

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

11 (9) 9#  
2021

# Научные высказывания



**ИЗОБРЕТЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА: НОЖНИЦЫ**

# Научные высказывания

Сетевой научный журнал открытого доступа  
2021 • № 6(6)

Издается с сентября 2021 г.

Выходит два раза в месяц.

ISSN:2782-3121

Научные статьи, поступающие в редакцию, перед опубликованием рецензируются редакционным советом. Материалы публикуются в авторской редакции.

Авторы несут ответственность за содержание статей, за достоверность приведенных в статье фактов, цитат, статистических и иных данных, имен, названий и прочих сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© Авторы статей, 2021

© Редакция журнала «Научные высказывания», 2021

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

**Главный редактор: Румянцева Екатерина Александровна**, к.п.н., ведущий специалист Общероссийской общественной организации «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

**Абрамова Наталья Евгеньевна**, кандидат юридических наук, доцент кафедры налогового права Финансового университета при Правительстве РФ

**Абрашкин Михаил Сергеевич**, кандидат экономических наук, доцент кафедры Управления ГБОУ ВО МО «Технологический университет»

**Айгумова Заграт Идрисовна**, кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии образования факультета педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета

**Антипов Алексей Олегович**, кандидат технических наук, доцент, заместитель декана по учебно-методической и научной работе Технологического факультета Государственного социально-гуманитарного университета

**Безбородов Николай Максимович**, кандидат исторических наук, Генерал-майор авиации, депутат Государственной Думы Первого (1993 — 1995 г.г.), Второго (1996 — 1999 г.г.), Третьего (2000 — 2003 г.г.) и Четвертого (2004 — 2007 г.г.) созывов

**Блюмин Аркадий Михайлович**, доктор технических наук, профессор кафедры прикладной информатики Российского государственного аграрного университета — МСХА им. К.А.Тимирязева

**Борисова Мария Михайловна**, научный сотрудник лаборатории нейротехнологий Научного Центра Биомедицинских Технологий Федерального медико-биологического агентства России (ФМБА России)

**Вагнер Бертиль Бертильевич**, кандидат геолого-минералогических наук, доцент кафедры физической географии и геоэкологии Московского городского педагогического университета

**Васюков Пётр Павлович**, кандидат исторических наук, доцент кафедры международной коммерции Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации

**Вогулкин Сергей Евгеньевич**, доктор медицинских наук, профессор, Почётный работник высшей школы Российской Федерации, профессор Уральского гуманитарного института, настоятель Храма во имя Архистратига Михаила, протоиерей

**Ерофеева Мария Александровна**, доктор педагогических наук, доцент, профессор Московского университета МВД России имени В.Я.Кикотя, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, член-корреспондент Российской академии естествознания

**Иванихин Павел Маркович**, кандидат военных наук, доцент Общевойсковой академии Вооруженных Сил Российской Федерации, представитель Российского военно-исторического общества

**Изергин Николай Данатович**, доктор технических наук, профессор, преподаватель кафедры «Тактика специальной подготовки» Рязанского гвардейского высшего воздушно-десантного командного училища имени генерала армии В.Ф.Маргелова Министерства обороны Российской Федерации

**Крупский Александр Юльевич**, кандидат технических наук, Член-корреспондент Академии военных наук, профессор, ведущий научный сотрудник Института управления, информации и моделирования Академии военных наук, научный редактор журнала Министерства обороны Российской Федерации «Военная мысль»

**Лисуренко Лариса Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии Военного университета Министерства обороны Российской Федерации

**Лобзов Константин Михайлович**, доктор военных наук, доцент, профессор Московского пограничного института ФСБ России, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, член-корр. Академии военных наук

**Ляпин Александр Сергеевич**, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры психологии образования Государственного социально-гуманитарного университета

**Малыгин Василий Михайлович**, кандидат биологических наук, доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова

**Николайкин Николай Иванович**, доктор технических наук, профессор Московского государственного технического университета гражданской авиации, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, академик МАНЭБ

**Николайкина Наталья Евгеньевна**, доктор технических наук, профессор, зав. кафедрой «ХимБиоТех» Московского политехнического университета, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, академик МАНЭБ

**Огурцов Сергей Викторович**, кандидат биологических наук, доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова

**Орлова Александра Андреевна**, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права, международного и европейского права Академии права и управления ФСИН Минюста России, подполковник внутренней службы

**Побережная Ирина Адольфовна**, кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Университета Прокуратуры Российской Федерации

**Полищук Николай Иванович**, доктор юридических наук, профессор, Начальник кафедры теории государства и права, международного и европейского права Академии права и управления ФСИН Минюста России

**Седишев Игорь Павлович**, кандидат химических наук, доцент кафедры органической химии Российского химико-технологического университета им. Д.И.Менделеева

**Сергеев Владимир Иванович**, доктор юридических наук, профессор Московского гуманитарно-экономического института, член Центральной коллегии адвокатов г. Москвы, Академик Российской Академии Адвокатуры, Почетный адвокат РФ, член Союза журналистов России

**Сергеева Евгения Аркадьевна**, редактор издательской группы «Юрист»

**Смоляков Андрей Анатольевич**, кандидат юридических наук, доцент кафедры государственного права Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения

**Степанова Галина Павловна**, кандидат медицинских наук, заведующая лабораторией функциональной диагностики Государственного научного центра «Институт медико-биологических проблем РАН»

**Сыркин Леонид Давидович**, доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии образования Государственного социально-гуманитарного университета

**Хутин Анатолий Федорович**, доктор исторических наук, профессор кафедры «Теория, история государства и права Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г.Разумовского, академик, член Президиума Академии Союза и Искусств Исполкома Союзного государства Белоруссия и Россия, Государственный советник Первого класса

**Цетлин Владимир Владимирович**, доктор технических наук, старший научный сотрудник, заведующий лабораторией мониторинга радиационных условий среды обитания экипажей МКС Государственного научного центра «Институт медико-биологических проблем РАН»

**Цмай Василий Васильевич**, доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой международного права Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения, Заслуженный юрист России

**Чирков Дмитрий Константинович**, кандидат юридических наук, доцент, профессор Высшей школы бизнеса, менеджмента и права Российского государственного университета туризма и сервиса

# СОДЕРЖАНИЕ

---

История изобретения .....7

## ГОСУДАРСТВЕННОЕ И АДМИНИСТРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

**Биджиев Ислам Смаилович**

Организация суицидологической помощи  
несовершеннолетним ..... 9

**Шаколина Ирина Юрьевна**

Роль суда апелляционной инстанции  
в процессе доказывания по уголовному делу  
и пределы доказывания ..... 12

## МАРКЕТИНГ, РЕКЛАМА И PR

**А. А. Минченко**

Реализация коммуникационной политики  
предприятия ООО «Винтер» ..... 15

## ПСИХОЛОГИЯ

**Чхиквадзе Тинатин Владимировна,  
Хасульбекова Ларита Рамзановна**

Личностные тесты в самооценке личности ..... 18

## ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

**Одинцева Ангелина Вадимовна**

Экономический контекст  
проблемы текучести кадров в медицине ..... 23

## ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

**Сазонова Анастасия Сергеевна**

Криминологическая характеристика  
коррупционных преступлений, совершаемых  
сотрудниками органов прокуратуры ..... 26

**Свиридов Даниил Русланович**

Институт обоснованного риска  
в уголовном праве зарубежных стран  
на современном этапе ..... 29

---

## История изобретения

Ножницы являются важным инструментом в жизни современного человека. Их основным преимуществом считается возможность резания тонких материалов без опоры, только с помощью мускульной силы руки. Парикмахеры делают стрижки, дети занимаются творчеством, создавая аппликации из цветной бумаги, а специалисты по металлообработке раскраивают листы жести и нарезают проволоку. Это изобретение не является новым, оно прошло от 3 до 4 тысячелетий до появления современных образцов. Узкоспециализированные разработки можно связать только со строгим разделением ремёсел на направления. Также этому способствовало определенное развитие кузнечного мастерства, позволяющего выковывать из металла и правильно точить под заданным углом лезвия режущих кромок этого инструмента. Сейчас их можно найти в любом канцелярском или строительном магазине, но они долго были инструментом для избранных мастеров из-за сложности изготовления и достаточно высокой стоимости.

### Кто был первым?

Споры ведутся до сих пор, а каждая страна пытается привязать важное изобретение к своей территории. Учитывая неточность датировки, существуют два примерно одинаковых по возрасту образца. Один из них был найден на территории современного мира, а второй массово встречается в Китае. Оба из них не относятся к рычажному типу, когда через точку опоры две кромки сходятся под острым углом до полного смыкания. Лезвия в первичных типах двигались параллельно, постепенно смыкаясь между собой. Роль усилителя вместо рычажного взаимодействия играло взаимное расположение. Образовывался стык в 30 градусов, существенно повышающий давление.

В римском типе использовалась прямая пружина, а в китайском изобретении было использовано решение с одним витком. Нечто подобное сейчас применяется в пружинных кистевых спортивных эспандерах. Римский экземпляр использовался для стрижки овец, а артефакт из Поднебесной страны люди применяли для срезания стеблей риса.

### О, великий Леонардо!

---

Несколько исторических документов приводят ниточку расследования сквозь века к всемирно известному флорентийскому художнику и изобретателю. Именно ему многие ученые приписывают изобретение рычажных ножниц, которые используются в наши дни. Изобретение состояло из пары ножей с просверленным отверстием, но соединенных заклепками. До колец на рукоятках люди додумались намного позже, а проследить появление очень сложно. Так как ножницы были кузнечным изделием, то в кузне ма-

стер просто загибал концы, сворачивая их в петли. Для более удобного хвата на внутренних поверхностях делали насечки, препятствующие скольжению и появлению неточного разреза. Но роль Леонардо отрицать в этом этапе нельзя. Без него люди ещё бы долго разделяли листы жести или ткани ножами, зубилами или перегибом.

