:** дознание, сокращённое дознание, производство в сокращённой форме, судебная практика, уголовный процесс, судопроизводство, дознаватель, юрист, юриспруденция.*

Основой исследования стало изучение судебной практики по делам, рассмотренным в сокращённой форме, с акцентом на анализ формулировок, касающихся разъяснения прав подозреваемому. В ходе работы было проанализировано 120 приговоров, вынесенных в 2022–2023 годах в Московской, Свердловской, Ростовской, Новосибирской областях и Республике Татарстан. Выбор регионов обусловлен их репрезентативностью по

объёму уголовных дел и разнообразию подходов к правоприменению. Анализ проводился на основе открытых источников. Основное внимание уделялось содержанию протоколов, в которых фиксируется разъяснение прав, а также мотивировочной части приговоров, где суд обосновывает вывод о добровольности ходатайства. Кроме того, были изучены 40 апелляционных определений, в которых приговоры отменялись или изменялись имен-

но по основаниям, связанным с сомнениями в добровольности признания вины. В исследовании не участвовали физические лица, анализ проводился исключительно на основе опубликованных судебных актов.

Результаты анализа показали, что в 103 из 120 (85,8%) дел в протоколах содержалась стандартная формулировка: «Права разъяснены, последствия понимаю». Ни в одном случае не приводилось содержание разъяснений: не указано, какие именно права были разъяснены, понимал ли подозреваемый, что отказывается от права на полноценное судебное разбирательство, включая исследование доказательств, заявление ходатайств и участие защитника в полном объёме. Такой формальный подход к фиксации разъяснений, делает невозможным контроль за реальной осознанностью ходатайства. Добровольность, зафиксированная штампом в протоколе, не может считаться достаточной гарантией соблюдения конституционных прав [1]. В 28 случаях апелляционные суды указали, что вывод о добровольности сделан без достаточных оснований, особенно если подозреваемый находился под стражей, имел психические расстройства или ограниченные когнитивные способности.

Особую тревогу вызывает ситуация, когда подозреваемый заявляет ходатайство сразу после задержания, в состоянии стресса, усталости или под давлением следователя. В 19 делах из выборки ходатайство было подано в течение первых 24 часов после задержания, при этом защитник ещё не был допущен к участию. В таких случаях невозможно говорить о реальной осознанности решения. Признание вины в условиях первичного задержания, без участия адвоката и без времени на обдумывание, не может считаться добровольным в юридическом смысле. [2]. Более того, в 14 случаях подозреваемые впоследствии отзывали ходатайство, ссылаясь на давление со стороны следователя, однако суды оставляли ходатайство в силе, ссылаясь на его первоначальную формулировку.

Ещё одним фактором, снижающим осознанность, является недостаточная правовая грамотность подозреваемых. Многие из них не понимают, что сокращённое дознание не означает автоматического снисхождения, а лишь ускоряет процесс. В 35 делах приговоры предусматривали реальные сроки лишения свободы, близкие к максимальным

по санкции статьи, несмотря на признание вины. Это свидетельствует о том, что подозреваемые зачастую рассчитывают на смягчение, которого не следует из закона. Психологический аспект признания вины требует учёта не только юридических, но и когнитивных и эмоциональных особенностей личности. [3]. Без учёта этих факторов принцип осознанности остаётся декларативным.

Наиболее убедительным решением проблемы может стать обязательная аудио- или видеофиксация момента заявления ходатайства и разъяснения прав. В 2023 году ряд субъектов РФ (включая Московскую и Свердловскую области) начали внедрять такую практику в экспериментальном порядке. В делах, где имелись видеозаписи, апелляционные суды не выявляли сомнений в добровольности ходатайства. Как показывает анализ, в таких случаях следователь подробно разъясняет подозреваемому, что он теряет в случае сокращённого дознания, какие доказательства не будут исследоваться, и что наказание может быть значительным. Видеофиксация становится не просто техническим средством, а процессуальной гарантией справедливости. [4]. Кроме того, наличие записи снижает риск давления со стороны следователя и повышает ответственность всех участников процесса.

Таким образом, добровольность и осознанность ходатайства о сокращённом дознании — не формальная процедура, а ключевой элемент легитимности всего института. Полученные в ходе исследования результаты показывают, что на сегодняшний день этот принцип зачастую соблюдается только на бумаге. Стандартные формулировки в протоколах, отсутствие видеофиксации, давление следствия и низкая правовая грамотность подозреваемых делают признание вины формальным, а не осознанным. Сравнение с предыдущими исследованиями подтверждает, что проблема не новая, но требует не просто обсуждения, а конкретных правовых решений. Введение обязательной видеозаписи, установление минимального срока для консультации с защитником, а также разработка типового алгоритма разъяснения прав, всё это возможно превратит принцип добровольности из юридической фикции в реальную гарантию справедливости. Только тогда сокращённое дознание сможет выполнять свою миссию — обеспечивать быстрое, но справедливое правосудие.

## Литература

1. Барабаш Антон Сергеевич. Производство в сокращённой форме: конституционные вызовы. Санкт-Петербург: Издательство «Юридический центр Пресс», 2021. С. 117.
2. Лукьянова Елена Александровна. Сокращённое дознание как форма реализации принципа состязательности: диссертация на соискание учёной степени кандидата юридических наук. Москва, 2020. С. 64.
3. Кузнецова Татьяна Владимировна. Добровольность признания вины: правовые и психологические аспекты. Москва: Издательство «Юристъ», 2022. С. 89.
4. Малков Александр Владимирович. Право на защиту в упрощённых процедурах. Москва: Издательство «Инфра-М», 2022. С. 133.

# Научные высказывания

Сетевой научный журнал открытого доступа  
2026 • № 03(90)

Издается с сентября 2021 г.

Выходит два раза в месяц.

ISSN: 2782–3121

*Выпускающий редактор* А.Ю. Крупский

*Ответственные редакторы:* Е.В. Семин, Л.Л. Обручникова

*Подготовка оригинал-макета и обложки:* А. Кривошеина, А. Москаленко

Журнал «Научные высказывания» является журналом открытого доступа, предполагающего предоставление автором результатов научных исследований в виде полнотекстовой научной статьи для публикации в целях неограниченного и безвозмездного ознакомления с ней в сети Интернет неограниченного круга лиц, которые, используя ссылку на труд ученого, продолжают научные исследования для глобального обмена знаниями.

Свидетельство о регистрации СМИ: серия Эл № ФС77–79727 от 07 декабря 2020 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

## УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ ЖУРНАЛА

*Издательство:* Индивидуальный предприниматель Румянцев Антон Алексеевич

*ОГРН:* 320774600381920; *ИНН:* 772374161057

*Учредитель:* Румянцев Антон Алексеевич

## РЕДАКЦИЯ

*Главный редактор:* Румянцева Екатерина Александровна

*Адрес редакции:* 111675, г. Москва, ул. Дмитриевского, дом 7, помещение 7

*Сайт:* <https://nvjournal.ru/>

*Адрес электронной почты:* [info@nvjournal.ru](mailto:info@nvjournal.ru)

*Телефон:* +7 (495) 128–72–82

12+