---

### **Первые высокоточные образцы**

Если посмотреть исторические фильмы о Средневековье, то можно заметить, что простолюдины одеты в мешковатые бесформенные одежды. А высшее сословие уже надевало предметы по фигуре. Примерно в период с XIV по XVI века ножницы применялись единично, а самой сложной задачей для изготовителя было совмещение пары рабочих лезвий. Если посмотреть на современный образец, то две половинки не совпадают по линии, а немного взаимно перекрываются. Каждая из них под давлением нашей кисти просто притирается вплотную к ответной части, создавая зону повышенного усилия. Мы получаем бесконечно малое плечо рычага. Это взгляд со стороны элементарной физики. Получается огромный выигрыш в силе.

В Средние Века создать подобную точность можно было только одним способом. Кузнец делал приблизительные формы по шаблонам, а на наждачных камнях приходилось точно доводить половинки, изгибать и притирать их. Поэтому стоили такие изделия крайне дорого, а позволить их себе могли только швеи и портные, обслуживающие монарха и приближенных к нему особ.

### **Начало фабричного производства**

Оно началось только в XIX веке, с появлением паровых кузнечных прессов, способных штамповать обе половинки с высокой степенью точности. Задача в ручной обработке сводилась только к заточке. В Царской России многие фабриканты сразу поняли, что имеют дело с ходовым товаром, поэтому были развернуты целые отдельные цеха с узкой специализацией. На клеймах до наших дней сохранились фамилии владельцев производств. Также преобладала европейская продукция, поставляемая из Германии и Франции, славившейся своими искусными портными.

### **Они продолжают совершенствоваться**

Если кажется, что классическая схема не меняется, а значит и развития для этого инструмента нет, то это ошибочное мнение. Всё движется в сторону материалов, точного инженерного расчёта и удобства использования.

Для лезвий используются особые методы закаливания, включая так называемую поверхностную цементацию. Раньше её применяли только для дорогого слесарного инструмента, сейчас же эти решения более доступны в массовом производстве. Для заточки используются лазеры, поэтому нужно проявлять осторожность, извлекая их из упаковки. Зато они гарантируют точность реза, хорошо справляются с листами большой толщины, не утомляют руку. Любопытно, что продвинутые производители, специализирующиеся на изготовлении ножниц, поставляют также модели для левшей, ведь они сильно отличаются по хвату и точке прикладываемого усилия.

Этот инструмент есть в каждом доме, мы знакомимся с ним с детского сада. Но сегодня, подняв всю историю, мы отдали своеобразную дань уважения этому древнему изобретению.

*Главный редактор Екатерина Румянцева*



# ГОСУДАРСТВЕННОЕ И АДМИНИСТРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

## Организация суицидологической помощи несовершеннолетним

Биджиев Ислам Смаилович

ФГБАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Ставрополь, Россия

Студент

E-mail: bidzhiyev.islam@list.ru

*Аннотация.* Статья посвящена различным аспектам оказания суицидологической помощи, изучены профилактические меры профилактики суицида, изучены главные задачи деятельности кризисных центров.

*Ключевые слова:* суицид, причины суицида, самоубийство, профилактика суицидов, психологическая помощь.

В России проблема суицида несовершеннолетних крайне актуальна. Причины ее в негативном социально-экономическом положении общества. Россия по показателю самоубийств остается одной из наиболее неблагоприятных стран мира. По данным ВОЗ Россия занимает 6 место в мире, среди стран, которые предоставляют указанную информацию в организацию.

Средний уровень суицида в мире составляет 14,5 человека на 100 тысяч населения, в России каждый год — 23,5 человека. Для исправления ситуации, в школах России решили создать должность «специалиста по выявлению у детей склонности к суициду».

Причиной совершения попытки суицида могут быть такие проблемы ребенка как подростковая беременность, наркотики или алкоголь, игровая зависимость [4, с.70].

Считается, что попыткой суицида ребенок пытается изменить обстоятельства. Старается избавиться от переживаний, вызвать сострадание, дожидаться помощи и участия взрослых, привлечь внимание к своим проблемам.

Подросток вообще склонен уходить от трудных ситуаций, а суицид — это в первую очередь уход. Ребенок решается на самоубийство, когда чувствует себя крайне несчастным человеком. Значение имеет и то, что не все дети осознают ценность жизни [3, с. 10].

Смерть представляется несовершеннолетним в виде сна, отдыха от проблем, способа попасть в иной мир.

Основной задачей оказания суицидологической помощи является профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних. Профилактика разделяется на первичную, задача

которой состоит в предотвращении самоубийств у лиц, находящихся в состоянии психологического и представляющих собой группу риска.

Вторичная профилактика должна быть направлена на предотвращение повторных суицидальных действий. При этом предупреждение самоубийств выходит за рамки узко-медицинских, тем более только психиатрических мероприятий. По мнению автора, данная проблема должна решаться путем составления системы, которая могла бы объединить меры следующего характера:

- а) психологические — коррекционные, направленные на изменение личностных установок, повышение уровня психологической защищенности, активацию антисуицидальных факторов;
- б) специализированные психиатрические (суицидологические);
- в) общемедицинские, то есть лечебные мероприятия, направленные на устранение соматических последствий после попытки самоубийства;
- г) социальные мероприятия, содержанием которых должно является изменение социального статуса, социально-экономических условий жизни потенциальных самоубийц;
- д) обучающие программы для распространения знаний об особенностях и причинах суицидального поведения, создание специальных программ для студентов медвузов, врачей;
- е) корректирующие мероприятия, которые направлены на формирование здорового образа жизни, информирование несовершеннолетних о существовании телефонов доверия, кабинетов социально-психологической помощи [2, с. 33].

В 1978 году А.Г. Абрамовой и сотрудниками Всесоюзного суицидологического центра была разработана организационная структура суицидологического центра в России. Основными принципами работы которого были:

1. преемственность оказания медицинской, психотерапевтической и социальной помощи;
2. оказание социально-психологической помощи суицидентам вне структур психиатрической службы.

Первым звеном службы является «Телефон доверия». Цель работы этого структурного подразделения — ликвидация у обратившихся кри-

зисных состояний путем психотерапевтических бесед и применения при необходимости неотложных мер по предотвращению суицидальных тенденций.

Вторым звеном суицидологической службы является кабинет социально-психологической помощи, который оказывает консультативно-лечебную и профилактическую помощь лицам, добровольно обращающимся в связи с кризисным, суицидоопасным состоянием.

Третье звено службы — это кризисный центр. Он предназначен для оказания краткосрочной неотложной помощи несовершеннолетним, взрослым людям, находящимся в состоянии психологического кризиса с повышенным риском возникновения суицидальных тенденций, или совершившим попытку самоубийства [1, с. 211].

Данные лица, нуждаются в проведении интенсивного психотерапевтического воздействия, временном выключении из психотравмирующей обстановки и пребывании в психологически комфортных условиях.

Таким образом, в настоящее время на территории нашей страны суицидологическая помощь организационно не обозначена. Однако следует отметить, что данный вид специализированной помощи оказывается различными ведомствами.

Психологическое консультирование и психотерапевтическую помощь оказывают в центрах, действующих в системе образования. В целях совершенствования оказания помощи несовершеннолетним необходимо выработать схему взаимодействия всех учреждений, оказывающих данный вид помощи.

Кроме организации суицидологической службы необходимо осуществить следующее:

1. разработать программу превентивных мер по самоубийствам несовершеннолетних детей;
2. привлечь общественность к актуальности проблемы суицидального поведения детей.

По результатам исследования, проведенных в период самоизоляции, стресс на фоне пандемии и жизнь в условиях ограничения и дистанционного обучения отразились на психическом состоянии большинства несовершеннолетних. У 83,7% обучающихся исследователи здоровья детей отметили неблагоприятные психические реакции

пограничного уровня: депрессивные состояния — почти у 42,1%, астенические состояния — у 41,5%.

Авторы исследования, помимо депрессивных и астенических проявлений предполагают более чем у трети (37,3%) обсессивно-фобические состояния, у 26,7% — синдром головных болей, у каждого второго учащегося (55,7%) — нарушения сна, 13,2% испытывали подавленность, а у 44,3% была характерна неоднократная смена настроения в течение дня.

Следует согласиться, что полученные данные говорят о необходимости массовой психологической поддержки несовершеннолетних детей.

*Профилактические программы должны быть комплексными.* Начиная с создания среды, где каждый может ребенок найти себе место, необходимо проводить пропаганду здорового образа жизни, обеспечить доступ к психотерапевтической помощи, и разработать адресные программы, которые направлены на уязвимые слои населения.

## Литература

1. Кондратенко, В. Т. Общая психотерапия [Текст]: Учеб. пособие/В. Т. Кондратенко, Д. И. Донской. — М. : Высшая школа, 1997. — 464 с.
2. Кучер, А. А. Выявление суицидального риска у детей [Текст] /А. А. Кучер, В. Г. Костюкевич//Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы, 2011. — № 3. — С. 32-39.
3. Положий Б.С., Панченко Е.А. Дифференцированная профилактика суицидального поведения // Суицидология. — 2012. — № 1. — С. 8-12.
4. Реан А.А. Асоциальное поведение несовершеннолетних как проблема психологии образования // Российский психологический журнал. 2015. —Т. 2. № 3.- С. 68-77.

---

## Роль суда апелляционной инстанции в процессе доказывания по уголовному делу и пределы доказывания

Шаколина Ирина Юрьевна,

ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»,

Удмуртская Республика, г. Ижевск,

Магистрант

E-mail: ms\_sheda@mail.ru

---

***Аннотация.** В процессе рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции возникает необходимость доказывания. В этом случае большое значение имеет позиция суда апелляционной инстанции в данном вопросе, насколько он готов расширить предмет доказывания и каковы при этом пределы доказывания.*

*Рассматривается статистика рассмотрения апелляционных жалоб подсудимых на примере Удмуртской Республики. Автором сделаны выводы о предмете и пределах доказывания в суде апелляционной инстанции по уголовному делу.*

***Ключевые слова:** уголовно-процессуальное право; апелляционное производство; предмет доказывания; пределы доказывания; новые доказательства; фактические обстоятельства.*

**Р**оль суда апелляционной инстанции в уголовном судопроизводстве трудно переоценить. Именно на апелляционный суд в уголовном судопроизводстве возлагаются надежды на защиту своих нарушенных прав при рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции.

Тем не менее, практика показывает, что в настоящее время сокращается число измененных приговоров по результатам рассмотрения апелляционных жалоб подсудимых.

Так, например, в Удмуртской Республике, в 2020 году в производстве апелляционной инстанции находилось 699 жалоб и представлений (с учетом остатка на начало 2020 года), в 2019 году было

709, то есть уменьшение произошло на 10 случаев обжалования (- 1, 4 %).

В 2020 году поступило в апелляционную инстанцию 574 жалоб и представлений, что на 25 (- 4,2%), меньше, чем в 2019 году (599), из них без рассмотрения по существу возвращены по причине несоответствия требованиям уголовно-процессуального закона либо переданы на рассмотрение других органов — 36 обращений (в 2019 году — 31), увеличение на 5 (+ 16,1%).

В апелляционном порядке окончено дел 524, что на 26 (- 4,7%) меньше показателя 2019 года (550), из них: по итоговым решениям 137 дел, в 2019 году — 112 дел (+22, 3%); по промежуточным решениям

21 дело, в 2019 году — 30 дел (- 30%); на решения в порядке судебного контроля 246 дел, в 2019 году 232 дела (+6,03%); по вопросам исполнения приговоров 120 дел, в 2019 году 176 дел (-31,8%).

В результате проверки судебных решений судом апелляционной инстанции Верховного Суда Удмуртской Республики за указанный период 2020 года отменены судебные постановления судов первой инстанции в отношении 21 лица (в 2019 году за такой же период времени — отменено постановлений в отношении 18 лиц, что меньше на —16,7%), из них:

- обвинительные приговоры в отношении 16 лиц, с направлением дела на новое судебное разбирательство в суд 1 инстанции в отношении 14 лиц, с прекращением дела в отношении 2 лиц. В 2019 году отменено обвинительных приговоров в отношении 9 лиц, с направлением дела на новое судебное разбирательство в суд 1 инстанции в отношении 6 лиц, с прекращением дела в отношении 1 лица, то есть в 2020 году увеличилось количество отмененных обвинительных приговоров на +77,7%;
- оправдательные приговоры в отношении 2 лиц, в 2019 году решений об отмене оправдательных приговоров судом апелляционной инстанции не выносилось;
- постановления о возвращении дел прокурору в отношении 3 лиц, в 2019 году — в отношении 6 лиц, то есть в 2020 году уменьшилось количество отмены данных постановлений на —50%;
- в отличие от 2020 года в 2019 году отменены постановления о прекращении дела в отношении 3 лиц, что уменьшило показатели в 2020 году на 100 % [1].

Апелляционная инстанция получила право собирать новые доказательства как по собственной инициативе, так и по ходатайству сторон, непосредственно исследовать любые доказательства по делу, а также выносить собственное решение, в том числе и усиливающее наказание.

Согласимся с мнением Гайворонской Л.В., что правоприменители столкнулись с множеством проблемных вопросов, требующих осмысления и разъяснения, особенно в части установления в каких случаях непосредственное исследование доказательств судом апелляционной инстанции должно рассматриваться как обязательное, а в ка-

ких без непосредственного исследования можно обойтись, ограничившись лишь проверкой обоснованности выводов суда первой инстанции по материалам, имеющимся в деле [2; с. 44].

На наш взгляд, одной из самых насущных проблем является то, что следует различать оценку доказательств и их повторную оценку в суде апелляционной инстанции.

Оценке подлежат все новые доказательства по делу, представленные в суд или собранные апелляционной инстанции. Вся имеющаяся по делу совокупность доказательств подвергается уже повторной оценке судом апелляционной инстанции, т.е. переоценке.

При этом, если основанием апелляционного обжалования заявитель указывает очевидные нарушения фактического характера, то к ним следует отнести такие фундаментальные нарушения процессуального закона при установлении фактических обстоятельств по делу, которые явно ущемляют интересы осужденного или оправданного. Таким нарушением может быть, например, явная недостаточность доказательств для вынесения обвинительного приговора. В этом случае задачей суда апелляционной инстанции встает собирание и оценка новых доказательств по делу.

Здесь встает новая проблема по определению процесса доказывания. В рамках апелляционного пересмотра уголовного дела следует различать процесс доказывания, когда стороны оспаривают непосредственно фактические обстоятельства по делу от процесса обоснования судом апелляционной инстанции собственного решения, когда оспариваются не сами фактические обстоятельства по делу, а проверяется то, как их оценил суд первой инстанции; само решение.

Анализ специальной литературы позволяет нам говорить о том, что в науке нет единого мнения относительно определения пределов доказывания в апелляционном производстве. Это указывают в своих научных трудах и Т.С. Анпилогова [3; с.5], Р.Н. Нурмухаметов [4; с.92] и др.

Заявитель, указывая, что фактические обстоятельства по делу установлены неверно, фактически задает объем доказывания по уголовному делу в апелляционной инстанции. Именно заявителем совместно с апелляционной жалобой заявляются ходатайства, например, о проведении повторной судебной экспертизы, которая, по факту, будет яв-

ляться новым доказательством в апелляционной инстанции.

Так, по уголовному делу в отношении Ш., Т., обвиняемых в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ, судом первой инстанции был вынесен обвинительный приговор, в основу которого были положены показания Ш. от 16.10.2018 г., данные им в ходе предварительного следствия в качестве подозреваемого; в ходе очной ставки со свидетелем П.; в ходе следственного эксперимента.

В суде апелляционной инстанции, при рассмотрении апелляционной жалобы защитника Ш., Верховный Суд Удмуртской Республики было заявлено ходатайство о проведении повторной судебной психиатрической экспертизы в отношении Ш. Следует отметить, что суд первой инстанции также оказал в удовлетворении данного ходатайства. Сторона защиты указывала, что при проведении первичной судебной психиатрической экспертизы, в распоряжение экспертов не были представлены медицинские документы Ш., в том числе справки-вызовы обращения за скорой медицинской помощью при возникновении эпилептических приступов, в том числе в день проведения допроса Ш. в качестве подозреваемого на предварительном следствии. Суд апелляционной инстанции оказал в удовлетворении ходатайства, тем самым сузил пределы доказывания по данному делу. В результате осужденный Ш. был лишен возможности доказать тот факт, что он не мог давать объективные показания в день допроса. Новые доказательства

представить в этом случае сторона защиты также была лишена возможности [5].

Роль суда апелляционной инстанции в этом случае сложно переоценить. Именно суд апелляционной инстанции решает, возможно ли приобщить новые доказательства, есть ли необходимость собирания новых доказательств.

Фактически, если судом апелляционной инстанции будет установлено, что имеется неполнота в установлении обжалуемых заявителем фактических обстоятельств по уголовному делу, и что они требуют устранения, только в этом случае возможно собирание новых доказательств.

Пределы доказывания могут быть шире в тех случаях, когда судом апелляционной инстанции происходит расширение судебного следствия в сравнении с тем, которое проводилось первой инстанцией. Пределы доказывания расширяются за счет того, что производилось исследование новых доказательств.

Таким образом, по нашему мнению, под «пределами доказывания в апелляционном производстве» следует понимать всю совокупность исследованных и собранных судом апелляционной инстанции доказательств, содержание, качество и количество которых позволяют ответить на заявленные в жалобе (представлении) доводы, проверить законность, обоснованность, справедливость и мотивированность обжалуемого приговора и вынести законное, обоснованное, справедливое и мотивированное решение по делу».

## Литература:

1. Обзор Верховного Суда Удмуртской Республики «О результатах работы апелляционной инстанции Верховного Суда Удмуртской Республики по уголовным делам за 3 месяца 2020 года» // [http://vs.udm.sudrf.ru/modules.php?name=docum\\_sud&id=549](http://vs.udm.sudrf.ru/modules.php?name=docum_sud&id=549)
2. Гайворонская Л.В. Предмет проверки апелляционной инстанции в уголовном судопроизводстве // Современная наука. - № 1. 2017. С. 43-46.
3. Анпилогова Т.С. Соотношение пределов доказывания на стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства // Российский следователь. 2019. № 2 С. 3-5.
4. Нурмухаметов Р.Н. К вопросу о предмете и пределах доказывания в апелляционном производстве по уголовным делам // Теория и практика общественного развития. 2020. №5. С. 90-92.
5. Апелляционное определение Верховного Суда Удмуртской Республики от 10 июня 2021 г. по уголовному делу № 22-939/2021 // [https://vs--udm.sudrf.ru/modules.php?name=sud\\_delo&srv\\_num=1&name\\_op=doc&number=23038071&delo\\_id=4&new=4&text\\_number=1](https://vs--udm.sudrf.ru/modules.php?name=sud_delo&srv_num=1&name_op=doc&number=23038071&delo_id=4&new=4&text_number=1)

# МАРКЕТИНГ, РЕКЛАМА И PR

---

## Реализация коммуникационной политики предприятия ООО «Винтер»

## Implementation of the communication policy of the company “Vinter”

**А. А. Минченко**

Сибирский государственный университет науки и технологии имени академика М.Ф. Решетнева  
Россия, 660014, г. Красноярск, пр. имени газеты «Красноярский рабочий», 31  
E-mail: 79029597744@mail.ru

**A. Minchenko**

Siberian State University of Science and Technology named after academician M.F. Reshetneva  
Russia, 660014, Krasnoyarsk, pr. Named after the newspaper “Krasnoyarsk worker”, 31  
E-mail: 79029597744@mail.ru

---

***Аннотация.** На сегодняшний день реклама прочно вошла в жизнь общества. Иногда адресат реагирует на нее положительно, с интересом, иногда стремится скрыться от нее, что в существующих условиях достаточно сложно. Иногда реклама информирует, иногда убеждает, развлекает или заставляет скучать, однако нельзя отрицать, что рекламная коммуникация занимает важное место в жизни современного человека, в системе маркетинга.*

*To date, advertising has firmly entered the life of society. Sometimes the addressee reacts to it positively, with interest, sometimes seeks to hide from it, which is quite difficult under existing conditions. Sometimes advertising informs, sometimes convinces, entertains or makes you bored, but it cannot be denied that advertising communication occupies an important place in the life of a modern person, in the marketing system.*

***Ключевые слова:** реклама, коммуникационная кампания, оценка эффективности, маркетинг.*

***Key words:** advertising, communication campaign, efficiency assessment, marketing.*

Данная тема актуальна, так как от грамотного управления маркетинговыми коммуникациями, правильного выбора способов и средств информации и убеждения потребителя напрямую зависит положение компании на рынке, успех всей ее деятельности.

В настоящее время роль коммуникаций возросла. Сегодня, чтобы обеспечить успешную продажу това-

ра или услуги, компании необходимо продавать свои товары, сопровождая их информативными обращениями, направленными целевой аудитории, которые убеждали бы приобрести тот или иной товар, соответствующий потребностям и желаниям потребителей.

Рекламными коммуникациями называется деятельность, совокупность средств и конкретные

действия по поиску, анализу, генерации и распространению информации, значимой для субъектов маркетинговых отношений.

В комплекс маркетинговых коммуникаций входят реклама, стимулирование сбыта, формирование общественного мнения (публик рилейшнз), личные контакты и продажи, а также дополнительные элементы продвижения продукции на рынок (выставки, ярмарки, брендинг, фирменный стиль, спонсорство т. п.).

Мебельная компания «Винтер» ведет свою историю с 1990 г., когда были заложены основы производства. На тот момент основным направлением деятельности было изготовление мягкой мебели, модели которой были скопированы с импортных. В то время спрос в несколько раз превышал предложение, и продукция стала очень востребованной.

Критериями сегментации потребителей для ООО «Винтер» являются:

- географическое положение;
- демография;
- уровень доходов.

С точки зрения географического положения потребители ООО «Винтер» — население г. Красноярск и Красноярского края.

По демографическим данным — это мужчины и женщины в возрасте от 30 лет.

По уровню доходов — это потребители со средним уровнем дохода, т.е. от 40 000 руб. в месяц и выше.

Фирма ориентируется как на физических, так и на юридических лиц.

Мебельная фабрика ООО «Винтер» использует следующие элементы маркетинговых коммуникаций:

1. Реклама в печатных изданиях.
2. Реклама в сети Интернет.
3. Печатная реклама.
4. PR.
5. Наружная реклама.
6. Стимулирование сбыта.

ООО «Винтер» размещает рекламу своей продукции в газетах, например, «ВСЁ про ВСЁ», в различных журналах, содержащих информацию о мебели, интерьере и его дизайне, а также в развлекательных журналах «Променад», «Инсайт» и т.п.

В компании отсутствует маркетинговый отдел, все обязанности маркетолога выполняет бренд-менеджер. Основные элементы маркетинговых коммуникаций, используемые фабрикой, — реклама в печатных изданиях, наружная реклама, интернет-сайт и страницы в социальных сетях, скидки, а также каталог с полным ассортиментом.

В результате проведенного маркетингового исследования методами опроса и наблюдения были выявлены следующие проблемы:

1. Ограниченное использование элементов продвижения.
2. Компания ООО «Винтер» недостаточно известна.
3. Отсутствие стимулирования сотрудников.

По результатам проведенного маркетингового исследования был предложен ряд рекомендаций по совершенствованию маркетинговых коммуникаций в компании ООО «Винтер». К ним относятся:

- разработка интернет — магазина на официальном сайте фабрики [www.wintermebel.ru](http://www.wintermebel.ru);
- участие в выставке «СибМебель» в г. Новосибирск;
- внедрение системы скидок для новосёлов совместно с застройщиком ООО «Програнд»;
- публикация в журнале о компании;
- совершенствование личных продаж.

Таким образом, в статье были решены все поставленные задачи и достигнута основная цель — рассмотрение теоретических аспектов коммуникационной политики предприятия, выявление основных направлений её совершенствования и разработка соответствующих рекомендаций.

© Минченко А.А., 2021

## Литература

1. Азарова, Л.В. Организация коммуникационных компаний: учеб. пособие / Л.В. Азарова, К.Е. Виноградова, В.Н. Гаркуша. — М.: СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2016. — 75 с.
2. Бачило, С.В. Директ-маркетинг. / С.В. Бачило, И.В. Есинова, Л.А. Мишина. — М.: Дашков и Ко, 2016. — 212 с.



3. Гайнутдинов, М.М. Информационная открытость — показатель эффективности / М.М. Гайнутдинов // Аккредитация в образовании. — 2016. — № 3 (87). — С. 140-144.
4. Красюк, И.Н. Маркетинговые коммуникации: учебник / И.Н. Красюк. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 272 с.
5. Антипов К.В. Основы рекламы: учебник / К.В. Антипов. — М.: Дашков и К, 2015. — 328 с.
6. Бест, Р. Маркетинг от потребителя / Р. Бэст. — М.: МИФ, 2015. — 495 с.
7. Быков, И.А. Технологии Веб 2.0 и связи с общественностью: смена парадигмы или дополнительные возможности? / И.А. Быков, О.Г. Филатова // Вестник Санкт-Петербургского государственного университета. — Сер.9. — Вып.2 — СПб., 2015. — 410 с.
8. Голубкова, Е.Н. Комплекс маркетинговых коммуникаций / Е.Н. Голубкова, И.П. Широценская // Маркетинг в России и за рубежом. — 2015. — № 6. — С. 105-120.
9. Горбунова, М.А. Маркетинговые коммуникации как инновационный инструмент управления бизнесом в современных условиях экономики / М.А. Горбунова, О.О. Дроботова // Молодой ученый. — 2015. — № 1. — С. 191-193.
10. Карпова, С. Маркетинговые инструменты ТНК / С. Карпова // Маркетинг. — 2015. — № 1. — С. 11-20.
11. Калюжнова, Н.Я. Маркетинг: общий курс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 521600 «Экономика» / Н.Я. Калюжнова, А.Я. Якобсон. — 5-е изд., испр. — М.: Омега-Л, 2015. — 476 с.
12. Алешина, И.В. Паблик рилейшнз для менеджеров / И.В. Алешина. — М.: Эксмос, 2014. — 256 с.
13. Беляновский, А.С. Мелочи, создающие успех / А.С. Беляновский // Бизнес и выставки. — 2014. — № 5. — С. 44-47.
14. Бернет, Д. Маркетинговые коммуникации: интегрированный подход / Д. Бернет, С. Мориарти. — СПб.: Питер, 2014. — 864 с.
15. Брассингтон, Ф. Основы маркетинга / Ф. Брассингтон, С. Петтитт. — М.: Бизнес Букс, 2014. — 536 с.
16. Грошев, И.В. Системный бренд-менеджмент / И.В. Грошев, А.А. Краснослободцев. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 678 с.
17. Данько, Т.П. Менеджмент и маркетинг, ориентированный на стоимость: учеб. / Т.П. Данько, М. П. Голубев. — М.: Инфра-М, 2014. — 416 с.
18. Дохолян, С.Б. Основы маркетинга. / С.Б. Дохолян, Т.С. Овсянникова — М.: Проспект, 2014. — 272 с.

# ПСИХОЛОГИЯ

---

## Личностные тесты в самооценке личности

**Чхиквадзе Тинатин Владимировна**

ФГОБУ ВО «Российский университет дружбы народов», Москва, Россия  
Кандидат наук, доцент

**Хасульбекова Ларита Рамзановна**

ФГОБУ ВО «Российский университет дружбы народов», Москва, Россия  
Студент  
E-mail: Lorita92@bk.ru

---

***Аннотация.** Рассмотрены личностные тесты рассмотрены как психодиагностические методики, направленные на оценку эмоционально-волевых компонентов психической деятельности индивида (отношений, мотивации, интересов, эмоций, особенностей поведения). При этом рассмотрены личностные тесты в определенных социальных ситуациях. Приведены примеры.*

***Ключевые слова:** личность, самооценка, психология, самоотчёт, тесты, информатор.*

Личность — это область психологии, изучающая мысли, чувства, поведение, цели и интересы нормальных людей. Таким образом, он охватывает очень широкий спектр важных психологических характеристик. Более того, разные теоретические модели породили очень разные стратегии измерения этих характеристик. Например, гуманистически ориентированные модели утверждают, что люди имеют четкие, четко определенные цели и активно стремятся к их достижению.

Поэтому имеет смысл спросить их напрямую о них самих и их целях. Напротив, психодинамически ориентированные теории предполагают, что людям не хватает понимания своих чувств и мотивов, так что на их поведение влияют процессы, которые действуют вне их понимания. Учитывая, что люди не осведомлены об этих процессах, нет смысла спрашивать о них напрямую. Следовательно,

для выявления этих бессознательных факторов необходимо принять совершенно другой подход.

Неудивительно, что исследователи применили широкий спектр подходов к измерению важных характеристик личности. Наиболее широко используемые стратегии будут обобщены в следующих разделах.

Рассмотрим основные типы объективных тестов.

### **Меры самоотчета**

Объективные личностные тесты можно подразделить на два основных типа. Первый тип — который, несомненно, является наиболее широко используемым в современных исследованиях личности — просит людей описать себя. Такой подход дает два ключевых преимущества. Во-первых, участники самооценки имеют доступ к беспреце-

дентному объему информации: в конце концов, кто знает о вас больше, чем вы сами? В частности, участники самооценки имеют прямой доступ к своим мыслям, чувствам и мотивам, которые могут быть недоступны другим

Во-вторых, просить людей описать себя — это самый простой, легкий и самый экономичный подход к оценке личности. Бесчисленные исследования, например, включали применение самоотчетов для студентов колледжей, которым давали относительно простые стимулы.

Пункты, включенные в показатели самоотчета, могут состоять из отдельных слов (например, напористый), коротких фраз (например, полон энергии) или полных предложений (например, мне нравится проводить время с другими).

Представлен образец самооценки, оценивающей общие черты, составляющие влиятельную пятифакторную модель личности: невротизм, экстраверсию, открытость, покладистость и сознательность.

Личностные тесты самооценки демонстрируют впечатляющую валидность в отношении широкого круга важных результатов. Например, самооценка добросовестности является важным предиктором как общей успеваемости (например, совокупный средний балл), так и производительности труда. Самооценка личности предсказывает профессиональные достижения, развод и смертность. Оценки личности, собранные в раннем возрасте, связаны со счастьем/благополучием, физическим здоровьем и риском смертности, оцененными несколько десятилетий спустя. Наконец, самооценка личности имеет важные и всеобъемлющие связи с психопатологией. В частности, самооценка невротизма связана с широким спектром клинических синдромов, включая тревожные расстройства, депрессивные расстройства и т.д.

В то же время, однако, очевидно, что этот метод имеет ряд ограничений. Во-первых, оценщики могут быть заинтересованы в том, чтобы представить себя слишком благоприятным и социально желательным образом. Это вызывает особую озабоченность в тестировании с высокими ставками, то есть в ситуациях, когда результаты тестов используются для принятия важных решений в отношении отдельных лиц (например, при приеме на работу). Во-вторых, личностные рейтинги отражают склонность к самосовершенствованию.

Другими словами, у людей есть мотивация игнорировать (или, по крайней мере, преуменьшать) некоторые из своих менее желательных характеристик и вместо этого сосредотачиваться на своих более положительных качествах. В-третьих, самооценки подвержены влиянию референтной группы.

### Рейтинги информаторов.

Другой подход — попросить кого-нибудь, кто хорошо знает человека, описать его или ее личностные характеристики. В случае детей или подростков информатором, скорее всего, будет родитель или учитель. В исследованиях старших участников информантами могут быть друзья, соседи по комнате, партнеры по свиданию, супруги, дети или начальники.

В целом рейтинги информаторов аналогичны по формату самооценкам. Как и в случае с самоотчетом, элементы могут состоять из отдельных слов, коротких фраз или полных предложений. Действительно, многие популярные инструменты включают параллельные версии самооценки и оценки информаторов, и часто относительно легко преобразовать показатель самооценки, чтобы его можно было использовать для получения оценок информаторов.

Рейтинги информаторов особенно ценны, когда невозможно собрать самооценки (например, при изучении маленьких детей или взрослых с когнитивными нарушениями) или когда их достоверность сомнительна (например, как отмечалось ранее, люди могут быть не совсем честными в ситуациях тестирования с высокими ставками. Их также можно комбинировать с самооценкой тех же характеристик для получения более надежных и достоверных оценок этих характеристик.

Рейтинги информаторов обладают рядом преимуществ по сравнению с другими подходами к оценке личности. Хорошо знакомый информатор предположительно имел возможность наблюдать большие образцы поведения у человека, которого он или она оценивает. Более того, эти суждения предположительно не подвержены типам защитной реакции, которые потенциально могут исказить самооценку. Действительно, информаторы обычно имеют сильные стимулы быть точными в своих суждениях.

Личностные рейтинги информаторов продемонстрировали уровень достоверности в отношении важных жизненных результатов, сравнимый с тем, который обсуждался ранее для самооценок. Действительно, они превосходят самооценку в определенных обстоятельствах, особенно когда оцениваемые черты носят высоко оценочный характер (например, интеллект, обаяние, креативность).

Рейтинги личности информанта обычно являются надежным и действенным инструментом оценки, однако в некоторых случаях информант может иметь некоторые существенные предубеждения, которые делают оценку менее надежной. Например, недавно вступившие в брак люди могут оценивать своих партнеров нереально положительно.

Рейтинги информантов также подвержены некоторым из тех же предубеждений в ответах, которые отмечены ранее для самооценок. Например, они не защищены от эффекта контрольной группы. В самом деле, это хорошо установлено, что родительские оценки часто являются предметом родственного контрастного эффекта, таким образом, что родители преувеличивают истинную величину различий между своими детьми. Более того, во многих исследованиях людям разрешается назначать (или даже нанимать) информаторов, которые будут их оценивать. Из-за этого чаще всего информантам (которые, как отмечалось ранее, могут быть друзьями, родственниками или романтическими партнерами) нравятся люди, которых они оценивают. Это, в свою очередь, означает, что информаторы могут давать слишком хорошие оценки личности. Действительно, их рейтинги могут быть более благоприятными, чем соответствующие самооценки. Эта тенденция информантов давать нереально положительные оценки была названа эффектом рекомендательного письма.

### **Другие способы классификации объективных тестов. Полнота**

Помимо источника баллов, есть как минимум два других важных аспекта, по которым различаются личностные тесты. Первое такое измерение касается степени, в которой инструмент стремится оценить личность достаточно всесторонним образом. С одной стороны, многие широко используемые меры предназначены для оценки одного ос-

новного атрибута. Примеры таких мер включают шкалу алекситимии Торонто, шкалу самооценки Розенберга и опросник многомерного экспериментального избегания. С другой стороны, ряд omnibusных инвентаризаций содержит большое количество конкретных шкал и предназначен для измерения личности достаточно всесторонним образом.

### **Широта целевых характеристик.**

Характеристики личности можно классифицировать по разным уровням широты или общности. Например, многие модели подчеркивают широкие, «большие» черты, такие как невротизм и экстраверсия. Эти общие параметры можно разделить на несколько отдельных, но эмпирически коррелированных компонентных характеристик. Например, широкое измерение экстраверсии содержит такие специфические компонентные черты, как доминирование (экстраверты напористые, убедительные и экспансионистские), общительность (экстраверты ищут и наслаждаются обществом других), положительная эмоциональность (экстраверты активны, энергичны, веселы и энтузиазм), и авантюризм (экстраверты наслаждаются интенсивными, захватывающими переживаниями).

Некоторые популярные инструменты личности предназначены для оценки только общих черт. Например, аналогично образцу инструмента, содержит краткие шкалы, оценивающие общие черты невротизма, экстраверсии, открытости, покладистости и сознательности. Напротив, многие инструменты — включая несколько упомянутых ранее omnibusов — были разработаны в первую очередь для оценки большого количества более конкретных характеристик.

### **Проективные и неявные тесты**

Проективные тесты, такие как знаменитый тест Роршаха, требуют, чтобы человек давал спонтанные ответы, которые «проецируют» его уникальную личность на неоднозначный стимул.

Как отмечалось ранее, некоторые подходы к оценке личности основаны на убеждении, что важные мысли, чувства и мотивы действуют вне сознательного осознания. Проективные тесты представляют собой влиятельные ранние примеры этого подхода. Проективные тесты изначально

но основывались на проективной гипотезе: если человека просят описать или интерпретировать неоднозначные стимулы, то есть вещи, которые можно понять разными способами, на их реакцию будут влиять бессознательные потребности, чувства и переживания (обратите внимание, однако, что теоретическое обоснование, лежащее в основе этих показателей, со временем эволюционировало). Двумя яркими примерами проективных тестов являются тест Роршаха с чернильными пятнами и тематический тест апперцепции (ТАТ). Первый просит респондентов интерпретировать симметричные чернильные пятна, тогда как второй просит их составить истории о серии изображений.

Например, одна фотография изображает пожилую женщину, повернутую спиной к молодому человеку; последний смотрит вниз с несколько озадаченным выражением лица. На другой картинке изображен мужчина, которого сжимают сзади три загадочные руки. Какие истории вы могли бы создать в ответ на эти картинки?

По сравнению с объективными тестами, проективные тесты, как правило, несколько громоздки и трудоемки в проведении. Однако самой большой проблемой было разработать надежную и действенную схему для оценки обширного набора ответов, сгенерированных каждым респондентом. Наиболее широко используемой схемой оценки Роршаха является Комплексная система, разработанная Экснером.

Наиболее влиятельная система оценки была разработана Макклелландом, Аткинсоном и коллегами в период с 1947 по 1953 год, которая может использоваться для оценки мотивов, таких как потребность в достижении.

Обоснованность формулы Роршаха вызывает серьезные споры. В большинстве обзоров признается, что оценки Роршаха действительно показывают некоторую способность предсказывать важные результаты. Его критики, однако, утверждают, что он не может предоставить важную дополнительную информацию помимо другой, более легко доступной информации, например, полученной с помощью стандартных самоотчетов.

### Неявные тесты

В последние годы исследователи начали использовать неявные меры личности. Эти тесты основаны на предположении, что люди форми-

руют автоматические или неявные ассоциации между определенными концепциями на основе своего предыдущего опыта и поведения. Если два понятия (например, «я» и «напористый») прочно связаны друг с другом, то их следует отсортировать вместе быстрее и проще, чем два понятия (например, «я» и «застенчивый»), которые менее связаны. Хотя доказательства валидности этих мер по-прежнему относительно немногочисленны, полученные на сегодняшний день результаты обнадеживают. Например, показали, что неявные измерения личностных черт предсказывают поведение даже после контроля баллов по объективным измерениям тех же характеристик.

Поведенческие и служебные показатели.

Наблюдение за поведением в реальном мире — один из способов оценки личности. Такие наклонности, как беспорядок и аккуратность, являются ключами к разгадке личности.

Последний подход состоит в том, чтобы вывести важные личностные характеристики из непосредственных образцов поведения. Например, Фундер и Колвин привели в лабораторию пары участников разного пола и вовлекли их в пятиминутную беседу «знакомство». Рейтеры смотрели видеозаписи этих взаимодействий, а затем оценивали участников по различным личностным характеристикам. Мель, Гослинг и Пеннебейкер использовали электронно-активный рекордер для получения образцов окружающих звуков в естественной среде участников в течение двух дней.

Затем оценки на основе указанного, были связаны с личностными показателями, оцениваемыми самими участниками и наблюдателями. Например, более частые разговоры в течение этого двухдневного периода были в значительной степени связаны с оценками экстраверсии как самими людьми, так и наблюдателями.

Поведенческие меры предлагают несколько преимуществ по сравнению с другими подходами к оценке личности. Во-первых, поскольку поведение отбирается напрямую, этот подход не зависит от типов предубеждений в ответах (например, смещения самоулучшения, эффекта контрольной группы), которые могут исказить результаты объективных тестов. Во-вторых, этот подход позволяет изучать людей в их повседневной жизни и в их естественной среде, тем самым избегая искусственности других методов. Наконец, это един-

ственный подход, который на самом деле оценивает то, что люди делают, а не то, что они думают или чувствуют.

Однако в то же время у этого подхода есть и недостатки. Эта стратегия оценки явно более громоздка и трудоемка, чем использование объективных тестов, особенно самоотчетов. Более того, аналогично проективным тестам, поведенческие меры генерируют богатый набор данных, которые затем необходимо надежно и достоверно оценить. Наконец, даже самое амбициозное исследование позволяет получить лишь относительно небольшие образцы поведения, которые могут дать несколько искаженное представление об

истинных характеристиках человека. Например, ваше поведение во время разговора о «знакомстве» в один конкретный день неизбежно будет отражать ряд временных влияний (например, уровень стресса, качество сна предыдущей ночью), которые характерны для этого дня.

Ни один метод оценки личности не является совершенным или безошибочным. Каждый из основных методов имеет как сильные стороны, так и ограничения. Используя разнообразные подходы, исследователи могут преодолеть ограничения любого отдельного метода и разработать более полное и комплексное представление о личности.

## Литература

1. Анастаси А. Психологическое тестирование. Кн. 1.2. М.: Педагогика, 2019. — С. 21–22.
2. Бернс Р. Развитие «Я-концепции» и воспитание [Текст] / Р. Бернс. — М.: Речь, 2019. — 334 с.
3. Дружинин В.Н. Интеллект и продуктивность деятельности: модель интеллектуального диапазона // Психол. журн. 2021. Т. 19. № 2. С. 61-70.
4. Немов Р.С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. — 4-е изд. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2018. — Кн. 3: Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики. — 640 с.
5. Нижегородцева Н.В., Шадриков В.Д. Психолого-педагогическая готовность. Пособие для практических психологов, педагогов и родителей. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2019. — 256 с.
6. Петровский А.В. Психология: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений. — 2-е изд., стереотип. / А.В.Петровский. — М.: Издательский центр «Академия»; Высшая школа, 2018. — с. 255.
7. Поддьяков А.Н. Тест творчества — «синяя птица» психологии // Знание — сила. 2020. № 5. — С. 101-104.
8. Равен Дж. Педагогическое тестирование: Проблемы, заблуждения, перспективы. М.: Когито-Центр, 2015. №4 (64) 181–186 с.
9. Трост Г. Возможность предсказания выдающихся успехов в школе, университете, на работе // Иностр. психол. 2018. № 11. С. 19-27.
10. Холодная М.А. Психология интеллекта: парадоксы исследования. СПб.: Питер, 2020. .С. 68–72.
11. Карпов А.В. Общая психология [Электронный ресурс] / А.В.Карпов. — Режим доступа: <http://psyera.ru/samoocenka-2110.htm>

# ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

## Экономический контекст проблемы текучести кадров в медицине

Одинцева Ангелина Вадимовна

Уральский государственный экономический университет, Россия,  
г. Екатеринбург  
Магистрант  
E-mail fyutkbyfzybz@mail.ru

*Аннотация.* Дефицит кадров в здравоохранении является международной и широко обсуждаемой проблемой. Однако, при его оценке не учитываются затраты, связанные с текучестью кадров. Автор пытается обосновать свое предложение начать вести такую форму учета, используя данные своего исследования.

**Ключевые слова:** здравоохранение, дефицит кадров, потери от текучести кадров.

Актуальность темы предопределена задачами по повышению качества медицинского обслуживания населения и национальными проектами по развитию системы здравоохранения. Не случайно ставится задача по динамике укомплектованности врачебных должностей с 83% в 2020 г. до 95% в 2024 г. Аналогично по среднему медицинскому персоналу, оказывающему помощь населению в амбулаторных условиях, запланирован рост с 90 до 95% [1, С.10]. В то же время дефицит кадров в социально значимой сфере по разным источникам составляет до 130 тыс. человек [2, С.8]. В зарубежных источниках имеются ссылки на данные Всемирной организации здравоохранения, где отмечается, что только среди медицинских сестер в актуальных практиках не хватает более 10 млн. работников [3 С.2].

Не смотря на достаточно широкий анализ причин неудовлетворенности трудом в здравоохранении в работах таких авторов, как Е.В. Афонасенко [4, С.22] А.Л. Темницкий [5, С.95], Е.Д. Хохлова [6, С.365] и др., практически нигде нет представлена

информация о потерях на уровне страны от текучести кадров. В то же время по промышленным предприятиям системно используются данные о естественном и /или допустимом уровнях текучести в размере от 3 до 9 %. При этом отмечается, что если текучесть кадров превышает показатель в 12%, то это свидетельствует о кризисном состоянии в организации [7, С.144]. И. Григорьева приводит данные о материальных затратах на замену одного сотрудника, но также на предприятии. Это для рабочих 7-12% от объема годовой оплаты труда, для специалистов от 18 до 30%, а для руководителей до 100% [8, С.1]. По здравоохранению подобных исследований в поле видения автора статьи не попадалось. Поэтому было принято решение о проведении исследования, которое позволило бы заложить основы для перспективной научной разработки описанной проблемы.

Нами в марте-апреле 2021 г. был проведен опрос 33 сотрудников ГАУЗ СО «Бюро судебно-медицинской экспертизы» методом анкетирования. Цель: выяснить уровень и причины удовлетворен-

ности трудом. Респонденты имели возможность указывать на несколько причин, характеризующих исследуемый показатель. В результате выяснилось, что в среднем 65% персонала судебно-химической лаборатории не удовлетворены трудом. Как известно, люди, которые не удовлетворены трудом, работают с меньшей эффективностью, в итоге выполняют меньший объем работы и с более низким качеством. В целом:

- 60% работников не удовлетворены уровнем заработной платы;
- 55% персонала не удовлетворены критериями оценки труда для выплат премирования;
- 94% трудящихся получают компенсационные выплаты (за работу во вредных условиях труда, уральский коэффициент), это не удивляет, т.к. эти выплаты регламентированы законодательством;
- 79% человек отметили, что других материальных выплат не получают;
- 79% респондентов не устраивает материально-техническое оснащение отделения;
- 55% работников не удовлетворены условиями труда;
- 60% персонала сталкиваются с неблагоприятным климатом в коллективе;
- 67% не удовлетворены отношением руководства;
- 79% трудящихся считают нагрузку очень высокой.

При такой неудовлетворенности трудом латентная пока текучесть кадров может составить более 8% и инициировать значительные потери в эффективности работы в целом организации. В то же время в связи со ссылкой администрации организации здравоохранения на конфиденциальность информации о фонде оплаты труда сотрудников, нами было принято решение проанализировать перспективные потери эффективности деятельности в целом организации через возможное снижение динамики реализации выданных работникам заданий.

К примеру, в судебно-химическом отделении за 2020 г. произведено 26 456 экспертиз, то при такой текучести кадров деятельность отделения составит 24 340 экспертиз, это ниже планируемых 24 890. Применив данный показатель к деятельности Бюро и сопоставив с объемом государственного

задания на 2020 г., который составил 103 611 экспертиз фактических от 96 566 планируемых, в итоге получим, что уменьшение производительности труда на 8% привело бы к показателю 95 322 экспертиз в год.

Таким образом, выполнение объема государственного задания было бы невозможным, а реальное увольнение 8% сотрудников нанести экономический ущерб в размере более 26 млн рублей.

Подводя итог, обратим внимание на следующие моменты.

Г.К. Уайт в середине XX века представил два утверждения: работа должна проектироваться с учетом человека, и сам работник должен участвовать в этом процессе. К повышению мотивации труда он относит внешнюю и внутреннюю мотивацию, концепции «оптимальности» и «эквивалентного обмена» при формировании мотивов труда, соответствие ожиданий работников и оплаты труда [9, С.58].

Дж. Хэкман и Дж. Олдхэм, основываясь на теорию Ф. Херцберга, выделили пять факторов, по которым работа бы приносила удовлетворение и была интересной, это разнообразие умений, важность и идентичность заданий, автономность, обратная связь. По мнению О.Я. Пономаревой, С.Ф. Зверевой, Н.И. Карповой, изучавших понятие удовлетворенности трудом, можно выделить три определения:

- удовлетворенность трудом влияет на количественные и качественные показатели работы, срочность и точность выполняемых заданий, обязательность по отношению к другим людям. С опытом и длительностью работы удовлетворенность функциональными показателями может снижаться;
- удовлетворенность трудом часто является показателем текучести кадров;
- в зависимости удовлетворенности трудом повышаются или понижаются требования человека и отношение к вознаграждению за труд [9].

Сказанное выше подтверждает востребованность дальнейших исследований влияния текучести кадров, связанной с уровнем удовлетворенности/неудовлетворенности трудом, с потерями медицинских организаций и, следовательно, всей системы здравоохранения из-за текучести кадров.



## Литература

1. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения» [Электронный ресурс].- Постан. Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1640- Режим доступа: КонсультантПлюс, свободный.
2. Минздрав: дефицит среднего медперсонала увеличивается [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://vademec.ru/news/2019/03/28/minzdrav-defitsit-srednego-medpersonala-uvlichivaetsya> (дата обращения: 10.04.2021 г.).
3. The changing landscape of nursing / Best practices in nursing. Nursing education. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://laerdal.com/learn/best-practices-in-nursing-education/> (дата обращения: 08.04.2021 г.).
4. Афонасенко, Е. В. Развитие системы оплаты труда в бюджетных учреждениях здравоохранения (на примере стоматологии): диссертация ... кандидата Экономических наук / Афонасенко Елена Викторовна; ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Москва, 2018. — 210 с. — Место защиты: ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».
5. Темницкий, А.Л. Изменения в мотивации труда врачей в условиях внедрения эффективного контракта / А.Л. Темницкий // Социологические исследования. — 2018. — № 4. — С. 90-102.
6. Хохлова, Е. Д. Современные подходы к мотивации персонала организации / Е. Д. Хохлова // Молодой ученый. — 2019. — № 46 (284). — С. 364-366.
7. Волкова И. А., Кондакова А.А. Формирование процесса управления текучестью кадров на предприятии // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. — 2018. — № % (72). — С. 141-152
8. Григорьева И. Текучесть кадров [Электронный ресурс] / И. Григорьева. — Режим доступа: <http://www.bonsk.ru> (дата обращения: 05.09.2021).
9. Пономарева О. Я. Управление удовлетворенностью трудом сотрудников посредством гибкой системы стимулирования/ О.Я. Пономарева, С.Ф. Зверева, Н.И. Карпова // Интеллект. Инновации. Инвестиции — 2018. — №10. — С. 56-63.

# ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

---

## Криминологическая характеристика коррупционных преступлений, совершаемых сотрудниками органов прокуратуры

Сафонова Анастасия Сергеевна

ФГБОУ «Саратовская Государственная Юридическая Академия»

Саратов, Россия

магистрант

E-mail: n.curlysue@yandex.ru

---

**Аннотация:** В статье освещается проблема недостаточной научной разработанности вопросов, связанных с криминологической характеристикой коррупционных преступлений, совершаемых сотрудниками органов прокуратуры. Освещаются некоторые аспекты криминологической характеристики данной категории деяний, в том числе, касающиеся личности преступника, причин и условий совершения таких преступлений. Устанавливается, что недостаток теоретической разработанности данной проблемы негативно сказывается на отношении общества к правоохранительной системе государства в целом.

**Ключевые слова:** коррупция, органы прокуратуры, криминологическая характеристика, причины и условия, государственный орган

Общеизвестным является тот факт, что коррупционные преступления являются одними из самых распространенных среди сотрудников правоохранительных, надзорных и иных государственных органов. Это связано с тем, что лицо, занимающее должность в том или ином органе государственной власти, правоохранительном или надзорном органе обладает достаточно большим массивом организационно-властных полномочий по принятию решений, которые затрагивают интересы как конкретного человека, так и определенных групп лиц, что, отчасти, способствует тому, что указанное лицо начинает использовать данные полномочия в целях личного обогащения или приобретения определенных благ, как материальных, так и не материальных.

Прежде чем перейти к освещению вопросов, связанных с криминологической характеристикой коррупционных преступлений, совершаемых сотрудниками органов прокуратуры, необходимо уяснить, что в себя включает определение криминологической характеристики.

Наиболее полным и логичным видится определение, данное В.Н. Кудрявцевым и В.Е. Эминовым. Авторы указывают, что под криминологической характеристикой надлежит понимать совокупность достаточной информации об определенном виде (группе) преступлений либо конкретном особо опасном деянии, которое используется для их предупреждения [1, с. 211].

Таким образом, можно прийти к выводу о том, что криминологическая характеристика включает в себя практически любые сведения о том или ином преступлении, включая личность преступника, которые систематизируются с целью их предупреждения (предотвращения) и изучения. Соответственно, под криминологической характеристикой коррупционных преступлений, совершаемых сотрудниками органов прокуратуры, следует понимать совокупность сведений о преступлениях коррупционной направленности, субъектом которых являются сотрудники органов и учреждения органов прокуратуры Российской Федерации.

При этом достаточно большой проблемой видится тот факт, что юридическая наука не имеет определенного представления о криминологической характеристике коррупционных преступлений, совершаемых сотрудниками органов прокуратуры. Данный пробел в криминологическом знании видится недопустимым в связи с тем, что количество преступлений коррупционной направленности, в том числе совершаемых сотрудниками органов прокуратуры, неуклонно растет. В связи с этим, в статье будут освещены основные аспекты криминологической характеристики данной группы преступлений.

Освещая вопросы, связанные с коррупционными преступлениями, совершаемые сотрудниками органов прокуратуры, необходимо понять, какие преступные деяния относятся к коррупционным.

Так, согласно подпункта «а» п. 1 ч. 1 ст. 1 Федерального закона от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции» [2], под коррупцией надлежит понимать (относительно сотрудников органов прокуратуры) злоупотребление служебным положением, получение взятки, злоупотребление полномочиями, иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства, в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

Таким образом, можно прийти к выводу, что в данном случае к коррупционным преступлениям относятся преступления, предусмотренные статьями 285 и 290 УК РФ [3]. Необходимо отме-

тить, что необязательным является тот факт, что должностное лицо получает какую-либо выгоду в материальном выражении либо в виде неимущественных благ.

Достаточно интересной в этой связи видится позиция, высказанная российским криминологом Г.Н. Горшенковым, который указывает на то, что коррупционным преступлением надлежит считать любое проявление использования должностным лицом своих полномочий с целью незаконного обогащения, полученного от физических или юридических лиц, преступных сообществ и прочих субъектов [4, с. 58].

Данная позиция также видится в определенной мере обоснованной.

Следующим важным аспектом криминологической характеристике преступления коррупционной направленности, совершаемых сотрудниками органов прокуратуры, является представление о личности субъекта противоправного деяния. Соответственно, субъектом преступления является сотрудник органов прокуратуры, вне зависимости от уровня органа прокуратуры, в котором лицо проходит службу (районная, межрайонная, областная и т.п.). Субъект указанного преступления в большинстве случаев имеет высшее профессиональное юридическое образование. Учитывая общую тенденциозность, сотрудник прокуратуры, совершающий коррупционное преступление — чаще всего мужского пола, что объясняется тем, что, как показывает статистика ГИАЦ МВД России [5], абсолютное большинство преступлений коррупционной направленности совершается лицами мужского пола. Видится, что указанную группу преступлений совершают сотрудники, имеющие определенный стаж работы в органах прокуратуры, в силу того, что их совершение требует полного и всецелого понимания основных целей и методик деятельности органов прокуратуры.

Основные причины и условия совершения указанной категории преступлений могут заключаться в относительно невысоком уровне оплаты труда сотрудников прокуратуры при большом объеме выполняемой ими работы; в низком уровне правовой культуры и правовой нигилизм по отношению к антикоррупционному законодательству со стороны сотрудников прокуратуры; несовершенство проводимой профилактической работы со стороны кадровых подразделений.

Таким образом, можно прийти к выводу о том, что категория криминологической характеристики коррупционных преступлений, совершаемых сотрудниками органов прокуратуры, требует детальной разработки в связи с тем, что численность

указанных преступлений постоянно возрастает. Совершение преступлений сотрудниками прокуратуры порождает недоверие граждан к правоохранительной системе в целом, что недопустимо для правового государства.

## Литература

1. Кудрявцев В.Н., Эминов В.Е. Криминология: учебник. — М.: Юрист, 1995. — 520 с.
2. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ (ред. от 26.05.2021) «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. — 2008. — № 52. — ст. 6228
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ. — 1996. — № 25. — ст. 2954
4. Горшенков Г.Н. Коррупция как криминологическая категория // Russian Journal of Economics and Law. 2021. № 3. С. 54-60
5. Состояние преступности в России за январь-июнь 2021 г. [Электронный ресурс] // URL: Официальный сайт МВД России <https://xn--b1aew.xn--p1ai/reports/item/22678184/> (дата обращения: 25.10.2021)

---

## Институт обоснованного риска в уголовном праве зарубежных стран на современном этапе

Свиридов Даниил Русланович

ФГБОУ «Саратовская Государственная Юридическая Академия»  
Саратов, Россия  
магистрант  
E-mail: lime710@yandex.ru

---

***Аннотация:** в настоящей статье анализируются вопросы правовой регламентации такого уголовно-правового института, как обоснованный риск, в зарубежных странах. Отмечается, что большинство зарубежных государств в целом не рассматривают институт обоснованного риска как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Констатируется, что для определения правомерности обоснованного риска используются различные критерии, в том числе наличие или отсутствие вины в действиях лица, осуществляющего рискованные действия, отсутствие деяний, нарушающих закон, в действиях рискующего лица.*

***Ключевые слова:** обоснованный риск, обстоятельство, исключающее преступность деяния, зарубежные страны, уголовное право, правовой институт.*

Говоря о современном правовом регулировании обоснованного риска в зарубежных странах, необходимо отметить, что в большинстве зарубежных стран обоснованный риск не относится к самостоятельным обстоятельствам, исключающим преступность деяния [1, с. 140].

И несмотря на то, что уголовный закон некоторых зарубежных стран не содержит самостоятельных норм, регламентирующих вопросы действий в условиях риска, это вовсе не означает, что такие действия не нашли никакого выражения и не подверглись правовой оценке. Зарубежные государства в условиях современных реалий придерживаются различных точек зрения и различных подходов при оценке правомерного риска. Наблюдается, что многие зарубежные страны хотя и прямо не устанавливают способов регламента-

ции обоснованного риска, однако анализ содержания некоторых правовых норм позволяет сделать вывод о том, каким образом в государстве осуществляется оценка действий лица, сопряженных с риском.

Уголовное законодательство Франции дает основание квалифицировать действия лица, сопряженные с риском, как правомерные только в том случае, если они являются разрешенными (не запрещены законом). Иными словами, во Франции рискованные действия разрешены только тогда, когда лицо осуществляет общественно полезную деятельность, которая находится в сфере правового регулирования [2, с. 64].

Аналогичным образом правомерный риск получил свою оценку в законодательстве Испании. Согласно ч. 7 ст. 21 УК Испании действия лица

признаются правомерными и обоснованными в том случае, если они совершаются на основании «своего законного права, профессиональных или должностных обязанностей». С учетом названных факторов в случае причинения вреда интересам, охраняемым уголовным законом, причинитель освобождается от уголовной ответственности [3, с. 18].

Уголовно-правовые нормы об обоснованном риске по УК Франции и УК Испании, регулирующие правомерный риск, являются бланкетными, отсылающими к иным нормативным источникам в целях установления обоснованности риска. Иные нормативные источники устанавливают правила осуществления рискованных действий в определенных сферах (например, в биологической, медицинской, научно-исследовательской).

В некоторых государствах подход к правомерному риску сформулирован гораздо уже, чем в России. Так, в соответствии со ст. 27 польского Уголовного кодекса освобождается от уголовной ответственности лицо, действующее с целью проведения познавательного, медицинского, технического или экономического эксперимента, результаты проведения которого имеют существенное государственное или общественное значение, а надежды на достижение данных результатов обоснованы условиями современной реальности: уровнем знаний, уровнем научно-технического прогресса. При проведении эксперимента в обязательном порядке должно быть получено согласие на его проведение всех участников, а также они должны быть проинформированы о возможности наступления отрицательных для них последствий и о возможности отказа в любой момент от дальнейшего проведения эксперимента [4].

Уголовные кодексы Индии, Народной Республики Бангладеш, Государства Бруней — Даруссалам, Исламской Республики Пакистан, Республики Сингапур предусматривают различные способы действий в условиях обоснованного риска, при этом термин «обоснованный риск» в законодательстве данных государств не используется.

Еще один подход, в соответствии с которым обосновывается правомерность риска в зарубежных государствах — это отсутствие вины в действиях лица, осуществляющего рискованные действия. Если рискованные действия причиняют

вред охраняемым уголовным законом интересам, риск не признается правомерным.

Соответствующий подход закреплен в уголовном законодательстве США и Англии [5, с. 132].

В Соединенных Штатах Америки необоснованный риск довольно близко связан с неосторожной формой вины. В соответствии со ст. 2.02(2) УК США, действия лица можно назвать неосторожными тогда, когда оно должно в полной мере осознавать неоправданный или серьезный риск наступления отрицательных последствий в результате своих действий. Такой риск должен носить характер, при котором оставить его без внимания можно только при грубом отклонении от норм обычной усмотрительности, которой обладало бы любое здравомыслящее лицо в подобного рода ситуации.

Аналогичным образом обоснованный риск определяется в уголовном праве Великобритании [6, с. 213].

В английском праве наибольшее распространение получил термин «необходимость» (без определения «крайняя», как в Российской Федерации). «Необходимость» не утвердилась как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Тем не менее, суды Англии при разрешении вопроса о привлечении лица к уголовной ответственности часто применяют «необходимость» как оправдательное основание в конкретных ситуациях, которые связаны с причинением вреда интересам, охраняемым уголовным законом, в процессе устранения угрозы другим интересам, охраняемым уголовным законом [7, с. 134].

В уголовном законодательстве Канады, Новой Зеландии, Португалии, Эквадора, Сан-Марино предусматриваются только частные случаи обоснованного риска, такие, как спортивный и врачебный.

Так, согласно уголовному законодательству Сан-Марино «не подлежит наказанию лицо, которое при проведении спортивных состязаний способствовало возникновению последствий, связанных с причинением ущерба сопернику или третьим лицам, если соревнования проводятся в соответствии с правилами игры и с соблюдением правил, установленных властями» [8, с. 164].

В восточных странах (таких, как Япония, Китай, Индия) институт обоснованного риска не получил законодательного закрепления.

В современный период в государствах постсоветского пространства подход к правовому регулированию обоснованного риска существенно различается.

Так, в законодательстве Азербайджана, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, Молдовы, Таджикистана и Туркменистана, рассматриваемый институт именуется «обоснованным риском» также, как и в России.

Уголовное законодательство Грузии использует термин «правомерный риск», а уголовное законодательство Латвии — «оправданный профессиональный риск».

На основании проведенного исследования, необходимо сделать следующие выводы.

Сравнительный анализ законодательного регулирования обоснованного риска в зарубежных государствах позволяет сделать вывод о различных подходах к правовому регулированию обоснованного риска в различных государствах, от подробного закрепления данного института (в

государствах — бывших участниках СССР), до полного отсутствия правового регулирования соответствующего института. Для определения правомерности обоснованного риска используются различные критерии, в том числе наличие или отсутствие вины в действиях лица, осуществляющего рискованные действия, отсутствие деяний, нарушающих закон, в действиях рискующего лица.

Во многих государствах уголовно-правовые нормы, регулирующие правомерный риск, сформулированы по типу бланкетных, в связи с чем условия, в связи с которыми риск может быть признан обоснованным или необоснованным, в них не раскрываются.

В некоторых государствах правила о правомерном риске распространяются только на отдельные сферы деятельности, в частности, такие, как врачебная (медицинская), спортивная, коммерческая, производственная, хозяйственная, научно-исследовательская.

## Литература

1. Уголовное право зарубежных государств. Общая часть: учебник для вузов / под ред. А.В. Наумова, А.Г. Кибальника. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 285 с.
2. Богданова Э.Ю. Уголовный кодекс Франции как Гарант соблюдения принципа законности // Социально-экономические явления и процессы. 2014. № 10. С. 59-70
3. Уголовный кодекс Испании / под ред. Н.Ф. Кузнецовой и Ф.М. Решетникова. — М.: Зерцало, 1998. — 202 с.
4. Уголовный кодекс Республики Польша от 06 июня 1997 г. [Электронный ресурс] // URL: Информационный центр PRAVO <https://okpravo.ru/news/уголовный-кодекс-полишь.html> (обращения: 26.11.2021)
5. Крылова Н.Е., Серебренникова А.В. Уголовное право современных зарубежных стран (Англии, США, Франции, Германии): учебное пособие. — М.: Зерцало, 1998. — 357 с.
6. Лушникова А.И. Освобождение от уголовной ответственности в уголовном праве Великобритании, Франции, Германии // Право и правоохранительная деятельность в России, странах СНГ и Европейского Союза: законодательство и социальная эффективность. 2018. № 1. С. 213-215
7. Ченская М.С. Уголовно-правовая оценка деяний, совершенных в условиях крайней необходимости и обоснованного риска в Англии и Уэльсе // Вестник Московского университета. 2016. № 1. С. 129 – 139.
8. Уголовный кодекс Республики Сан-Марино / пер. с итал. В.Г. Максимова. — СПб.: Юридический центр «Пресс», 2002. — С. 164

# Научные высказывания

Сетевой научный журнал открытого доступа  
2021 • № 6(6)

Издается с сентября 2021 г.

Выходит два раза в месяц.

ISSN: 2782-3121

*Выпускающий редактор* А.Ю. Крупский

*Ответственные редакторы:* Е.В. Семин, Л.Л. Обручникова

*Подготовка оригинал-макета и обложки:* А. Кривошеина, А. Москаленко

Журнал «Научные высказывания» является журналом открытого доступа, предполагающего предоставление автором результатов научных исследований в виде полнотекстовой научной статьи для публикации в целях неограниченного и безвозмездного ознакомления с ней в сети Интернет неограниченного круга лиц, которые, используя ссылку на труд учёного, продолжают научные исследования для глобального обмена знаниями.

Свидетельство о регистрации СМИ: серия Эл № ФС77-79727 от 07 декабря 2020 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

## УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ ЖУРНАЛА

*Издательство:* Индивидуальный предприниматель Румянцев Антон Алексеевич

*ОГРН:* 320774600381920; *ИНН:* 772374161057

*Учредитель:* Румянцев Антон Алексеевич

## РЕДАКЦИЯ

*Главный редактор:* Румянцева Екатерина Александровна

*Адрес редакции:* 111675, г. Москва, ул. Дмитриевского, дом 7, помещение 7

*Сайт:* <https://nvjournal.ru/>

*Адрес электронной почты:* [info@nvjournal.ru](mailto:info@nvjournal.ru)

*Телефон:* +7 (495) 128-72-82

